

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 10.01.2023 г.

**Отчет  
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа с. Рязаново муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области» за 2022 год**

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Рязаново муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
Директор	Семёнова Наталья Васильевна
Адрес организации	433545, Ульяновская область, Мелекесский район, с.Рязаново, улица Октябрьская, дом 20
Телефон, факс	(84235) 96-6-53
Адрес электронной почты	<a href="mailto:r_edu@mail.ru">r_edu@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация МО «Мелекесский район» Ульяновской области
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ 3370 от 25.01.2019 года 73 Л01 № 000915
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3105 от 18.03.2019 года 73А № 0001021

МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» (далее – Школа) расположена в с.Рязаново Мелекесского района. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
<b>Совет школы</b>	<p>Реализует права участников образовательных отношений.</p> <p>-принимает программы развития, локальных нормативных актов Учреждения;</p> <p>- рассматривает вопросы организации ОД;</p> <p>- вносит предложения директору в части материально-технического обеспечения и оснащения ОД;</p> <p>- обсуждает проекты локальных нормативных актов;</p> <p>- информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	32
2–8,10	1	40	5	33
9	1	40	5	32

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### **Общая численность обучающихся,**

### **осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	38
Основная образовательная программа основного общего образования	54

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	5
Всего	97

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 0
  - умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0
- Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **Воспитательная работа**

**Общей целью воспитания** в МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции школы и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;

- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ, ЮНАРМИЯ);

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

### **Основные направления воспитания обучающихся в школе:**

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

– **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**

– **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

– **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

– **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений:

- Основные общешкольные дела
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Школьный урок
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профорientация
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями

### **Дополнительное образование**

На базе МБОУ «Средняя школа с. Рязаново» организовано дополнительное образование по двум направлениям: техническое («Робототехника»), естественно-научное («Физиологическая лаборатория»).

«Робототехника» организованы в рамках проекта «Успех каждого ребёнка».

Кроме этого, дополнительное образование организовано через ДЮСШ («Футбол», «Лыжные гонки») и Детскую школу искусств с. Рязаново.

### **Охват дополнительным образованием обучающихся**

№ п/п	Направление ДО	кол-во обуч-ся
1.	«Робототехника»	15
2.	«Физиологическая лаборатория»	15
3.	«Лыжные гонки»	8
4.	ДШИ	40

Всего из 97 обучающихся занято ДО 78 человек (80,4%).

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

##### Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	95	88	87
	– начальная школа	33	31	29
	– основная школа	54	54	55
	– средняя школа	8	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–
	– основная школа	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	1	1
	– в основной школе	–	1	1
	– в средней школе	1	–	–



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты образовательной деятельности МБОУ «Средняя школа с. Рязаново».

**% обучающихся, освоивших учебные программы  
( за 3 года по ступеням образования) от общего числа**

Учебный год	I ступень	II ступень	III ступень	Всего
2019 - 2020	100%	100%	100%	100%
2020 - 2021	100%	100%	100%	100%
2021 - 2022	100%	100%	100%	100%

**Количество обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4») (за 3 года по уровням образования) от общего числа в %**

Учебный год	Кол-во обучающихся (всего чел)	Кол-во аттестуемых (всего чел)	Кол-во обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4»)				% обучающихся, успешно осваивающих учебные программы (на «5» и «4») (от кол-ва аттестуемых на данной ступени)			
			I уровень	II уровень	III уровень	Всего	I уровень	II уровень	III уровень	Всего
2019- 2020	95	89	20	36	7	63	74,0%	67,0%	88,0%	71,0%
2020- 2021	87	79	13	23	2	38	54,2%	44,2%	67%	48,1%
2021- 2022	87	80	10	29	3	42	35,7%	52,7%	100%	52,5%

На всех уровнях образования наблюдается понижение качества знаний. Одной из причин является уменьшение количества обучающихся.

