

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Рязаново муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Принято решением
Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2023



Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя школа
с. Рязаново» _____ Семенова Н.В.
« 08 » 20 23 г.
Пр. № 75-04 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Технология
Класс: 8
Учитель: Кузьмина М.В.
Учебный год: 2023-2024
Количество часов: 34 часа (1 час в неделю).

с. Рязаново

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база рабочей программы

Рабочая программа по технологии для 8 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897; №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№1897»; приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта» от 7.07.2017 года № 506.
3. Учебного плана МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» на 2023-2024 учебный год.
4. Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа с.Рязаново».
5. Примерной программы по учебному предмету Технология 5-8 классы, УМК «Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.М.Казакевича и др. 5-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина, Г.Ю.Семенова. – М.: АО «Издательство «Просвещение», 2018.

Место предмета в учебном плане

Согласно образовательной программе основного общего образования и учебному плану МБОУ «Средняя школа с. Рязаново» на изучение технологии в 8 классе отводится 34 часа учебного времени (1 урок в неделю).

Планируемые результаты освоения технологии

Программа курса предполагает достижение выпускниками следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;

- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и его использование при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
- способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии»:

- характеризовать общие принципы управления;
- анализировать возможности и сферу применения современных технологий;
- характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;
- называть и характеризовать биотехнологии, их применение;
- характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий; предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;
- определять проблему, анализировать потребности в продукте;
- овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Автоматизированные системы»:

- называть признаки автоматизированных систем, их виды;
- называть принципы управления технологическими процессами;
- характеризовать управляющие и управляемые системы, функции обратной связи;
- осуществлять управление учебными техническими системами;
- конструировать автоматизированные системы;
- называть основные электрические устройства и их функции для создания автоматизированных систем;
- объяснять принцип сборки электрических схем;
- выполнять сборку электрических схем с использованием электрических устройств и систем;
- определять результат работы электрической схемы при использовании различных элементов;
- осуществлять программирование автоматизированных систем на основе использования программированных логических реле;
- разрабатывать проекты автоматизированных систем, направленных на эффективное управление технологическими процессами на производстве и в быту;
- характеризовать мир профессий, связанных с автоматизированными системами, их востребованность на региональном рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Животноводство»

- характеризовать основные направления животноводства;

- характеризовать особенности основных видов сельскохозяйственных животных своего региона;
- описывать полный технологический цикл получения продукции животноводства своего региона;
- называть виды сельскохозяйственных животных, характерных для данного региона;
- оценивать условия содержания животных в различных условиях;
- владеть навыками оказания первой помощи заболевшим или пораненным животным;
- характеризовать способы переработки и хранения продукции животноводства;
- характеризовать пути цифровизации животноводческого производства;
- объяснять особенности сельскохозяйственного производства своего региона;
- характеризовать мир профессий, связанных с животноводством, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Растениеводство»:

- характеризовать основные направления растениеводства;
- описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;
- характеризовать виды и свойства почв данного региона;
- называть ручные и механизированные инструменты обработки почвы;
- классифицировать культурные растения по различным основаниям;
- называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;
- назвать опасные для человека дикорастущие растения;
- называть полезные для человека грибы;
- называть опасные для человека грибы;
- владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;
- владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;
- характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;
- получить опыт использования цифровых устройств и программных сервисов в технологии растениеводства;
- характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на рынке труда.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Планируемые результаты
	план	факт		
Методы и средства творческой и проектной деятельности - 2 ч				
1			Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. §1.1, §1.2	Формирование целостного мировоззрения соответствующего современному уровню развития мира, ценности здорового и безопасного образа жизни
2			Метод мозгового штурма при создании инноваций. §1.3 <i>Практическая работа:</i> разработка сувенира почётным гостям школы	
Производство – 2 ч				
3			Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. §2.1, §2.2	Формирование целостного представления о техносфере. Классификация объектов окружающего мира. Проявление познавательных интересов и активности.
4			Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. §2.3, §2.4 <i>Практическая работа:</i> подготовить реферат (сообщение) на тему «Современные эталоны для измерения физических величин»	Оценка и классификация благ в зависимости от их значения и проявление в жизни человека. Организация и сотрудничество с учителем, сверстниками. Формирование умения работать в парах и малых группах. Проявление познавательных интересов и активности.
Технология – 3 ч				
5			Классификация технологий. Технологии материального производства §3.1, §3.2	Формирование понятия проектной деятельности и основных этапов проектирование. Проектирование последовательности технологических операций (тех. карта). Овладение нормами и правилами НОТ.
6			Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. §3.3 .	Формирование интереса к себе и окружающему миру. Развитие творческого мышления. Проявление инновационного подхода к решению учебных задач.
7			Классификация информационных технологий. §3.4 <i>Практическая работа:</i> разработка современной технологии с.40 .	Формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру. Проявление инновационного подхода к решению практических задач. Рефлексия. Оценка, систематизация знаний.
Техника – 3 ч				
8			Органы управления технологическими машинами. Системы управления. §4.1, §4.2	Формирование целостного представления о техносфере, производстве. Рефлексия.
9			Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. §4.3, §4.4	Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, владение

