

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Рязаново муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Принято решением
Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2023



Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя школа
с. Рязаново»

Семенова Н.В.

Пр. № 75-од от 31.08.2023 г.

Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«ПОДГОТОВКА К ОГЭ»

Класс: 9 класс
Учитель: Сенина Н.Г.
Учебный год 2023-2024
Количество часов: 33 часа (1 час в неделю).

с. Рязаново
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ» для 9 класса разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
3. Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа с.Рязаново».
4. Программы внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа с. Рязаново» на 2023–2024 учебный год.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно основной образовательной программы среднего общего образования и учебному плану МБОУ «Средняя школа с. Рязаново» на изучение курса «Подготовка к ОГЭ» в 9 классе отводится 33 часа учебного времени (1 час в неделю).

Результаты освоения содержания курса

Изучение курса внеурочной деятельности дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

в личностном направлении:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

- 3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- 5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности; 6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

в метапредметном направлении:

- 1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- 2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- 4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- 6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- 7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- 9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

в предметном направлении:

- 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- 2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- 4) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований рациональных выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; умение использовать идею координат на плоскости для интерпретации уравнений, неравенств, систем; умение применять алгебраические преобразования, аппарат уравнений и неравенств для решения задач из различных разделов курса;
- 5) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

- б) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;
- 7) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- 8) усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- 9) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;
- 10) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Содержание учебного курса

Алгебра (19 часов)

Чтение и анализ данных, представленных в виде таблиц, графиков и диаграмм. Практические задачи на вычисления по данным формулам. Практические арифметические задачи с текстовым условием на проценты, части, доли. Арифметические действия с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Арифметические действия со степенями и корнями. Изображение чисел на числовой прямой, сравнение и оценка. Формулы сокращённого умножения. Преобразование алгебраических выражений.

Числовые последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии.

Понятие вероятности. Практические задачи на вычисление вероятностей.

Линейные уравнения. Системы линейных уравнений. Квадратные уравнения. Системы, содержащие квадратные уравнения. Дробно-рациональные уравнения.

Задачи на движение. Задачи на производительность. Задачи на концентрацию, сплавы, смеси.

Линейные неравенства. Системы линейных неравенств. Квадратные неравенства. Системы, содержащие квадратные неравенства.

Функция. График функции. Возрастание, убывание, точки максимума, минимума, наибольшие, наименьшие значения функции. Чтение графиков функций. График линейной, квадратичной функции. Парабола. График обратной пропорциональности. Гипербола.

Геометрия (14 часов)

Прямые, отрезки, углы. Треугольник. Площадь треугольника. Параллелограмм. Площадь параллелограмма. Прямоугольник, квадрат, ромб, их площади. Трапеция. Площадь трапеции.

Окружность и круг. Длина окружности и площадь круга. Углы, связанные с окружностью. Взаимное расположение окружностей. Окружность, вписанная в треугольник. Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в четырёхугольник. Окружность, описанная около четырёхугольника.

Геометрия на клетчатой бумаге. Выбор верного утверждения. Практические и прикладные задачи по планиметрии на ОГЭ по математике. Задачи на доказательство. Более сложные задачи

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
АЛГЕБРА		
1.	Чтение и анализ данных, представленных в виде таблиц, графиков и диаграмм.	1
2.	Практические задачи на вычисления по данным формулам	1
3.	Практические арифметические задачи с текстовым условием на проценты, части, доли	1
4.	Арифметические действия с целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями.	1
5.	Арифметические действия со степенями и корнями	1
6.	Изображение чисел на числовой прямой, сравнение и оценка	1
7.	Формулы сокращённого умножения. Преобразование алгебраических выражений	1
8.	Числовые последовательности. Арифметическая и геометрическая прогрессии	1
9.	Понятие вероятности. Практические задачи на вычисление вероятностей	1
10.	Линейные уравнения. Системы линейных уравнений	1
11.	Квадратные уравнения. Системы, содержащие квадратные уравнения	1
12.	Дробно-рациональные уравнения.	1
13.	Задачи на движение.	1
14.	Задачи на производительность	1
15.	Задачи на концентрацию, сплавы, смеси	1
16.	Линейные неравенства. Системы линейных неравенств	1
17.	Квадратные неравенства. Системы, содержащие квадратные неравенства	1
18.	Функция. График функции. Возрастание, убывание, точки максимума, минимума, наибольшие, наименьшие значения функции. Чтение графиков функций	1
19.	График линейной, квадратичной функции. Парабола. График обратной пропорциональности. Гипербола	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
ГЕОМЕТРИЯ		
20.	Прямые, отрезки, углы. Треугольник. Площадь треугольника	1
21.	Параллелограмм. Площадь параллелограмма	1
22.	Прямоугольник, квадрат, ромб, их площади	1
23.	Трапеция. Площадь трапеции	1
24.	Окружность и круг. Длина окружности и площадь круга	1
25.	Углы, связанные с окружностью. Взаимное расположение окружностей	1
26.	Окружность, вписанная в треугольник	1
27.	Окружность, описанная около треугольника	1
28.	Окружность, вписанная в четырёхугольник	1
29.	Окружность, описанная около четырёхугольника	1
30.	Геометрия на клетчатой бумаге	1
31.	Выбор верного утверждения	1
32.	Практические и прикладные задачи по планиметрии на ОГЭ по математике	1
33.	Задачи на доказательство. Более сложные задачи	1