

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 5 от 14.04.2025 г.

Утверждено приказом
№ 44-од от 15.04.2025 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа с. Рязаново муниципального образования

«Мелекесский район» Ульяновской области» за 2024 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Рязаново муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
Директор	Семёнова Наталья Васильевна
Адрес организации	433545, Ульяновская область, Мелекесский район, с.Рязаново, улица Октябрьская, дом 20
Телефон, факс	(84235) 96-6-53
Адрес электронной почты	r_edu@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Мелекесский район» Ульяновской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 3370 от 25.01.2019 года 73 Л01 № 000915
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3105 от 18.03.2019 года 73А № 0001021

МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» (далее – Школа) расположена в с.Рязаново Мелекесского района. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наименование органа	Функции
Совет школы	<p>Реализует права участников образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимает программы развития, локальных нормативных актов Учреждения; • рассматривает вопросы организации ОД; • вносит предложения директору в части материально-технического обеспечения и оснащения ОД; • обсуждает проекты локальных нормативных актов; • информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	32
2–8,10	1	40	5	33
9,11	1	40	5	32

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	38
Основная образовательная программа основного общего образования	39
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6
Всего	83

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 0
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных про-

грамм в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового об-**

раза жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнёрство»
- Модуль «Проориентация»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Школьный спортивный клуб»
- Модуль «Школьный лагерь»

Дополнительное образование

На базе МБОУ «Средняя школа с. Рязаново» организовано дополнительное образование по трем направлениям: техническое («Робототехника», «Осно-

вы компьютерной грамотности)), естественно-научное («Физиологическая лаборатория», «Экспериментальная физика»), социально-гуманитарное («Азбука финансовой грамотности», «Основы финансовой грамотности»). «Робототехника» организованы в рамках проекта «Успех каждого ребёнка».

Кроме этого, дополнительное образование организовано через Дом детского творчества («Юнармеец», «Маски», «Краевед-исследователь») и Детскую школу искусств с. Рязаново.

Охват дополнительным образованием обучающихся

№ п/п	Направление ДО	Количество обучающихся
1.	«Азбука финансовой грамотности»	11
2.	«Основы компьютерной грамотности»	11
3.	«Основы финансовой грамотности»	15
4.	«Робототехника»	35
5.	«Физиологическая лаборатория»	12
6.	«Экспериментальная физика»	11
7.	ДДТ	44
8.	ДШИ	22

Всего из 83 обучающихся занято ДО 74 человек (88%).

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	87	97	89
	– начальная школа	29	38	41
	– основная школа	55	54	42
	– средняя школа	3	5	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– о среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	4
	– в основной школе	1	1	3
	– в средней школе	-	-	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты образовательной деятельности МБОУ «Средняя школа с. Рязаново».

**% обучающихся, освоивших учебные программы
(за 3 года по ступеням образования) от общего числа**

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень	Всего
2021 - 2022	100%	100%	100%	100%
2022 - 2023	100%	100%	100%	100%
2023 - 2024	100%	100%	100%	100%

**Количество обучающихся, успешно осваивающих учебные программы
(на «5» и «4») (за 3 года по уровням образования) от общего числа в %**

Учебный год	Кол-во обучающихся (всего чел)	Кол-во аттестуемых (всего чел)	Кол-во обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4»)				% обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4») (от кол-ва аттестуемых на данной ступени)			
			I уровень	II уровень	III уровень	Всего	I уровень	II уровень	III уровень	Всего
2021 - 2022	87	80	10	29	3	42	47,6%	52,7%	100%	52,5%
2022 - 2023	97	82	14	27	5	46	63,6%	49,1%	100%	56,1%
2023 - 2024	89	80	23	16	6	45	71,9%	38,1%	100%	56,3%

На 1 уровне образования наблюдается значительное повышение качества знаний, а на 2 уровне - понижение качество знаний. На 3 уровне качество знаний остаётся на высоком уровне без изменений.

Количество обучающихся, осваивающих учебные программы на «отлично» (за 3 года по ступеням образования) от общего числа в %.