				безопасными приемами работы с техническим устройством и уходом за ним. Проявление познавательных интересов и активности.
10			Автоматизация производства. §4.5 <i>Практическая работа:</i> устройство автоматического регулятора температуры в уютге с.52	Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, владение безопасными приемами работы с техническим устройством и уходом за ним. Проявление технико-технологического мышления и рациональное использование технической информации. Становление самоопределения.
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов – 6 ч				
11			Плавление материалов и отливка изделий. §5.1 .	Распознавание видов, назначение материалов применяемого в технологических процессах. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.
12			<i>Практическая работа:</i> отливка новогодних свечей из парафина с.76	Распознавание видов, назначение материалов применяемого в технологических процессах. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.
13			Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. §5.2, §5.3, §5.4 .	Распознавание видов, назначение материалов применяемого в технологических процессах.
14			Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. §5.5, §5.6, .	Распознавание видов, назначение материалов применяемого в технологических процессах. Классификация материалов и оценка их свойств. Проявление познавательных интересов и активности.
15			Ультразвуковая обработка материалов. §5.7)	Распознавание видов, назначение материалов применяемых в технологических процессах. Классификация материалов и оценка их свойств. Рефлексия. Становление самоопределения
16			Лучевые методы обработки материалов §5.8	
Технологии обработки пищевых продуктов – 2 ч				
17			Мясо птицы. §6.1 <i>Практическая работа:</i> органолептическая оценка качества мяса с.86	Распознавание видов, назначение материалов применяемого в технологических процессах. Классификация материалов и оценка их свойств. Проявление познавательных интересов и активности.
18			Мясо животных. §6.2	Распознавание видов, назначение материалов применяемого в технологических процессах. Классификация материалов и оценка их свойств. Проявление познавательных интересов и активности.

Технологии получения, преобразования и использования энергии – 3 ч				
19			Выделение энергии при химических реакциях §7.1 .	Формирование основ графической культуры. Проявление познавательных интересов и активности. Овладение установками, нормами и правилами НОТ.
20			Химическая обработка материалов и получение новых веществ. §7.2	Формирование основ графической культуры. Проявление познавательных интересов и активности. Овладение установками, нормами и правилами НОТ.
21			Практическая работа: преобразование химической энергии в тепловую энергию. с.95	Владение способами НОТ, формирование приемов работы с элементами восприятия действительности и методами чтения графического представления информации
Технологии получения, обработки и использования информации – 3 ч				
22			Материальные формы представления информации для хранения. §8.1 Творческий проект: киноролик о нашем классе (работа в группах) с.106 .	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Проявление познавательных интересов и активности.
23			Средства записи информации. §8.2	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Проявление познавательных интересов и активности.
24			Современные технологии записи и хранения информации §8.3	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний
Технологии растениеводства – 4 ч				
25			Микроорганизмы, их строение и значение для человека. §9.1	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.
26			Бактерии и вирусы в биотехнологиях. §9.2 .	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.
27			Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. §9.3 .	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства, соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Оценка, систематизация знаний. Проявление познавательных интересов и активности.
28			Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	Формирование рационального ведения домашнего хозяйства,

			§9.4 Лабораторная работа: овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов дрожжей с.116 .	соблюдение норм правил безопасной работы, правил санитарии и гигиены. Проявление познавательных интересов и активности. Оценка, систематизация знаний
Технологии животноводства – 3 ч				
29			Получение продукции животноводства. §10.1	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление познавательных интересов и активности.
30			Разведение животных, их породы и продуктивность. §10.2	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление познавательных интересов и активности.
31			Практическая работа: сравнить уровень механизации и автоматизации доения молочного скота в домашних условиях и на сельхозпредприятии с.126 .	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла. Осознание необходимости общественно полезного труда, готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам. Проявление познавательных интересов и активности.
Социальные технологии – 3 ч				
32			Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. §11.1, §11.2	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла.
33			Маркетинг как технология управления рынком. §11.3 Практическая работа: оценка эффективности рекламы с.145 .	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла.
34			Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка. §11.4, §11.5 .	Применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла.