

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с.Рязаново муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Принято решением Педагогического совета Утверждаю:

протокол № 1. от 29.08. 23г.



Директор МБОУ «Средняя школа
с. Рязаново»

Семёнова Н.В. Семёнова

Пр. №75-од. от 31.08.2023г.

Рабочая программа

Название: родной язык

Класс: 4

Учитель: Фасыхова Наина Гаясовна

Учебный год: 2023-2024

Количество часов: 0,5ч.

с. Рязаново

2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному (русскому) языку для 4 классов разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учётом изменений от 03.08. 2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 года № 373, с учётом изменений, внесённых приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12. 2012 №1060;
3. Учебного плана МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» на 2023-2024 учебный год;
4. Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя школа с.Рязаново»;
5. Примерной образовательной программы начального общего образования, авторской программы О.М. Александровой, Л.А. Вербицкой «Русский родной язык» М: «Просвещение» 2019г.

Место предмета в учебном плане школы

Согласно основной образовательной программе начального общего образования и учебному плану МБОУ «Средняя школа с. Рязаново» на изучение родного (русский) языку в 4 классе отводится 17 часов учебного времени (0,5 урока в неделю)

Планируемые результаты освоения учебного времени

Универсальные учебные действия:

Личностные УУД:

- осмысливать необходимость изучения русского языка, осознавать значение языка в мировой культуре и литературе;
- гордиться богатством и красотой русского языка;
- усваивать и формировать моральные принципы на основе содержания текстов (понятие добра, милосердия и др.).

Познавательные УУД:

- самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников;

- извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- систематизировать учебный материал;
- сравнивать и группировать факты и явления, определять причины явлений, событий, делать выводы на основе обобщения знаний;
- представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы;
- владеть навыками рефлексивного анализа;
- уметь решать нестандартные задачи, алгоритмы решений которых не изучались;
- уметь переводить устную речь в письменную.

Предметные ууд:

отбирать необходимые знания из большого объёма информации;

- пользоваться энциклопедическим справочным материалом;
- самостоятельно работать с учебником;
- целенаправленно обобщать идеи текста на основе выделения главных мыслей в его частях;
- систематизировать и классифицировать информацию;
- использовать различные виды моделирования.

Регулятивные ууд:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- уметь обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Коммуникативные ууд:

- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения; читать вслух и про себя тексты учебников, при этом:
 - отделять новое от известного;
 - выделять главное;
 - составлять план.

- выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи); учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- темп письма 70-80 знаков в минуту.

Содержание курса.

«Русский язык: прошлое и настоящее» (8ч.)

Традиционные эпитеты. Фразеологизмы. Словари русского языка.

Мудрость в пословицах. История языка и культуры.

Слова, называющие родственные отношения.

Синонимы. История языка и культуры.

Значение фразеологизмов в словаре.

Язык языку весть подаёт. Этимология. Этимологические словари.

История языка и культуры. Международный язык.

Толковый словарь(словарь живого великорусского языка).

Этимологический словарь.

«Язык в действии»(4ч.)

Формы глагола. Трудно ли образовывать формы глагола.

Говори правильно. История языка и культуры.

Синонимические словосочетания. Знаки препинания.

.

«Секреты речи и текста»(5 ч.)

Диалог. Текст. Заголовок. Тема. Основная мысль текста.

План текста.

Учимся пересказывать текст.

Учимся оценивать и редактировать текст.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Название раздела и тема урока	Планируемые результаты	Дата проведения	
			План	Факт
«Русский язык: прошлое и настоящее» (8ч.)				
1	Русский язык: прошлое и настоящее. Не стыдно не знать, стыдно не учиться.	Умение анализировать и характеризовать значение слов, находить в тексте фразеологизмы		
2-3	Повторение. Вся семья вместе, так и душа на месте.	Умение объяснить значение слова, находить родственные слова.		
4-5	Красна сказка складом, а песня-ладом.	Умение правильно в тексте найти эпитеты; родственные слова.		
6-7	Красное словцо не ложь.	Умение находить в тексте фразеологизмы; умение работать с толковым словарём.		
8	Язык языку весть подаёт.	Умение объяснить значение слова, работать со словарём иностранных слов.		
«Язык в действии»(4ч.)				
9	Язык в действии. Трудно ли образовывать формы глагола?	Умение правильно образовывать глаголы; учиться говорить правильно;		
10-11	Можно ли об одном и том же сказать по-разному?	Умение в тексте находить слова- синонимы, устойчивые выражения		

12	Когда и где появились знаки препинания?	Умение правильно ставить знаки;		
«Секреты речи и текста»(5 ч.)				
13	Секреты речи и текста. Задаём вопросы в диалоге.	Умение вести диалог, чтоб диалог был полезным и интересным		
14	Учимся передавать в заголовке тему или основную мысль текста.	Умение определять основную мысль текста, тему;		
15	Учимся составлять план текста.	Умение пересказать кратко содержание текста; составить план.		
16	Учимся пересказывать текст.	Умение пересказывать от разных лиц.		
17	Учимся оценивать и редактировать тексты.	Умение определять, основную мысль текста, с какой целью он написан.		