

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Рязаново муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Принято на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1 от
30.08.2021

**Положение
о режиме занятий обучающихся МБОУ «Средняя школа с. Рязаново»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся МБОУ «Средняя школа с. Рязаново» (далее — школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно—эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID—19)», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 50.06.2020 N” 16;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно—эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.5685— 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”» (далее — СанПиН 1.2.3685— 21).

1.2. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

1.3. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень,

трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются школой с учетом включенных в примерные общеобразовательные программы примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

2.2. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

2.3. Продолжительность учебного года для учеников уровней начального, основного, среднего общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1 — м классе — 33 недели.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды: с 1 по 9 классы - триместры, с 10 по 11 классы - полугодия.

2.5. После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются ученикам 1-го класса во втором триместре.

2.6. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, триместров, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

3. Режим занятий

3.1. Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе.

3.2. Продолжительность урока (академический час) во 2—11—х классах составляет 40 мин. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- 35 минут в сентябре-декабре;
- 40 минут в январе-мае.

3.3. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 08 ч 00 мин.

3.4. После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 10 мин., после второго, третьего и четвертого урока — 20 мин.

3.5. Расписание звонков:

1 класс (сентябрь-декабрь)	1 класс (январь-май)	2 – 11 классы
1 урок: 8.00 – 8.35 2 урок: 8.45 – 9.20 динамическая пауза 40 минут 3 урок: 10.00 – 10.35 4 урок: 10.55 – 11.30	1 урок: 8.00 – 8.40 2 урок: 8.50 – 9.30 динамическая пауза 40 минут 3 урок: 10.10 – 10.50 4 урок: 11.10 – 11.50	1 урок: 8.00 – 8.40 2 урок: 8.50 – 9.30 3 урок: 9.50 – 10.30 4 урок: 10.50 – 11.30 5 урок: 11.50 – 12.30 6 урок: 12.40 – 13.20 7 урок: 13.30 – 14.10

3.6. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов.

3.7. Изменения в расписании уроков и занятий допускается по производственной необходимости (больничный лист, основной или учебный отпуск, участие в семинарах и

мероприятиях работников и др.) и в случаях, предусмотренных распорядительными документами Учредителя, на основании приказа директора школы.

3.8. В каждом учебном кабинете за учениками закрепляется постоянное рабочее место с целью их материальной ответственности за сохранность мебели.

3.9. Дежурство учителей на переменах осуществляется в соответствии с графиком дежурств, установленным приказом директора.

3.10. Учителям запрещается:

- допускать в класс посторонних лиц без предварительного разрешения директора школы, а в случае его отсутствия — администрации;
- отпускать обучающихся с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования и т.д.), участие в подобных мероприятиях определяется приказом по учреждению;
- удалять обучающихся из класса, оказывать моральное или физическое воздействие на обучающихся;
- не допускать на уроки учеников без сменной обуви.

3.11. Запрещается проход родителей в школу в течение учебного дня. Все встречи учителей с родителями (лицами, их заменяющими) проводить только после уроков или в экстренных случаях во время перемены.

4. Особенности организации образовательного процесса

4.1. Для предупреждения переутомления в течение недели организуется облегченный учебный день в среду или в четверг.

4.2. Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать: для интерактивной доски — для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 50 минут; компьютера — для детей 1 - 2 классов - 20 минут, 3 — 4 классов - 25 минут, 5 - 9 классов - 30 минут, 10 — 11 классов — 35 минут.

4.3. 4.5. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет — 5-7 минут, для учащихся 1-4-х классов - 10 минут, для 5-9 — х классов — 15 минут.

4.4. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее — ЭСО).

4.5. При использовании на занятии ЭСО в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

4.6. Занятия физической культурой могут проводиться на открытом воздухе в зависимости от совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

4.7. Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений, к общему времени занятия физической культурой должно составлять не менее 70%.

5. Особенности организации образовательного процесса в дистанционном формате

5.1. Школа вправе проводить учебные занятия и другие мероприятия в дистанционном формате в соответствии с основными образовательными программами и программами дополнительного образования.

5.2. При использовании ЭСО на занятиях соблюдаются нормы продолжительности, установленные санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

5.3. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО не допускается. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

5.4. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

5.5. Продолжительность уроков в дистанционном формате определяется учителем в соответствии с требованиями СП 5.1/2.4.5598-20, СП 2.4.5648-20 и составляет не более 40 мин.

5.6. Перемены между уроками в дистанционном формате составляют 20 мин., а большая перемена (для перерыва на обед) — 40 мин.

5.7. Учебные занятия в дистанционном формате оканчиваются не позднее 18 часов.

6. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

6.2. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведение внеурочной деятельности.

6.4. Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

6.5. Для слабовидящих обучающихся 1 - 4 классов при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут, для слабовидящих обучающихся, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования - не более 15 минут.

6.6. Для обучающихся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередоваться тактильное восприятие информации - не менее 2 раз за урок с непрерывной зрительной работой - по 5 минут.

7. Режим внеурочной деятельности

7.1. Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

7.2. Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности и планом воспитательной работы школы.

7.3. Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перемена не менее 30 минут, за исключением занятий с учащимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

7.4. Формат занятий внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые могут предусматривать, в том числе дистанционные мероприятия.

7.5. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены — 10 мин. для отдыха со сменой вида деятельности.