

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Учебного плана МБОУ «Средняя школа с. Рязаново» на 2023 -2024 учебный год.
4. Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа с. Рязаново»
5. Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Русский родной язык», М., «Просвещение», 2019

Место учебного предмета в учебном плане

Согласно основной образовательной программе основного общего образования и учебному плану МБОУ «Средняя школа с. Рязаново» на изучение родного языка в 7 классе отводится 17 часов учебного времени.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- соблюдение норм и правил поведения;
- прилежание и ответственность за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
- наличие позитивной ценностно-смысловой установки ученика, формируемой средствами конкретного предмета.

Достижения личностных результатов отражаются в индивидуальных накопительных портфолио обучающихся.

Метапредметные результаты:

- способность и готовность ученика к освоению знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка достижения учеником метапредметных результатов осуществляется по итогам выполнения проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации. Главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Тематический план (родной русский язык)

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Язык и культура	5
2	Культура и речь	6
3	Речь. Текст	6
	Итого	17

Содержание курса

1. Язык и культура - 5ч.

Значение языка в жизни человека и общества. Слово и словесность.

2.–Культура и речь - 6ч.

Разговорный язык. Разновидности разговорного языка. Язык художественной литературы.

3. Речь. Текст - 6ч.

Формы словесного выражения в нехудожественной словесности. Формы словесного выражения в художественной словесности. Диалог и монолог.

Календарно – тематическое планирование

№	Темы уроков	Час	Дата		Планируемые результаты		
			план	факт	Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД
Язык и культура		5					
1.	Русский язык как развивающееся явление	1			Научиться составлять рассуждение на лингвистическую тему	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами коммуникации. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять нужную информацию. <i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова.	Формирование сознания того, что русский язык — важнейший показатель культуры человека.
2.	Устаревшие слова - живые свидетели истории. Историзмы.	1					Совершенствование духовно-нравственных качеств личности
3.	Архаизмы в составе устаревших слов русского языка и их особенности	1			Умение различать разговорную и книжную окраску выражений. Различение понятий: устная речь и разговорный язык	<i>Коммуникативные:</i> представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. <i>Регулятивные:</i> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности. <i>Познавательные:</i> объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения.	Формирование устойчивой мотивации к коллективной творческой и аналитической деятельности
4.	Употребление устаревшей лексики в новом контексте.	1			Знать богатство лексики русского языка; роль лексических	<i>Коммуникативные:</i> восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно	Адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров.

					единиц в произведениях словесности; стилистические возможности изученных языковых единиц.	определять цели учебной задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. <i>Познавательные:</i> объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.	
5	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи	1			Создавать текст на заданную тему, составлять план, определять основную мысль, отбирать содержание, выстраивать его в определенной последовательности.	<i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее <i>Регулятивные:</i> определять цели предстоящей речевой деятельности, планирование действий, оценивание достигнутых результатов. <i>Познавательные:</i> Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования и конструирования текста	Интерес к созданию собственного текста; стремление к речевому самосовершенствованию.
Культура речи		6					
6	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Ударение	1			Выразительно читать тексты; строить диалог и монолог	<i>Коммуникативные:</i> строить монологическое контекстное высказывание; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. <i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию. <i>Познавательные:</i> осуществлять	Осознавать роль слова в выражении мысли.

						логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия;	
7	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях	1			Выразительно читать тексты; строить диалог и монолог	<p><i>Коммуникативные:</i> строить монологическое контекстное высказывание; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p><i>Регулятивные:</i> планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия.</p>	Формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня.
8	Трудные случаи употребления паронимов	1	24.10		Употреблять в собственных высказываниях слова и выражения в соответствии с их стилистической и эмоциональной окраской.	<p><i>Коммуникативные:</i> формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее.</p> <p><i>Регулятивные:</i> определять цели предстоящей речевой деятельности, планирование действий, оценивание достигнутых результатов.</p> <p><i>Познавательные</i> осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия.</p>	Интерес к изучению языка
9	Типичные грамматические ошибки.	1			Знание о стилистических возможностях синонимов, уметь находить	<p><i>Коммуникативные:</i> задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</p>	Осознание лексического богатства русского языка, гордость за язык; стремление к

					в тексте близкие по значению слова.	<p><i>Регулятивные:</i> планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений, ограничение понятия.</p>	речевому самосовершенствованию
10	Традиции русской речевой манеры общения	1				<p><i>Коммуникативные:</i> владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.</p> <p><i>Регулятивные:</i> планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p><i>Познавательные:</i> осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</p>	Усвоение лексического многообразия русского языка. Умение адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения, осознавать значение родного языка в жизни человека и общества.
11	Нормы русского речевого и невербального этикета	1				<p><i>Коммуникативные:</i> уважительно относиться к партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности.</p> <p><i>Регулятивные:</i> самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.</p> <p><i>Познавательные</i> отбирать и систематизировать материал на определенную тему,</p>	Осознание отражения во фразеологии духовной культуры русского народа

	Речь. Текст.	6					
12	Традиции русского речевого общения	1			Знание определения текста, его признаки, умеют доказывать принадлежность к тексту, употреблять смысловую и грамматическую связь предложений в тексте,	<i>Коммуникативные:</i> вступать в диалог, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию. <i>Регулятивные:</i> владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. <i>Познавательные:</i> Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования и конструирования текста.	Осознание лексического богатства русского языка, гордость за язык; стремление к самосовершенствованию.
13	Текст. Виды абзацев.	1			подбирать заглавие, отражающее тему.	<i>Коммуникативные:</i> слушать и слышать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <i>Регулятивные:</i> планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. <i>Познавательные:</i> Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования и конструирования текста	Осознание ответственности за написанное; интерес к созданию сжатой формы исходного текста.
14	Заголовки текстов, их типы.	1			Проверить степень усвоения пройденного материала;	<i>Коммуникативные:</i> формировать навыки учебного сотрудничества в ходе работы. <i>Регулятивные:</i> определять цели предстоящей речевой	Формирование общей культуры и мировоззрения

					<p>проверить орфографические и пунктуационные навыки; выявить наиболее часто встречающиеся ошибки и отработать их</p>	<p>деятельности, планирование действий, оценивание достигнутых результатов. <i>Познавательные:</i> отбирать и систематизировать материал на определенную тему.</p>	
15	Разговорная речь. Спор и дискуссия	1			<p>наиболее часто встречающиеся ошибки и отработать их</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> формировать навыки самостоятельной работы с последующей самопроверкой. <i>Регулятивные:</i> владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. <i>Познавательные:</i> явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе выполнения контрольной работы.</p>	Способность к самооценке
16	Публицистический стиль. Путевые заметки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности.	1			<p>Умение различать слова по их стилистической окраске</p>	<p><i>Коммуникативные:</i> осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать <i>Регулятивные:</i> планировать пути достижения целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач <i>Познавательные:</i> осуществлять поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета</p>	Интерес к изучению языка
17	Язык художественной литературы. Притча						