

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол №5 от 02.02.2024 г.

Утверждено приказом  
№12-од от 05.02.2024 г.

**Отчет  
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Рязаново муниципального образования**

**«Мелекесский район» Ульяновской области» за 2023 год**

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Рязаново муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» |
| Директор                                     | Семёнова Наталья Васильевна   |
| Адрес организации                            | 433545, Ульяновская область, Мелекесский район, с.Рязаново, улица Октябрьская, дом 20   |
| Телефон, факс                                | (84235) 96-6-53   |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:r_edu@mail.ru">r_edu@mail.ru</a>  |
| Учредитель                                   | Администрация МО «Мелекесский район» Ульяновской области  |
| Дата создания                                | 1975 год  |
| Лицензия                                     | № 3370 от 25.01.2019 года 73 ЛО1 № 000915   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 3105 от 18.03.2019 года 73А № 0001021   |

МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» (далее – Школа) расположена в с.Рязаново Мелекесского района. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Педагогический совет</b>      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>  |
| <b>Общее собрание работников</b> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |
| <b>Совет школы</b>               | <p>Реализует права участников образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принимает программы развития, локальных нормативных актов Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы организации ОД;</li> <li>- вносит предложения директору в части материально-технического обеспечения и оснащения ОД;</li> <li>- обсуждает проекты локальных нормативных актов;</li> <li>- информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решений.</li> </ul>   |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин)   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>– 35 минут (сентябрь – декабрь);<br>– 40 минут (январь – май) | 5                                | 32                               |
| 2–8,10 | 1               | 40  | 5                                | 33                               |
| 9      | 1               | 40  | 5                                | 32                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы                   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего | 41                      |

|  |    |
|--|----|
| образования  |    |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 42 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 6  |
| Всего  | 89 |

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 0
  - умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0
- Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **Воспитательная работа**

**Общей целью воспитания** в МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения

педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ, ЮНАРМИЯ);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

### **Основные направления воспитания обучающихся в школе:**

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений:

- Основные общешкольные дела
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Школьный урок
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями

### **Дополнительное образование**

На базе МБОУ «Средняя школа с. Рязаново» организовано дополнительное образование по двум направлениям: техническое («Робототехника», «Основы компьютерной грамотности»), естественно-научное («Физиологическая лаборатория», «Экспериментальная физика»), социально-гуманитарное («Азбука финансовой грамотности», «Основы финансовой грамотности»).

«Робототехника» организованы в рамках проекта «Успех каждого ребёнка».

Кроме этого, дополнительное образование организовано через Дом детского творчества («Волейбол», «Зарничник», «Маски», «Лыжные гонки») и Детскую школу искусств с. Рязаново.

#### Охват дополнительным образованием обучающихся

| № п/п | Направление ДО                  | Кол-во обуч-ся |
|-------|---------------------------------|----------------|
| 1.    | «Робототехника»                 | 40             |
| 2.    | «Физиологическая лаборатория»   | 12             |
| 3.    | «Лыжные гонки»                  | 8              |
| 4.    | «Азбука финансовой грамотности» | 16             |
| 5.    | «Основы финансовой грамотности» | 15             |
| 6.    | «Экспериментальная физика»      | 12             |
| 7.    | ДШИ                             | 45             |

Всего из 89 обучающихся занято ДО 83 человек (93%).

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

##### Статистика показателей за 2021–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2020/21     | 2021/22     | 2022/23     |
|-------|--|-------------|-------------|-------------|
|       |  | учебный год | учебный год | учебный год |
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 88          | 87          | 97          |
|       | – начальная школа  | 31          | 29          | 38          |
|       | – основная школа   | 54          | 55          | 54          |
|       | – средняя школа  | 3           | 3           | 5           |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | -           | -           | -           |
|       | – начальная школа  | -           | -           | -           |
|       | – основная школа   | -           | -           | -           |
|       | – средняя школа  | -           | -           | -           |



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| 3 | Не получили аттестата:                       | - | - | - |
|   | - об основном общем образовании              | - | - | - |
|   | - о среднем общем образовании                | - | - | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 1 | 1 | 1 |
|   | - в основной школе                           | 1 | 1 | 1 |
|   | - в средней школе                            | - | - | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты образовательной деятельности МБОУ «Средняя школа с. Рязаново».