**Количество обучающихся, осваивающих учебные программы на «отлично» (за 3 года по ступеням образования) от общего числа в %.**

Учебный год	Кол-во обучающихся (всего чел)	Кол-во аттестуемых (всего чел)	Кол-во обучающихся, осваивающих учебные программы на «отлично»				% обучающихся, успешно осваивающих учебные программы на «отлично» (от кол-ва аттестуемых на данной ступени)			
			I ступень	II ступень	III ступень	Всего	I ступень	II ступень	III ступень	Всего
2019-2020	95	89	9	4	1	14	33,3%	7,4%	12,5%	15,7%
2020-2021	87	79	6	4	0	10	25,0%	8,0%	-	13,0%
2021-2022	87	80	6	2	1	9	34,1%	3,6%	33,3%	11,3%

Процент обучающихся, успешно осваивающих учебные программы на «отлично», по школе по сравнению с прошлым годом понизился, повышение наблюдается на первом и третьем уровне, уменьшение наблюдается на втором уровне образования.

1 уровень: успеваемость – 100 %, качество знаний – 71,4%, степень обученности уч-ся (СОУ) – 66,3 %.

2 уровень: успеваемость – 100 %, качество знаний – 43,6%, степень обученности уч-ся (СОУ) – 49,5%.

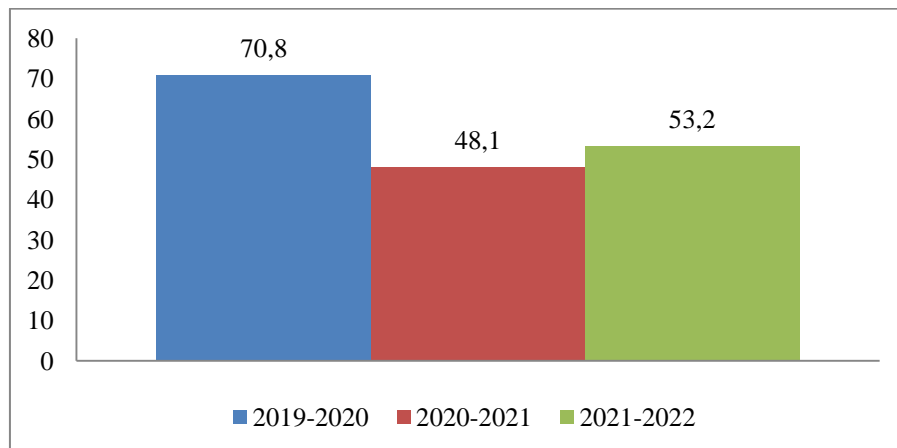
3 уровень: успеваемость – 100 %, качество знаний – 76%, степень обученности уч-ся (СОУ) – 100%.

**По школе: успеваемость – 100 %, качество знаний – 53,2%, степень обученности уч-ся (СОУ) – 55,0 %.**

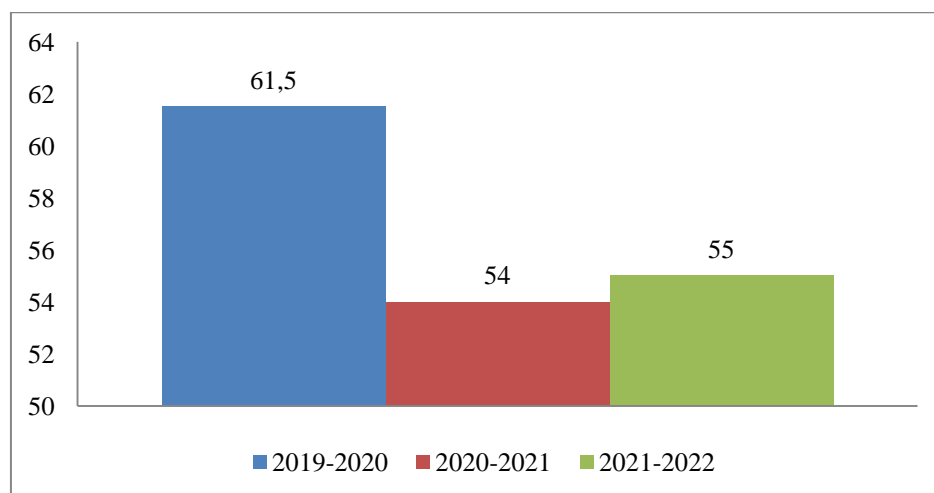
Закончивших учебный год на «отлично» - 9, «хорошо» - 33, «удовлетворительно» - 37, «неудовлетворительно» - 0. Всего аттестовано: 80 об-ся.

