

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол №1 от 29.08.2023 г.

П

**ВНЕУРОЧНЫЙ ПЛАН  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**с. Рязаново, 2023 год**

## Пояснительная записка

к внеурочному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Рязаново» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» на 2023– 2024 учебный год.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Программа создает условия для социальной, культурной и творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, соревнований.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; во 2 - 9 классах - 40 минут. Внеурочная деятельность является обязательной.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- ✓ приобретение учащимися социального опыта;
- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- ✓ приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

### **Цель внеурочной деятельности:**

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

1. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

8. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с Домом культуры, библиотекой, ДШИ, семьями учащихся.

#### **Принципы внеурочной деятельности:**

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

#### **Направления реализации внеурочной деятельности:**

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.

2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

4. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.

5. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.

6. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Программа внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа с. Рязаново» на 2023 - 2024 учебный год разработана по 4 направлениям:

общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному, социальному.

Внеурочная деятельность в 1 классе организуется по 2 направлениям развития личности: духовно - нравственному и социальному, которые отражены в программах курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Орлята России».

Внеурочная деятельность во 2 классе организуется по 4 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному и социальному, которые отражены в программах курсов «Подвижные игры», «Учение с увлечением», «Разговор о важном», «Орлята России».

Внеурочная деятельность в 3 классе организуется по 2 направлениям развития личности: духовно - нравственному и социальному, которые отражены в программах курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Орлята России».

Внеурочная деятельность в 4 классе организуется по 2 направлениям развития личности: духовно - нравственному и социальному, которые отражены в программах курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Орлята России».

Внеурочная деятельность в 5 классе организуется по 1 направлению развития личности: духовно - нравственному, которое отражено в программе курса внеурочной деятельности «Разговор о важном».

Внеурочная деятельность в 6 классе организуется по 2 направлениям развития личности: духовно - нравственному и социальному, которые отражены в программах курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность в 7 классе организуется по 2 направлениям развития личности: духовно - нравственному и социальному, которые отражены

в программах курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность в 8 классе организуется по 2 направлениям развития личности: духовно - нравственному и социальному, которые отражены в программах курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность в 9 классе организуется по 3 направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, духовно - нравственному и социальному, которые отражены в программах курсов внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ», «Юный химик», «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность в 10 классе организуется по 2 направлениям развития личности: духовно - нравственному и социальному, которые отражены в программах курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты».

Внеурочная деятельность в 11 классе организуется по 2 направлениям развития личности: духовно - нравственному и социальному, которые отражены в программах курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты».

### **Предполагаемые результаты программы внеурочной деятельности:**

1. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

2. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

3. Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты:

- ✓ внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;

- ✓ улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- ✓ укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ развитие творческой активности каждого ребёнка;
- ✓ укрепление связи между семьёй и школой.

На базе школы реализуется дополнительное образование: «Робототехника», «Азбука финансовой грамотности», «Основы финансовой грамотности», «Физиологическая лаборатория», «Маски».

Социальное и духовно-нравственное направление реализуются в рамках воспитательной программы, обучающиеся принимают участие в праздниках, социально значимых акциях «Ветеран живет рядом», «Обелиск», «Цветы ветерану», коллективно-творческих делах, тимуровском движении, трудовых десантах, благотворительных акциях.

Общекультурное направление реализуется через дополнительное образование в МКУ ДО «Рязановская детская школа искусств» на отделениях «Хореография», «Фортепиано», «Народные инструменты».

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МБОУ «Средняя школа с. Рязаново»**

**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Направления развития личности	Название курса	Количество часов в неделю
<b>1 класс</b>		
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
Социальное	Орлята России	1
<b>2 класс</b>		
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
Социальное	Орлята России	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1
Общеинтеллектуальное	Учение с увлечением	1

<b>3 класс</b>		
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
Социальное	Орлята России	1
<b>4 класс</b>		
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
Социальное	Орлята России	1
<b>5 класс</b>		
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
<b>6 класс</b>		
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
Социальное	Россия – мои горизонты	1
<b>7 класс</b>		
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
Социальное	Россия – мои горизонты	1
<b>8 класс</b>		
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
Социальное	Россия – мои горизонты	1
<b>9 класс</b>		
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
Общеинтеллектуальное	Юный химик	1
Социальное	Россия – мои горизонты	1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ	1
<b>10 класс</b>		
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
Социальное	Россия – мои горизонты	1
<b>11 класс</b>		
Духовно-нравственное	Разговор о важном	1
Социальное	Россия – мои горизонты	1