### % обучающихся, освоивших учебные программы

( за 3 года по ступеням образования) от общего числа

| Учебный год | I ступень | II ступень | III ступень | Всего |
|-------------|-----------|------------|-------------|-------|
| 2020 - 2021 | 100%      | 100%       | 100%        | 100%  |
| 2021 - 2022 | 100%      | 100%       | 100%        | 100%  |
| 2022 - 2023 | 100%      | 100%       | 100%        | 100%  |

**Количество обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4») (за 3 года по уровням образования) от общего числа в %**

| Учебный год | Кол-во обучающихся<br>(всего чел) | Кол-во аттестуемых<br>(всего чел) | Кол-во обучающихся,<br>успешно осваивающих учебные программы<br>(на «5» и «4») | % обучающихся, успешно осваивающих учебные программы<br>(на «5» и «4»)<br>(от кол-ва аттестуемых на данной ступени) |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|
|             |                                   |                                   |  |   |

|             |    |    | I уровень | II уровень | III уровень | Всего | I уровень | II уровень | III уровень | Всего |
|-------------|----|----|-----------|------------|-------------|-------|-----------|------------|-------------|-------|
| 2020 - 2021 | 88 | 80 | 13        | 23         | 2           | 38    | 54,2%     | 44,2%      | 67%         | 48,1% |
| 2021 - 2022 | 87 | 80 | 10        | 29         | 3           | 42    | 47,6%     | 52,7%      | 100%        | 52,5% |
| 2022 - 2023 | 97 | 82 | 14        | 27         | 5           | 46    | 63,6%     | 49,1%      | 100%        | 56,1% |

На 1 уровне образования наблюдается значительное повышение качества знаний, а на 2 уровне - понижение качество знаний. На 3 уровне качество знаний остаётся на высоком уровне без изменений.

**Количество обучающихся, осваивающих учебные программы на «отлично» (за 3 года по ступеням образования) от общего числа в %.**

| Учебный год | Кол-во обучающихся<br>(всего чел) | Кол-во аттестуемых<br>(всего чел) | Кол-во обучающихся,<br>осваивающих учебные<br>программы на<br>«отлично» |               |                |       | % обучающихся, успешно осваива-<br>ющих учебные программы на<br>«отлично»<br>(от кол-ва аттестуемых на данной<br>ступени) |               |                |       |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---|---------------|----------------|-------|---|---------------|----------------|-------|
|             |                                   |                                   | I<br>ступень  | II<br>ступень | III<br>ступень | Всего | I<br>ступень  | II<br>ступень | III<br>ступень | Всего |
| 2020-2021   | 87                                | 79                                | 6   | 4             | 0              | 10    | 25,0%   | 8,0%          | -              | 13,0% |
| 2021-2022   | 87                                | 80                                | 6   | 2             | 1              | 9     | 28,6%   | 3,6%          | 33,3%          | 11,3% |
| 2022-2023   | 97                                | 82                                | 4   | 6             | 2              | 12    | 34,1%   | 10,1%         | 40,0%          | 15,0% |

Процент обучающихся, успешно осваивающих учебные программы на «отлично», по школе по сравнению с прошлым годом на всех уровнях образования повысился понизился.

1 уровень: успеваемость – 100 %, качество знаний – 63,6%, степень обученности уч-ся (СОУ) – 66,3 %.

2 уровень: успеваемость – 100 %, качество знаний – 49,5%, степень обученности уч-ся (СОУ) – 49,5 %.

3 уровень: успеваемость – 100 %, качество знаний – 100,0%, степень обученности уч-ся (СОУ) – 78,4 %.