Не аттестованы в соответствии с Уставом – 7 уч-ся.

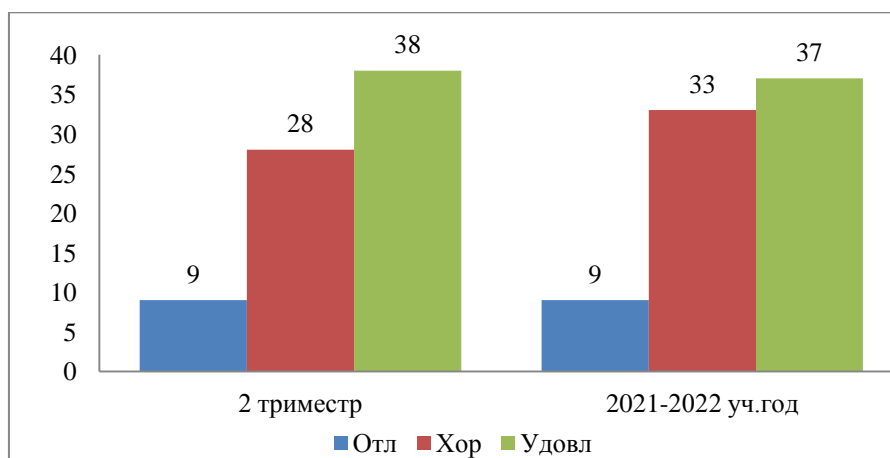
### Коэффициент образования по школе



### Степень обученности по школе



Количество учащихся, закончивших на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»



Выпускники, получившие аттестат с «отличием»

2019-2020 уч.год – 0 человек

2020-2021 уч.год – 1 человек

2021-2022 уч.год – 1 человек

### Результаты ГИА 2022 года

### Результаты ОГЭ 2022 год

№ п/п	Предмет	Сда- вали всего	Сдали экзамен на				Успева е- мость	Качест- венная успеваем ость	СОУ	Ср. балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Математика	9	0	1	8	0	100%	11,1%	39,1%	3,1
2	Русский язык	9	2	3	4	0	100%	55,6%	59,6%	3,8
3	Биология	4	0	3	1	0	100%	75%	57%	3,8
4	География	3	0	1	2	0	100%	33,3%	45,3%	3,3
5	Обществознание	9	0	3	6	0	100%	33,3%	45,3%	3,3

### Результаты итоговой аттестации в 9 классе (за 3 года)

№ п/п	Предмет	Уч.год	Успеваем- ость	Качественная успеваемость	СОУ	Ср. балл
1	Математика	2019-2020	-	-	-	-
		<b>2020-2021</b>	<b>100%</b>	<b>42,9 %</b>	<b>48,3%</b>	<b>3,4</b>
		<b>2021-2022</b>	<b>100%</b>	<b>11,1%</b>	<b>39,1%</b>	<b>3,1</b>
2	Русский язык	2019-2020	-	-	-	-
		<b>2020-2021</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>74,3%</b>	<b>4,3</b>
		<b>2021-2022</b>	<b>100%</b>	<b>55,6%</b>	<b>59,6%</b>	<b>3,8</b>

### Результаты итоговой аттестации в 11 классе (за 3 года)

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ			Преодолели минимальный порог, %			Средний тестовый балл		
		2020	2021	2022	2020	2021	2020	2020	2021	2021
1	Русский язык	3	3	-	100	100	-	<b>76,0</b>	72,0	-
2	Математика	2	2	-	50	100	-	43,0	<b>50,0</b>	-
3	Физика	1	2	-	100	100	-	45,0	<b>45,0</b>	-
4	Обществознание	3	1	-	100	100	-	<b>59,0</b>	54,0	-
5	История	1	1	-	100	100	-	48,0	<b>55,0</b>	-
6	Информатика	0	0	-	0	0	-	-	-	-
7	Биология	1	0	-	100	0	-	<b>72,0</b>	-	-
8	Химия	0	0	-	0	0	-	-	-	-

**Количество медалистов (за 3 года по ступеням образования) от общего числа выпускников**

Учебный год	Общее кол-во выпу- скни - ков (чел)	За особые успехи в учении	% медалистов (от кол- ва выпуск- ников)
2019-2020	4	1	25%
2020-2021	3	0	-
2021-2022	0	0	-

## Результаты ВПР 2021 год в разрезе предметов по классам

### 4 класс

№ п/п	Предмет	класс/ кол. уч-ся	кол-во уч-ся ВПР	Оценки				Успев аемос ть %	Качест во %	СОУ %	Ср. балл %
				5	4	3	2				
1	Математика	4/9	9	4	4	1	0	100	88,9	76,9	4,3
2	Русский язык	4/9	9	5	3	1	0	100	88,9	80,9	4,4
3	Окружающий мир	4/9	9	3	5	1	0	100	88,9	72,9	4,2

### 5 класс

№ п/п	Предмет	класс/ кол. уч-ся	кол-во уч-ся ВПР	Оценки				Успева емость %	Качест во %	СОУ %	Ср. балл %
				5	4	3	2				
1	Математика	5/7	7	3	1	3	0	100	57,1	67,4	4,0
2	Русский язык	5/7	7	1	2	4	0	100	42,9	53,1	3,6
3	Биология	5/7	7	0	6	1	0	100	85,7	60,0	3,9
4	История	5/7	4	1	2	1	0	100	75	66	4

### 6 класс

№ п/п	Предмет	класс/ кол-во уч-ся	кол-во уч-ся ВПР	Оценки				Успева емость %	Качест во %	СОУ %	Ср. балл %
				5	4	3	2				
1	Математика	6/10	6	0	1	4	1	83,3	16,7	37,3	3
2	Русский язык	6/10	8	0	2	5	1	87,5	25	40,5	3,1
3	Биология	6/10	9	0	3	6	0	100	33,3	45,3	3,3
4	Обществознание	6/10	10	3	3	4	0	100	60	63,6	3,9

### 7 класс

№ п/п	Предмет	класс/ кол-во уч-ся	кол-во уч-ся ВПР	Оценки				Успе ваем ость %	Качест во %	СОУ %	Ср. балл %
				5	4	3	2				
1	Математика	7/13	13	0	3	10	0	100	23,1	42,5	3,2
2	Русский язык	7/13	11	0	2	9	0	100	18,2	41,1	3,2
3	Биология	7/13	11	0	5	6	0	100	45,5	48,7	3,5
4	Обществознание	7/13	12	3	6	3	0	100	75	66	4
5	Английский язык	7/13	10	1	1	8	0	100	20	45,2	3,3

### 8 класс

№ п/п	Предмет	класс/ кол-во уч-ся	кол-во уч-ся ВПР	Оценки				Успе ваем ость %	Качест во %	СОУ %	Ср. балл %
				5	4	3	2				
1	Математика	8/16	14	0	5	9	0	100	35,7	46	3,4
2	Русский язык	8/16	13	2	6	5	0	100	61,5	58,8	3,8
5	История	8/16	15	2	11	2	0	100	86,7	65,1	4
7	Физика	8/16	14	0	4	10	0	100	28,6	44	3,3

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Ежегодно отслеживаются результаты поступления выпускников в учебные заведения, особое внимание уделяется социальной адаптации подростков.

### Распределение выпускников 9–х классов

Годы	Окончили 9кл	Поступили				Трудоуст роились	Не устроены	Другое
		10кл	ССУЗы	ПУ	Курсы			
2020	10	0	10	-	-	-	-	-
2021	7	3	7	-	-	-	-	-
2022	10	2	7	-	-	-	1	-

## Распределение выпускников 11–х классов

Годы	Окончили 11 кл	Поступили				Работают	Не устроены	Другое
		ВУЗы	ССУЗы	ПУ	Курсы			
2020	4	2	2	-	-	-	-	-
		50%	50%					
2021	3	3	-	-	-	-	-	-
		100%						
2022	-	-	-	-	-	-	-	-

### Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе, от общего числа выпускников (за 3 года)

Годы	Всего выпускников	Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе	% выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе
2020	4	2	50%
2021	3	3	100%
2022	-	-	-

Ежегодно все выпускники школы поступают в ВУЗы и ССУЗы.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 75%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 80%.



## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Анализ работы с педагогическими кадрами

#### Образовательный уровень

Учебный год	Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное	среднее
2019-2020	14	11	-	3	-
2020-2021	15	12	-	3	-
2021-2022	15	12	-	3	-

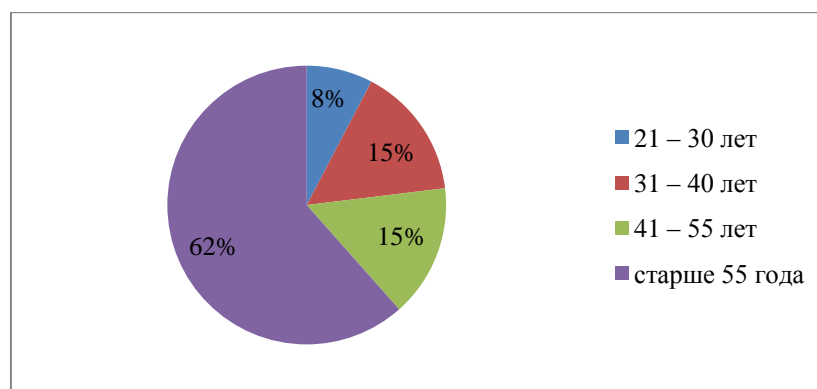
#### Стаж работы педагогов МБОУ «Средняя школа с. Рязаново»

Учебный год	Всего	0-1 год	2-3 год	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2019-2020	14	-	2	-	1	1	1	1	8
2020-2021	15	1	1	-	1	1	1	1	9
2021-2022	15	1	-	1	1	1	1	2	8

#### Возраст педагогов

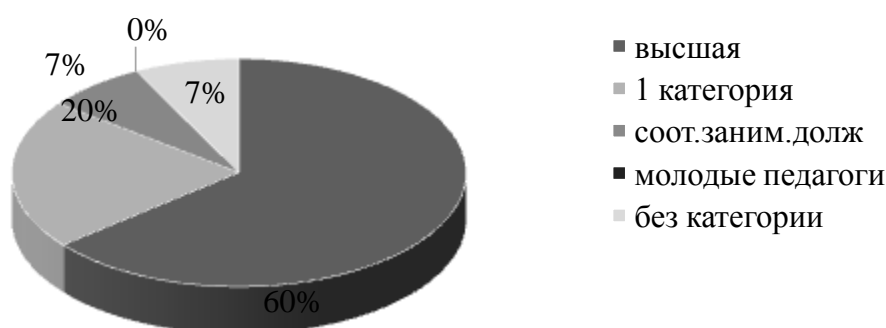
Учебный год	Всего	21 – 30 лет	31 – 40 лет	41 – 55 лет	старше 55 года, в т.ч. пенсионеры
2019-2020	14	2	1	3	8/8
2020-2021	15	1	2	4	8/8
2021-2022	15	1	2	4	8/8

#### Возраст педагогов МБОУ СОШ с. Рязаново



## Квалификационные категории

Учебный год	Всего	Высшая квал. категория	Первая квал. категория	Соотв. Занимаемой должн.	Молодые педагоги
2019-2020	14	9	2	0	1
2020-2021	15	9	3	1	0
2021-2022	15	9	3	1	0



## VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Образовательное учреждение обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы общего образования.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает

детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы общего образования.

Сведения о фонде:

- Основной фонд библиотеки - 7150 экз.
- Учебники - 3923 экз.
- Учебные пособия — 910 экз.
- Электронные пособия — 72 экз.
- Справочный фонд - 52 экз.
- Художественная литература — 2265 экз.

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	
Количество персональных ЭВМ (показывается количество всех имеющихся ПК в основной школе)	33
из них:	
— используются в учебных целях (показывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	25
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ (при отсутствии таких кабинетов поставить)	1
Наличие библиотеки	1
Количество интерактивных досок	5
Количество мультимедийных проекторов	13
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
тип подключения: модем, выделенная линия, спутниковое	выделенная линия
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	29

Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	да

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» обеспечивают возможность достижения учащими установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования, а также соблюдение:

– санитарно-эпидемиологических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

– наличие бытовых условий (наличие оборудованных гардероба, санузлов, раковин для мытья рук, сушка для рук);

**– социально-бытовых условий:**

оборудованное рабочее место для обучающихся в 9-ти учебных кабинетах для основной школы оборудованы современной мебелью для

обучающихся; кабинеты для занятий внеурочной деятельностью; учительская; 1

спортивный зал, библиотека столовая; кабинет группы продленного дня.

требований пожарной и электробезопасности;

– требований по охране труда;

– своевременных сроков капитального и текущего ремонта.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения, предъявляемым к:

– участку (территории) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и

их оборудование);

– зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещённость, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения, для активной деятельности, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);

– помещениям библиотек (площадь, число читательских мест, медиатеки);

– помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;

– спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;

– мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;

– расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации).

Материально-техническое обеспечение учебной деятельности соответствует

**нормативным документам:**

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986. Зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2011 года, регистрационный № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

## Оценка материально-технических условий реализации ООП ООО

<b>Компоненты оснащения</b>	<b>Необходимое оборудование и оснащение</b>
Кабинеты №1-5, 19-20, 23-27	Мебель на 20 посадочных мест, рабочее место учителя, интерактивная доска в 3 каб., экраны в остальных кабинетах, в каждом кабинете шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр., настенные магнитные доски, позволяющие вывешивать иллюстративный материал, ноутбуки, компьютеры, проекторы, МФУ, колонки.
Библиотека с читальным залом	Библиотечный фонд укомплектован учебниками для 1-11 классов на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ, дополнительной литературой, компьютерами с выходом в Интернет.
Спортивный зал	Мячи футбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, обручи, скакалки, фишки, канат, ракетки для бадминтона с воланчиком, эстафетные палочки, лыжи, гимнастический мостик, брусья, перекладина, шведская стенка, турник, гимнастические скамейки, тренажеры.

В каждом кабинете размещен перечень материально-технической базы.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность.		
1.1.	Общая численность учащихся.	97 учащихся
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования.	37 учащихся
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования.	55 учащихся
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования.	5 учащихся
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	40 учащихся (41,4%)
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по русскому языку.	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса по математике.	3,1
1.8.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса по русскому языку.	-
1.9.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11-го класса по математике.	-
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек (0%)
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек (0%)
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные	0 человек (0%)

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса.	
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса.	0 человек (0%)
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.	0 человек (0%)
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса.	0 человек (0%)
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса.	1 человек (14,3%)
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса.	0 человек (0%)
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	57 человек (58,8%)
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся.	3 человек (3,1%)
1.19.1.	Региональный уровень	1
1.19.2.	Всероссийский уровень	1
1.19.3.	Международный уровень.	-
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся.	



		0 человек (0%)
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся.	0 человек (0%)
1.22.	Численность/удельный вес численности учащихся, с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0 человек (0%)
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся.	0 человек (0%)
1.24.	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек (80%)
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	12 человек (80%)
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек (0%)
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	3 человека (20%)
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников в том числе:	12 человек (80%)
1.29.1.	Высшая	9 человек (60 %)

1.29.2.	Первая	3 человека (20%)
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек
1.30.1.	До 5 лет	1 человека (6,7%)
1.30.2.	Свыше 30 лет	8 человек (53%)
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	1 человек (7%)
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	8 человек (53%)
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников и др.	15 человек (100%)
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	15 человек (100%)
2. Инфраструктура.		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/1
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося:	6045
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота;	нет

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	Наличие читального зала библиотеки, в т.ч. с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	97 человек (100%)
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	1810 кв.м. (в расчёте на одного ученика 16,3 кв.м.)