Учебный год	Кол-во обучающихся (всего чел)	Кол-во аттестуемых (всего чел)	Кол-во обучающихся, осваивающих учебные программы на «отлично»				% обучающихся, успешно осваивающих учебные программы на «отлично» (от кол-ва аттестуемых на данной ступени)			
			I ступень	II ступень	III ступень	Всего	I ступень	II ступень	III ступень	Всего
2021-2022	87	80	6	2	1	9	28,6%	3,6%	33,3%	11,3%
2022-2023	97	82	4	6	2	12	34,1%	10,1%	40,0%	15,0%
2023-2024	89	80	8	7	2	17	25,0%	16,7%	33,3%	21,3%

Процент обучающихся, осваивающих учебные программы на «отлично», на 1 и 2 уровне образования повысился, на 3 уровне - остался без изменений. Общешкольный показатель в течение последних 3 лет повышается.

1 уровень: успеваемость – 100 %, качество знаний – 71,9%, степень обученности уч-ся (СОУ) – 65,1 %.

2 уровень: успеваемость – 100 %, качество знаний – 38,1%, степень обученности уч-ся (СОУ) – 52,7 %.

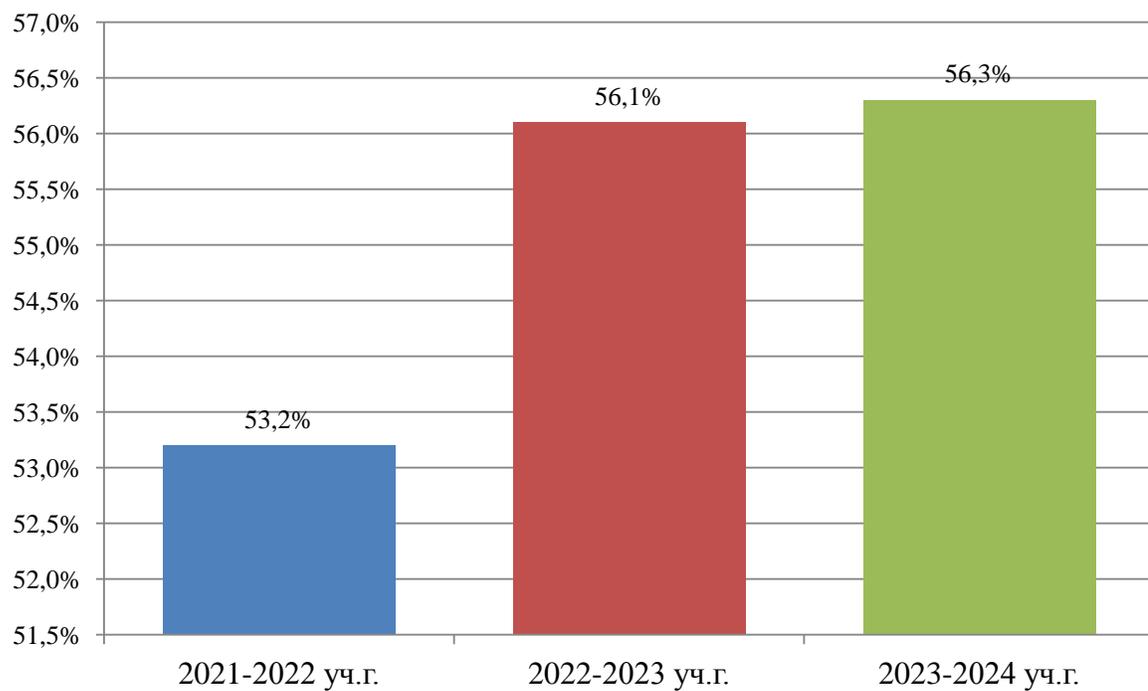
3 уровень: успеваемость – 100 %, качество знаний – 100,0%, степень обученности уч-ся (СОУ) – 73,0 %.

По школе: успеваемость – 100 %, качество знаний – 56,3%, степень обученности уч-ся (СОУ) – 59,4 %.

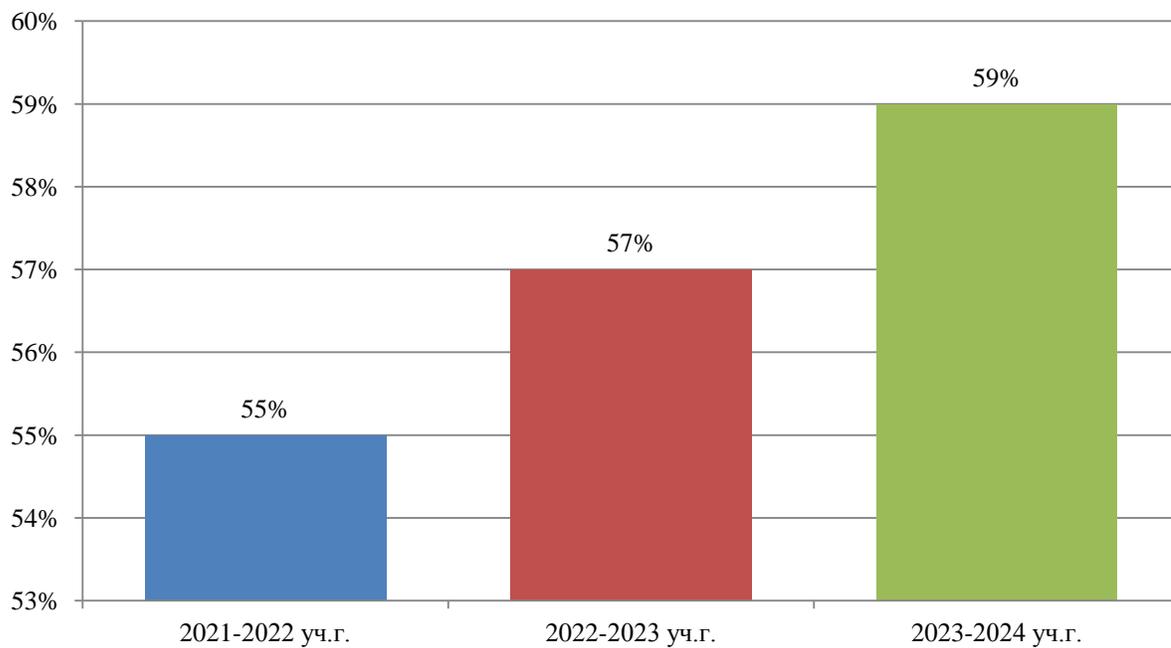
Закончивших учебный год на: «отлично» – 17 чел., «хорошо» – 28 чел., «удовлетворительно» – 35 чел., «неудовлетворительно» – 0.

Всего аттестовано: 80 обучающихся. Не аттестованы в соответствии с Уставом – 9 обучающихся.

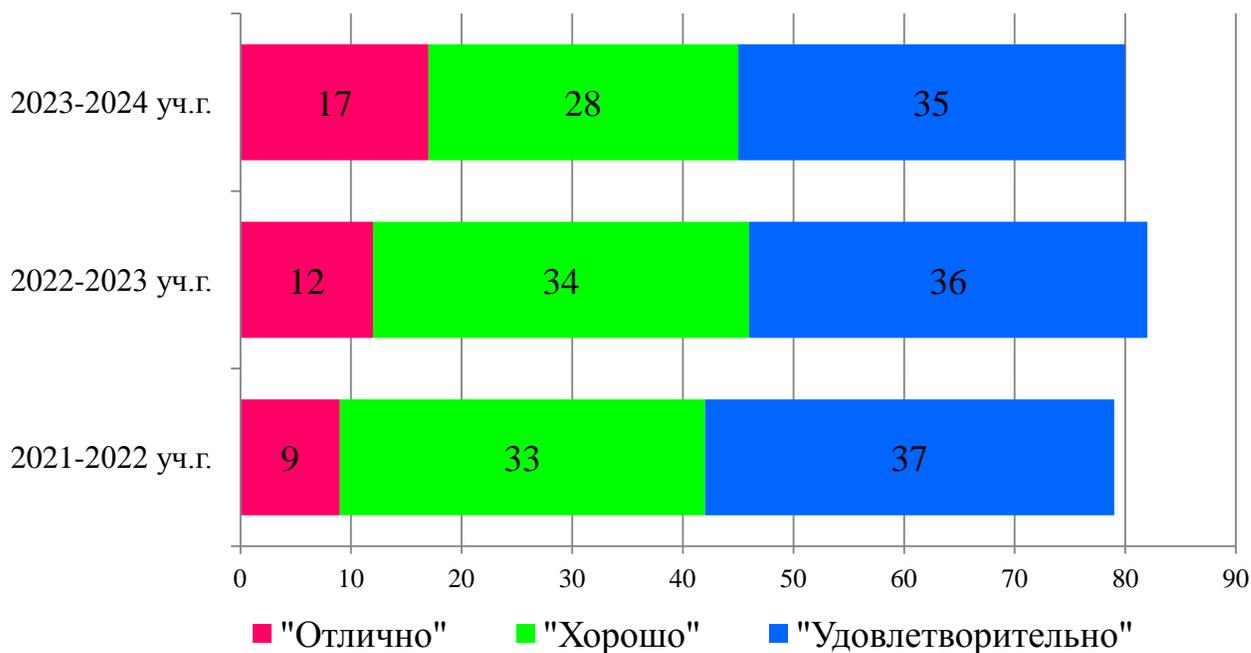
Коэффициент образования по школе



Степень обученности по школе



**Количество учащихся, закончивших на
«отлично», «хорошо», «удовлетворительно»**



Выпускники 9 класса, получившие аттестат с «отличием».

2021-2022 уч.год – 1 человек

2022-2023 уч.год – 1 человек

2023-2024 уч.год – 3 человек

Результаты Государственной итоговой аттестации

Результаты ОГЭ 2024 год

№ п/п	Предмет	Сда- вало всего	Сдали экзамен на:				Успевае мость	Качеств енная успевае мость	СОУ	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Математика	13	1	5	7	0	100%	46,2%	51,7%	3,54
2	Русский язык	13	3	4	6	0	100%	53,8%	59,4%	3,77
3	Биология	5	0	3	2	0	100%	60,0%	52,8%	3,60
4	География	6	0	2	4	0	100%	33,3%	45,3%	3,33
5	Информатика	8	1	2	0	0	100%	75,0%	66,0%	4,00
6	Физика	7	0	1	0	0	100%	42,9%	48,0%	3,43

Результаты итоговой аттестации в 9 классе (за 3 года)

№ п/п	Предмет	Учебный год	Успеваемость	Качественная успеваемость	СОУ	Ср. балл
1	Математика	2021-2022	100%	11,1%	39,1%	3,1
		2022-2023	100%	26,7%	43,5%	3,3
		2023-2024	100%	46,2%	51,7%	3,5
2	Русский язык	2021-2022	100%	55,6%	59,6%	3,8
		2022-2023	100%	66,7%	66,7%	4,0
		2023-2024	100%	53,8%	59,4%	3,8

Результаты итоговой аттестации в 11 классе (за 3 года)

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ			Преодолели минимальный порог, %			Средний тестовый балл		
		2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1	Русский язык	-	3	2	-	100	100	-	60,3	65
2	Математика (проф.)	-	3		-	66,7		-	36,3	-
3	Математика (база)	-	-	2	-	-	100	-	-	18
4	Обществознание	-	-	2	-	-	50	-	-	52
5	История	-	-	2	-	-	100	-	-	56
6	Информатика	-	3		-	66,7	-	-	48,0	-

Количество медалистов (за 3 года по ступеням образования) от общего числа выпускников 11 класса

Учебный год	Общее кол-во выпускников (чел)	За особые успехи в учении	% медалистов (от количества выпускников)
2021-2022	0	0	-
2022-2023	3	0	-
2023-2024	2	1	50%

Результаты ВПР 2023 год в разрезе предметов по классам

4 класс

№ п/п	Предмет	класс/ кол. уч-ся	кол- во уч-ся ВПР	Оценки				Успе- пе- вае- мость	Каче- ство	СОУ	Ср. балл
				5	4	3	2	%			
1	Математика	7/7	7	2	3	2	0	100	71,4	66,3	4,00
2	Русский язык	7/7	7	2	4	1	0	100	85,7	70,3	4,14
3	Окружающий мир	7/7	7	2	4	1	0	100	85,7	70,3	4,14

5 класс

№ п/п	Предмет	класс/ кол. уч-ся	кол- во уч- ся ВПР	Оценки				Успе- вае- мость	Каче- ство	СОУ	Ср. балл
				5	4	3	2	%			
1	Математика	5/5	5	0	2	3	0	100	40	47,2	3,40
2	Русский язык	5/5	5	1	3	1	0	100	80	65,6	4,00
3	Биология	5/5	5	1	1	3	0	100	40	54,4	3,60
4	История	5/5	4	1	3	0	0	100	100	73	4,25

6 класс

№ п/п	Предмет	класс/ кол- во уч- ся	кол- во уч-ся ВПР	Оценки				Успе- вае- мость	Каче- ство	СОУ	Ср. балл
				5	4	3	2	%			
1	Математика	6/8	8	1	1	6	0	100	25,0	47,5	3,38
2	Русский язык	6/8	8	2	2	4	0	100	50,0	59,0	3,75
3	География	6/8	6	1	4	1	0	100	83,3	65,3	4,00
4	История	6/8	7	3	3	1	0	100	85,7	75,4	4,29

7 класс

№ п/п	Предмет	класс/ кол-во уч-ся	кол-во уч-ся ВПР	Оценки				Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
				5	4	3	2	%	%	%	
1	Математика	7/7	6	0	3	3	0	100	50,0	50,0	3,50
2	Русский язык	7/7	7	1	1	5	0	100	28,6	49,1	3,43
3	Биология	7/7	7	0	4	3	2	100	57,1	56,6	4,14
4	История	7/7	6	2	3	1	0	100	83,3	71,3	4,17

8 класс

№ п/п	Предмет	класс/ кол-во уч-ся	кол-во уч-ся ВПР	Оценки				Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
				5	4	3	2	%	%	%	
1	Математика	8/9	9	0	2	6	1	88,9	22,2	40,0	3,11
2	Русский язык	8/9	9	0	2	5	2	77,8	22,2	37,8	3,00
3	Биология	8/9	6	0	1	5	0	100	16,7	40,7	3,17
4	Обществознание	8/9	8	0	1	7	0	100	12,5	39,5	3,13

11 класс

№ п/п	Предмет	класс/ кол-во уч-ся	кол-во уч-ся ВПР	Оценки				Успеваемость	Качество	СОУ	Ср. балл
				5	4	3	2	%	%	%	
1	Физика	11/2	2	1	1	0	0	100	100	82,0	4,50

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно отслеживаются результаты поступления выпускников в учебные заведения, особое внимание уделяется социальной адаптации подростков.

Распределение выпускников 9–х классов

Годы	Окончили 9 кл	Поступили				Трудоустроились	Не устроены	Другое
		10 кл	ССУЗы	ПУ	Курсы			
2022	10	2	7	-	-	-	1	-
2023	17	4	12	-	-	-	1	-
2024	13	3	10	-	-	-	-	-

Распределение выпускников 11–х классов

Годы	Окончили 11 кл	Поступили				Работают	Не устроены	Другое
		ВУЗы	ССУЗы	ПУ	Курсы			
2022	-	-	-	-	-	-	-	-
2023	3	3 (100%)	-	-	-	-	-	-
2024	2	2 (100%)	-	-	-	-	-	-

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе, от общего числа выпускников (за 3 года)

Годы	Всего выпускников	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе	% выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе
2022	-	-	-
2023	3	2	66,7%
2024	2	-	0 %

Ежегодно все выпускники школы поступают в ВУЗы и ССУЗы.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ работы с педагогическими кадрами

Образовательный уровень

Учебный год	Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	среднее
2021-2022	15	12	-	3	-
2022-2023	15	12	-	3	-
2023-2024	14	10	-	4	-

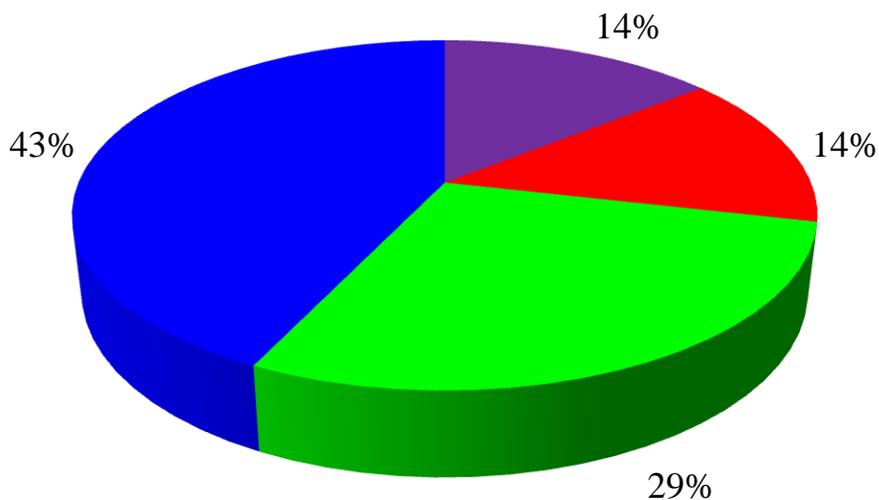
Стаж работы педагогов МБОУ «Средняя школа с. Рязаново»

Учебный год	Всего	0-1 год	2-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2021-2022	15	1	-	1	1	1	1	2	8
2022-2023	15	-	1	1	1	1	1	2	8
2023-2024	14	1	1	1	2	1	-	2	6

Возраст педагогов

Учебный год	Всего	21 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 55 лет	старше 55 года, в т.ч. пенсионеры
2021-2022	15	1	2	4	8/8
2022-2023	15	1	2	4	8/8
2023-2024	14	2	2	4	6/6

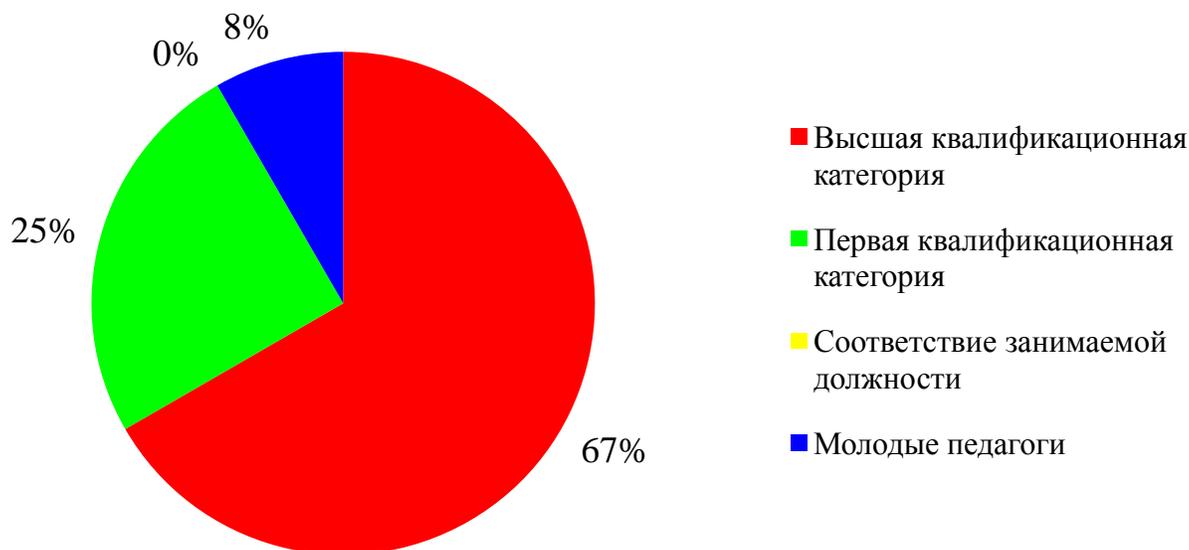
Возраст педагогов МБОУ СОШ с. Рязаново



■ 21 – 30 лет ■ 31 – 40 лет ■ 41 – 55 лет ■ старше 55 года

Квалификационные категории

Учебный год	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Молодые педагоги
2021-2022	14	9	3	1	0
2022-2023	14	9	3	1	0
2023-2024	14	8	3	-	1



VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы общего образования.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы общего образования.

Сведения о фонде:

- Основной фонд библиотеки - 7150 экз.
- Учебники – 3923 экз.
- Учебные пособия — 910 экз.
- Электронные пособия — 72 экз.
- Справочный фонд – 52 экз.
- Художественная литература — 2265 экз.

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК в основной школе)	33
из них:	
— используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	25
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить)	1
Наличие библиотеки	1
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедийных проекторов	13
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да

Наименование	Единицы измерения
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	10
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» обеспечивают возможность достижения учащими установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, а также соблюдение:

- санитарно-эпидемиологических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- наличие бытовых условий (наличие оборудованных гардероба, санузлов, раковин для мытья рук, сушка для рук);
- социально-бытовых условий: оборудованное рабочее место для обучающихся в 9-ти учебных кабинетах для основной школы оборудованы современной мебелью для обучающихся; кабинеты для занятий внеурочной деятельностью; учительская; спортивный зал; библиотека; столовая.
- требований пожарной и электробезопасности;
- требований по охране труда;
- своевременных сроков капитального и текущего ремонта

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления

образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещённость, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения, для активной деятельности, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

- помещениям библиотек (площадь, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;
- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Материально-техническое обеспечение учебной деятельности соответствует **нормативным документам:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986. Зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО

<i>Компоненты оснащения</i>	<i>Необходимое оборудование и оснащение</i>
Кабинеты №1-5, 19-20, 23-27	Мебель на 20 посадочных мест, рабочее место учителя, интерактивная доска в 3 каб., экраны в остальных кабинетах, в каждом кабинете шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные магнитные доски, позволяющие вывешивать иллюстративный материал, ноутбуки, компьютеры, проекторы, МФУ, колонки.

<i>Компоненты оснащения</i>	<i>Необходимое оборудование и оснащение</i>
Библиотека с читальным залом	Библиотечный фонд укомплектован учебниками для 1-11 классов на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ, дополнительной литературой, компьютерами с выходом в Интернет.
Спортивный зал	Мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, обручи, скакалки, фишки, канат, ракетки для бадминтона с воланчиком, эстафетные палочки, лыжи, гимнастический мостик, брусья, перекладина, шведская стенка, турник, гимнастические скамейки, тренажёры.

В каждом кабинете размещен перечень материально-технической базы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность.		
1.1.	Общая численность учащихся.	84 учащихся
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.	39 учащихся
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.	39 учащихся
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	6 учащихся
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	45 учащихся (56,3%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку.	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике.	3,5
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса по русскому языку.	65,0
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса по математике (база).	18,0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек (0%)
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек (0%)
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	0 человек (0%)

1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	0 человек (0%)
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек (0%)
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	0 человек (0%)
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	3 человек (23,0%)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	1 человек (50,0%)
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	77 человек (86,5%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся.	4 человек (4,5%)
1.19.1.	Региональный уровень	2
1.19.2.	Всероссийский уровень	2
1.19.3.	Международный уровень.	-
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	0 человек (0%)
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек (0%)
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0 человек (0%)
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0 человек (0%)

1.24.	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек (73%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	11 человек (73%)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека (27%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	4 человека (27%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	13 человек (87%)
1.29.1.	Высшая	10 человек (67%)
1.29.2.	Первая	3 человека (20%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	2 человека (13%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	6 человек (40%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	2 человек (13%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	10 человек (67%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников и др.	15 человек (100%)

1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	15 человек (100%)
2. Инфраструктура.		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося:	6045
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота;	нет
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч. с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84 человек (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	1810 кв.м. (в расчёте на одного ученика 21,5 кв.м.)