**По школе: успеваемость – 100 %, качество знаний – 56,1, степень обученности уч-ся (СОУ) – 57,0 %.**

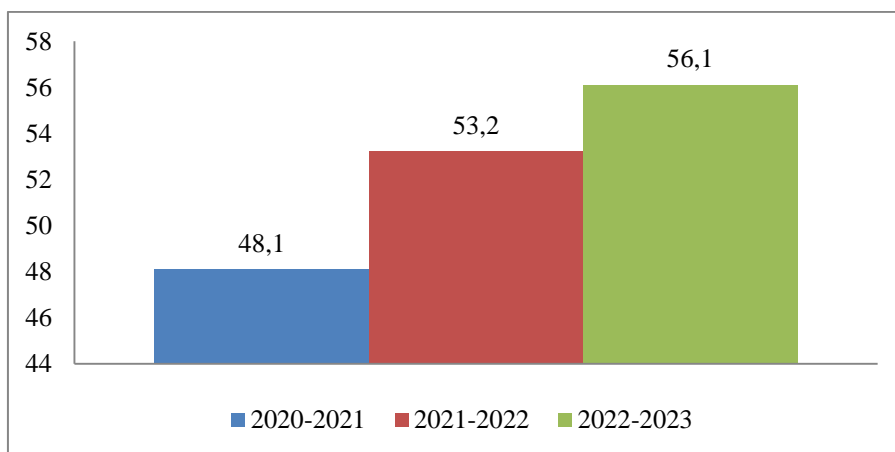
Закончивших учебный год на: «отлично» - 12, «хорошо» - 34, «удовлетворительно» - 36, «неудовлетворительно» - 0.

Всего аттестовано: 82 об - ся. Не аттестованы в соответствии с Уставом – 15 об - ся.

Закончивших учебный год на «отлично» - 9, «хорошо» - 33, «удовлетворительно» - 37, «неудовлетворительно» - 0. Всего аттестовано: 80 об-ся.

Не аттестованы в соответствии с Уставом – 15 уч-ся.

### Коэффициент образования по школе



### Степень обученности по школе



| п/п |                | вало<br>всего | «5» | «4» | «3» | «2» | мость | енная<br>успевае<br>мость |       | балл |
|-----|----------------|---------------|-----|-----|-----|-----|-------|---------------------------|-------|------|
| 1   | Математика     | 15            | 0   | 4   | 11  | 0   | 100%  | 26,7%                     | 43,5% | 3,3  |
| 2   | Русский язык   | 15            | 5   | 5   | 5   | 0   | 100%  | 66,7%                     | 66,7% | 4,0  |
| 3   | Биология       | 1             | 0   | 1   | 0   | 0   | 100%  | 100%                      | 64,0% | 4    |
| 4   | История        | 1             | 0   | 1   | 0   | 0   | 100%  | 100%                      | 64,0% | 4    |
| 5   | Обществознание | 14            | 0   | 5   | 9   | 0   | 100%  | 35,7%                     | 46,0% | 3,4  |
| 6   | Информатика    | 3             | 1   | 2   | 0   | 0   | 100%  | 100%                      | 76,0% | 4,3  |
| 7   | География      | 10            | 1   | 4   | 4   | 1   | 90%   | 50,0%                     | 51,6% | 3,5  |

### Результаты ГВЭ 2023 год

| №<br>п/п | Предмет      | Сда-<br>вало<br>всего | Сдали экзамен на: |     |     |     | Успевае<br>мость | Качеств<br>енная<br>успевае<br>мость | СОУ   | Ср.<br>балл |
|----------|--------------|-----------------------|-------------------|-----|-----|-----|------------------|--------------------------------------|-------|-------------|
|          |              |                       | «5»               | «4» | «3» | «2» |                  |                                      |       |             |
| 1        | Математика   | 2                     | 0                 | 2   | 0   | 0   | 100%             | 100,0%                               | 64,0% | 4,0         |
| 2        | Русский язык | 2                     | 1                 | 0   | 1   | 0   | 100%             | 50,0%                                | 68,0% | 4,0         |

### Результаты итоговой аттестации в 9 классе (за 3 года)

| №<br>п/п | Предмет      | Уч.год    | Успевае-<br>мость | Качественная<br>успеваемость | СОУ   | Ср. балл |
|----------|--------------|-----------|-------------------|------------------------------|-------|----------|
| 1        | Математика   | 2020-2021 | 100%              | 42,9 %                       | 48,3% | 3,4      |
|          |              | 2021-2022 | 100%              | 11,1%                        | 39,1% | 3,1      |
|          |              | 2022-2023 | 100%              | 26,7%                        | 43,5% | 3,3      |
| 2        | Русский язык | 2020-2021 | 100%              | 100%                         | 74,3% | 4,3      |

|  |  |           |      |       |       |     |
|--|--|-----------|------|-------|-------|-----|
|  |  | 2021-2022 | 100% | 55,6% | 59,6% | 3,8 |
|  |  | 2022-2023 | 100% | 66,7% | 66,7% | 4,0 |

### Результаты итоговой аттестации в 11 классе (за 3 года)

| №<br>п/п | Предмет        | Кол-во уч-ся,<br>сдававших ЕГЭ |      |      | Преодолели<br>минимальный порог,<br>% |      |      | Средний тестовый<br>балл |      |      |
|----------|----------------|--------------------------------|------|------|---------------------------------------|------|------|--------------------------|------|------|
|          |                | 2021                           | 2022 | 2023 | 2021                                  | 2022 | 2023 | 2021                     | 2021 | 2023 |
| 1        | Русский язык   | 3                              | -    | 3    | 100                                   | -    | 100  | 72,0                     | -    |      |
| 2        | Математика     | 2                              | -    | 3    | 100                                   | -    | 100  | 50,0                     | -    |      |
| 3        | Физика         | 2                              | -    | -    | 100                                   | -    | -    | 45,0                     | -    |      |
| 4        | Обществознание | 1                              | -    | -    | 100                                   | -    | -    | 54,0                     | -    |      |
| 5        | История        | 1                              | -    | -    | 100                                   | -    | -    | 55,0                     | -    |      |
| 6        | Информатика    | 0                              | -    | 3    | -                                     | -    | 66,7 | -                        | -    | 48,0 |
| 7        | Биология       | 0                              | -    | -    | -                                     | -    | -    | -                        | -    |      |
| 8        | Химия          | 0                              | -    | -    | -                                     | -    |      | -                        | -    |      |

**Количество медалистов (за 3 года по ступеням образования) от общего числа выпускников**

| Учебный год | Общее<br>кол-во вы-<br>пускни -<br>ков (чел) | За особые успехи в учении | % медалистов (от кол-<br>ва выпуск-<br>ников) |
|-------------|--|---------------------------|---|
| 2020-2021   | 3  | 0                         | -   |
| 2021-2022   | 0  | 0                         | -   |
| 2022-2023   | 0  | 0                         | -   |

### Результаты ВПР 2023 год в разрезе предметов по классам

**4 класс**

| №<br>п/п | Предмет        | класс/<br>кол.<br>уч-ся | кол-во<br>уч-ся<br>ВПР | Оценки |   |   |   | Успев<br>аемос<br>ть<br>% | Качест<br>во<br>% | СОУ<br>% | Ср.<br>балл |
|----------|----------------|-------------------------|------------------------|--------|---|---|---|---------------------------|-------------------|----------|-------------|
|          |                |                         |                        | 5      | 4 | 3 | 2 |                           |                   |          |             |
| 1        | Математика     | 4/5                     | 5                      | 2      | 2 | 0 | 1 | 80                        | 80                | 68,8     | 4           |
| 2        | Русский язык   | 4/5                     | 5                      | 0      | 3 | 2 | 0 | 100                       | 60                | 52,8     | 3,6         |
| 3        | Окружающий мир | 4/5                     | 5                      | 0      | 5 | 0 | 0 | 100                       | 100               | 64       | 4           |

### 5 класс

| №<br>п/п | Предмет      | класс/<br>кол.<br>уч-ся | кол-во<br>уч-ся<br>ВПР | Оценки |   |   |   | Успева<br>емость<br>% | Качест<br>во<br>% | СОУ<br>% | Ср.<br>балл |
|----------|--------------|-------------------------|------------------------|--------|---|---|---|-----------------------|-------------------|----------|-------------|
|          |              |                         |                        | 5      | 4 | 3 | 2 |                       |                   |          |             |
| 1        | Математика   | 5/8                     | 8                      | 3      | 4 | 1 | 0 | 100                   | 87,5              | 74       | 4,25        |
| 2        | Русский язык | 5/8                     | 7                      | 3      | 2 | 2 | 0 | 100                   | 71,43             | 71,43    | 4,14        |
| 3        | Биология     | 5/8                     | 8                      | 4      | 3 | 1 | 0 | 100                   | 87,5              | 78,5     | 4,38        |
| 4        | История      | 5/8                     | 8                      | 5      | 3 | 0 | 0 | 100                   | 100               | 86,5     | 4,63        |

### 6 класс

| №<br>п/п | Предмет        | класс/<br>кол-во<br>уч-ся | кол-во<br>уч-ся<br>ВПР | Оценки |   |   |   | Успева<br>емость<br>% | Качест<br>во<br>% | СОУ<br>% | Ср.<br>балл |
|----------|----------------|---------------------------|------------------------|--------|---|---|---|-----------------------|-------------------|----------|-------------|
|          |                |                           |                        | 5      | 4 | 3 | 2 |                       |                   |          |             |
| 1        | Математика     | 6/7                       | 7                      | 1      | 1 | 5 | 0 | 100                   | 28,57             | 49,14    | 3,43        |
| 2        | Русский язык   | 6/7                       | 6                      | 0      | 2 | 3 | 1 | 83,33                 | 33,33             | 42       | 3,17        |
| 3        | Биология       | 6/7                       | 3                      | 0      | 2 | 1 | 0 | 100                   | 66,67             | 54,67    | 3,67        |
| 4        | Обществознание | 6/7                       | 6                      | 2      | 2 | 2 | 0 | 100                   | 66,67             | 66,67    | 4           |

### 7 класс

| №<br>п/п | Предмет | класс/<br>кол-во | кол-во<br>уч-ся | Оценки |  |  |  | Успева<br>емость | Качест<br>во | СОУ | Ср.<br>балл |
|----------|---------|------------------|-----------------|--------|--|--|--|------------------|--------------|-----|-------------|
|----------|---------|------------------|-----------------|--------|--|--|--|------------------|--------------|-----|-------------|

|   |                 | уч-ся | ВПр | 5 | 4 | 3 | 2 | %     | %     | %     |      |
|---|-----------------|-------|-----|---|---|---|---|-------|-------|-------|------|
| 1 | Математика      | 7/10  | 9   | 2 | 1 | 6 | 0 | 100   | 33,33 | 53,33 | 3,56 |
| 2 | Русский язык    | 7/10  | 9   | 0 | 2 | 5 | 2 | 77,78 | 22,22 | 37,78 | 3    |
| 3 | Биология        | 7/10  | 9   | 0 | 3 | 6 | 0 | 100   | 33,33 | 45,33 | 3,33 |
| 4 | История         | 7/10  | 9   | 1 | 5 | 3 | 0 | 100   | 66,67 | 58,67 | 3,78 |
| 5 | Английский язык | 7/10  | 7   | 0 | 1 | 6 | 0 | 100   | 14,29 | 40    | 3,14 |

### 8 класс

| №<br>п/п | Предмет      | класс/<br>кол-во<br>уч-ся | кол-во<br>уч-ся<br>ВПр | Оценки |   |   |   | Успева<br>емость<br>% | Качест<br>во<br>% | СОУ<br>% | Ср.<br>балл |
|----------|--------------|---------------------------|------------------------|--------|---|---|---|-----------------------|-------------------|----------|-------------|
|          |              |                           |                        | 5      | 4 | 3 | 2 |                       |                   |          |             |
| 1        | Математика   | 8/13                      | 11                     | 0      | 4 | 6 | 1 | 90,9                  | 36,36             | 44,36    | 3,27        |
| 2        | Русский язык | 8/13                      | 11                     | 0      | 6 | 5 | 0 | 100                   | 54,55             | 51,27    | 3,55        |
| 3        | Биология     | 8/13                      | 10                     | 1      | 2 | 7 | 0 | 100                   | 30                | 48       | 3,4         |

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно отслеживаются результаты поступления выпускников в учебные заведения, особое внимание уделяется социальной адаптации подростков.

### Распределение выпускников 9-х классов

| Годы | Окончили 9<br>кл | Поступили |       |    |       | Трудоуст<br>роились | Не<br>устроены | Другое |
|------|------------------|-----------|-------|----|-------|---------------------|----------------|--------|
|      |                  | 10 кл     | ССУЗы | ПУ | Курсы |                     |                |        |
| 2021 | 7                | 3         | 7     | -  | -     | -                   | -              | -      |
| 2022 | 10               | 2         | 7     | -  | -     | -                   | 1              | -      |
| 2023 | 17               | 4         | 12    | -  | -     | -                   | 1              | -      |

### Распределение выпускников 11-х классов

| Годы | Окончили<br>11 кл | Поступили |       |    |       | Работают | Не<br>устроены | Другое |
|------|-------------------|-----------|-------|----|-------|----------|----------------|--------|
|      |                   | ВУЗы      | ССУЗы | ПУ | Курсы |          |                |        |
| 2021 | 3                 | 3         | -     | -  | -     | -        | -              | -      |
|      |                   | 100%      |       |    |       |          |                |        |



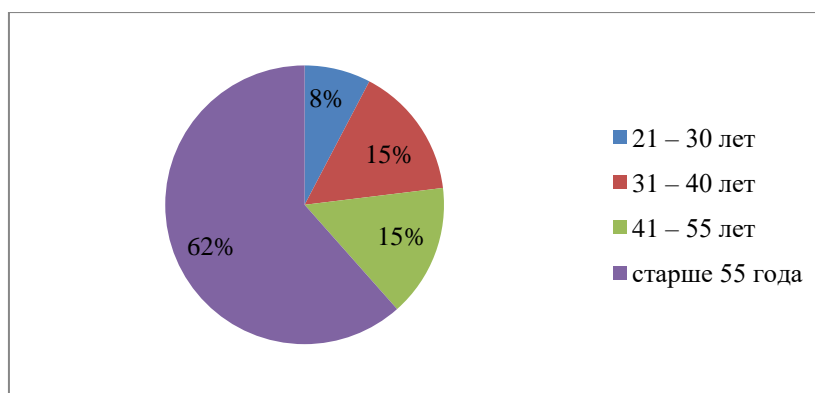


|           |    |   |     |     |     |     |     |     |   |
|-----------|----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
|           |    |   | год | лет | лет | лет | лет | лет |   |
| 2020-2021 | 15 | 1 | 1   | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 9 |
| 2021-2022 | 15 | 1 | -   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 8 |
| 2022-2023 | 15 | - | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 8 |

### Возраст педагогов

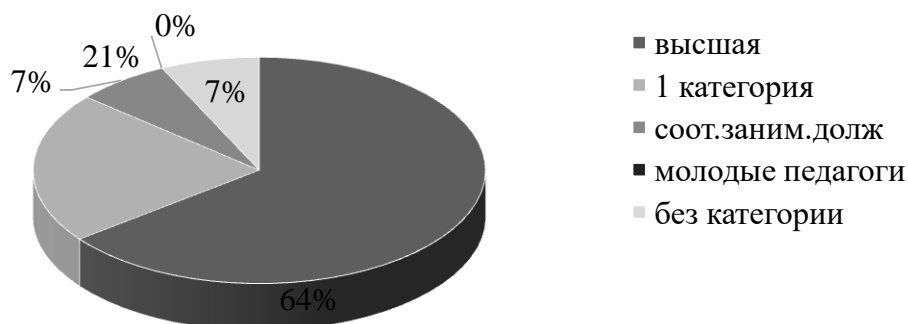
| Учебный год | Всего | 21 – 30 лет | 31 – 40 лет | 41 – 55 лет | старше 55 года, в т.ч. пенсионеры |
|-------------|-------|-------------|-------------|-------------|-----------------------------------|
| 2020-2021   | 15    | 1           | 2           | 4           | 8/8                               |
| 2021-2022   | 15    | 1           | 2           | 4           | 8/8                               |
| 2022-2023   | 15    | 1           | 2           | 4           | 8/8                               |

### Возраст педагогов МБОУ СОШ с. Рязаново



### Квалификационные категории

| Учебный год | Всего | Высшая квал. категория | Первая квал. категория | Соотв. занимаемой должн. | Молодые педагоги |
|-------------|-------|------------------------|------------------------|--------------------------|------------------|
|-------------|-------|------------------------|------------------------|--------------------------|------------------|



|           |    |   |   |   |   |
|-----------|----|---|---|---|---|
| 2020-2021 | 15 | 9 | 3 | 1 | 0 |
| 2021-2022 | 14 | 9 | 3 | 1 | 0 |
| 2022-2023 | 14 | 9 | 3 | 1 | 0 |

## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы общего образования.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы общего образования.

Сведения о фонде:

- Основной фонд библиотеки - 7150 экз.

- Учебники – 3923 экз.
- Учебные пособия – 910 экз.
- Электронные пособия – 72 экз.
- Справочный фонд – 52 экз.
- Художественная литература – 2265 экз.

| Наименование  | Единицы измерения |
|---|-------------------|
| Наличие компьютерной базы   |                   |
| Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК в основной школе)                            | 33                |
| из них:   |                   |
| — используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях) | 25                |
| Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить)                                | 1                 |
| Наличие библиотеки  | 1                 |
| Количество интерактивных досок  | 5                 |
| Количество мультимедийных проекторов  | 13                |
| Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)  | да                |
| тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое   | выделенная линия  |
| Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)   | 10                |
| Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)  | да                |
| Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)  | да                |

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» обеспечивают возможность достижения учащими установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, а также соблюдение:

- санитарно-эпидемиологических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

- наличие бытовых условий (наличие оборудованных гардероба, санузлов, раковин для мытья рук, сушка для рук);

- **социально-бытовых условий:**

оборудованное рабочее место для обучающихся в 9-ти учебных кабинетах для основной школы оборудованы современной мебелью для

обучающихся; кабинеты для занятий внеурочной деятельностью; учительская; 1

спортивный зал, библиотека столовая; кабинет группы продленного дня.

требований пожарной и электробезопасности;

- требований по охране труда;

- своевременных сроков капитального и текущего ремонта.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения, предъявляемым к:

- участку (территории) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);

- зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания,

необходимый набор и размещение помещений для осуществления

образовательного процесса на ступени начального общего образования, их

площадь, освещённость, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон

для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения, для активной деятельности, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

- помещениям библиотек (площадь, число читательских мест, медиатеки);
- помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;

- мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Материально-техническое обеспечение учебной деятельности соответствует **нормативным документам:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986. Зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

### Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <i>Компоненты оснащения</i> | <i>Необходимое оборудование и оснащение</i> |
|-----------------------------|---|

|                              |  |
|------------------------------|--|
| Кабинеты №1-5, 19-20, 23-27  | Мебель на 20 посадочных мест, рабочее место учителя, интерактивная доска в 3 каб., экраны в остальных кабинетах, в каждом кабинете шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.,настенные магнитные доски, позволяющие вывешивать иллюстративный материал, ноутбуки, компьютеры, проекторы, МФУ, колонки. |
| Библиотека с читальным залом | Библиотечный фонд укомплектован учебниками для 1-11 классов на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ, дополнительной литературой, компьютерами с выходом в Интернет.  |
| Спортивный зал               | Мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, обручи, скакалки, фишки, канат, ракетки для бадминтона с воланчиком, эстафетные палочки, лыжи, гимнастический мостик, брусья, перекладина, шведская стенка, турник, гимнастические скамейки, тренажёры.  |

В каждом кабинете размещен перечень материально-технической базы.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

| №                                | Показатели  | Единица измерения   |
|----------------------------------|---|---------------------|
| 1. Образовательная деятельность. |   |                     |
| 1.1.                             | Общая численность учащихся.   | 89 учащихся         |
| 1.2.                             | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.  | 41 учащихся         |
| 1.3.                             | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.   | 42 учащихся         |
| 1.4.                             | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.  | 6 учащихся          |
| 1.5.                             | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 44 учащихся (49,4%) |
| 1.6.                             | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку.   | 4,0                 |
| 1.7.                             | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике.   | 3,3                 |
| 1.8.                             | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса по русскому языку.  | 60,3                |
| 1.9.                             | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса по математике.  | 58,0                |
| 1.10.                            | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса. | 0 человек (0%)      |
| 1.11.                            | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.     | 0 человек (0%)      |
| 1.12.                            | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные   | 0 человек (0%)      |



|         |   |                    |
|---------|---|--------------------|
|         | результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.   |                    |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса. | 0 человек (0%)     |
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.   | 0 человек (0%)     |
| 1.15.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.   | 0 человек (0%)     |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.                                     | 1 человек (14,3%)  |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.                                   | 0 человек (0%)     |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.  | 60 человек (67,4%) |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся.  | 4 человек (4,5%)   |
| 1.19.1. | Региональный уровень  | 2                  |
| 1.19.2. | Всероссийский уровень   | -                  |
| 1.19.3. | Международный уровень.  | -                  |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.  |                    |

|         |  |                    |
|---------|--|--------------------|
|         |  | 0 человек (0%)     |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.   | 0 человек (0%)     |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся. | 0 человек (0%)     |
| 1.23.   | Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.   | 0 человек (0%)     |
| 1.24.   | Общая численность педагогических работников  | 15 человек         |
| 1.25    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 12 человек (80%)   |
| 1.26.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.                                     | 12 человек (80%)   |
| 1.27.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 0 человек (0%)     |
| 1.28.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.                   | 4 человека (26.1%) |
| 1.29.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:                      | 12 человек (80%)   |
| 1.29.1. | Высшая   | 9 человек (60 %)   |

|                    |  |                    |
|--------------------|--|--------------------|
| 1.29.2.            | Первая   | 3 человека (20%)   |
| 1.30.              | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 15 человек         |
| 1.30.1.            | До 5 лет   | 2 человека (13,3%) |
| 1.30.2.            | Свыше 30 лет   | 8 человек (53%)    |
| 1.31.              | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет   | 2 человек (13.3%)  |
| 1.32.              | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет   | 8 человек (53%)    |
| 1.33.              | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников и др. | 15 человек (100%)  |
| 1.34.              | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.  | 15 человек (100%)  |
| 2. Инфраструктура. |  |                    |
| 2.1.               | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 1/1                |
| 2.2.               | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося:  | 6045               |
| 2.3.               | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота;   | нет                |

|        |  |   |
|--------|--|---|
| 2.4.   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе  | да  |
| 2.4.1  | Наличие читального зала библиотеки, в т.ч. с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                    | нет   |
| 2.4.2. | С медиатекой   | да  |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да  |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да  |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да  |
| 2.5.   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 89 человек (100%)                                   |
| 2.6.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.   | 1810 кв.м. (в расчёте на одного ученика 16,3 кв.м.) |