

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Рязаново муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического
совета
Протокол № 1 от
30.08.2024

СОГЛАСОВАНА
на заседании
общешкольного
родительского
собрания Протокол
№ 1 от 30.08.2024

СОГЛАСОВАНА
на заседании школьной
республики «Олимп»
Протокол № 1 от
30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Средняя
школа с. Рязаново»
№ 85-од от 30.08.2024
Н.В.Семенова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(основное общее образование)

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя школа с. Рязаново
муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»
на 2024 – 2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания.....	6
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1 Уклад общеобразовательной организации	11
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	28
3.1 Кадровое обеспечение	28
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	29
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	29
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	30
3.5 Анализ воспитательного процесса	32
Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	48

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (основное общее образование) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Рязаново муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» (МБОУ «Средняя школа с.Рязаново») (далее — Программа) разработана на основании: Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ «Средняя школа с.Рязаново», в том числе Совета школы; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — календарный план воспитательной работы МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» на 2024-2025 учебный год.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» (далее – Школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в Школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной **задачей** Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями,

способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в Школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с

учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений

экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным

нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

<p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p>

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Рязаново муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» – это сельская школа, расположена по адресу: Ульяновская область, Мелекесский район, с. Рязаново, ул. Октябрьская, д. 20. Первая школа в с. Рязаново была открыта в 1897 году. Новое здание было построено в 1975 году и работает по сегодняшний день. В школе есть 13 учебных кабинетов, спортивный зал, тренажёрный зал, столовая, библиотека. В школе обучается 83 человека. Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в селе, учились в этой школе и работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями. В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле.

Контингент обучающихся и семей разный. Около 10-ти семей имеют статус многодетных, 1 семья находится в социально-опасном положении, также есть дети из малообеспеченных семей.

У педагогов все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность обучающихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, обучающимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы и каждого ученика.

В школе обучаются дети из с. Рязаново. По национальному составу в с. Рязаново проживают: русские – 79%, татары – 11,5 %, чувашаи – 3,6%, люди другой национальности – 5,9 %. В школе обучаются дети 4 национальностей: русские, татары, таджики, азербайджанцы. Потому особое внимание уделяется вопросу толерантности, проводятся декады национальных культур.

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию детей. В школе функционируют отряды ЮИД, ЮНАРМИИ, школьное самоуправление. Работает школьный спортивный клуб.

В Школе в рамках Национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Современная школа». С 2021 года ведет работу Центр образования естественнонаучной и технологического профилей «Точка роста». Обучение по образовательным программам по предметным областям «Технология», «Физика», «Химия», и «Биология», а также по дополнительным общеобразовательным программам ведется с использованием нового современного оборудования. Дополнительным образованием охвачено свыше 90 % обучающихся.

С 2020 года реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка». Создано 48 новых мест, где ребята обучаются по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Робототехника».

Школа активно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры, спорта и учреждениями дополнительного образования детей.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Школьный урок»

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу Школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

2.2.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

– курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;

– курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности;

– дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

2.2.3. Модуль «Классное руководство»

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

– выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в

выработке таких правил поведения в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.2.4. Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела МБОУ «Средняя школа с. Рязаново» - это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей, и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

Основные школьные дела – это не «воспитательные мероприятия» в привычном виде: сущность и воспитательные возможности КТД неизмеримо глубже и богаче. Каждое коллективное творческое дело есть проявление практической заботы школьников и педагогов об улучшении окружающей и своей жизни.

Коллективное творческое планирование, коллективные творческие дела – познавательные, трудовые, организаторские, спортивные – это то, что делает общую жизнь старших и младших школьников полноценной. Здесь и забота о своём коллективе, и друг о друге, об окружающих людях, и о далёких друзьях. Поэтому это дело, жизненно важное, общественно необходимое дело.

Весь учебный год разбит на три основных коллективных творческих дела (КТД):

1 триместр – КТД «Мы – за ЗОЖ»

2 триместр – КТД «Новогодний калейдоскоп»

3 триместр – КТД «Память жива»

Через коллективную творческую деятельность происходит развитие коллективистских основ жизни, самостоятельности, инициативы обучающихся, самоуправления, активного гражданского отношения к другим людям, миру.

Реализация воспитательного потенциала данного модуля в МБОУ «Средняя школа с. Рязаново» реализуется через:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятливыми датами, в которых участвуют все классы;

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;

– социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

– разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений

(символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско- патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в школе;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их

родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Модуль «Взаимодействие с родителями»

- создание и деятельность в школе, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- родительские форумы при интернет-сайте школы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в школе в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.8. Модуль «Самоуправление»

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления школой;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в школе.

2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников

социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.10. Модуль «Социальное партнёрство»

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в

рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль «Профориентация»

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- организацию на базе детского лагеря при школе профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике,

попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

- Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5). В МБОУ «Средняя школа с. Рязаново» действуют следующие общественные организации: Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ): «Орлята России», отряд ЮИД, ЮНАРМИЯ.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» - общероссийская общественногосударственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность

первичного отделения РДДМ школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе. Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» - уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Воспитание ЮИД осуществляется через направления:

- Пропагандистская деятельность предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, праздников, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др.
- Информационная деятельность направлена на информирование участников образовательного процесса о проблемах детского дорожно-транспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах.

- Шефская деятельность предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе с использованием различных наглядных средств, а также организация среди школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.

- Патрульная деятельность предполагает участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения; дежурство у перекрестков школы; организацию практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок; участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели; работу с юными велосипедистами.

ВВПОД «Юнармия» включает в себя организацию мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница»; военно-тактические игры.

2.2.13. Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Работа школьного спортивного клуба включает в себя:

- организацию и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни;
- привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни;
- обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»;
- развитие у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов,

ветеранов спорта, родителей обучающихся школы, общественных организаций.

2.2.14. Модуль «Школьный лагерь»

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к труду и ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично- значимых сферах деятельности. Поэтому на базе школы ежегодно работает школьный лагерь с дневным пребыванием.

Деятельность лагеря направлена на приобщение детей к базовым ценностям, формирование личности ребёнка и формирование детского коллектива.

Цель - создание благоприятных условий для полноценного отдыха детей в летний период, развития их интеллектуального и творческого потенциала, самореализация каждого участника смены.

Задачи:

- создавать условия для организованного отдыха детей;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- вовлекать в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере.
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.

В ходе работы школьного лагеря ожидается:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- крепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- получение участниками смен умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- приобретение новых знаний и умений (разучивание песен, игр)
- расширение кругозора детей.
- повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- личностный и духовно – нравственный рост участников смены.

В процессе работы школьного лагеря планируется **сотрудничество**:

- с сельской и школьной библиотеками через проведение совместных мероприятий, игр, конкурсов, аттракционов, дискотек;
- с ГУЗ Рязановская участковая больница по оказании медицинской помощи и проведении профилактических бесед;
- с ЦКиД с. Рязаново;
- с представителями ГИБДД и МЧС по проведению профилактических и профориентационных бесед.

Руководство школьным лагерем осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечают воспитатели. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей. Проводятся ежедневные линейки, на которых дается старт предстоящим мероприятиям и подводится итог прошедшего дня.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют директор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги-предметники.

В школе 13 педагогов, 11 из которых назначены классными руководителями. Все классные руководители прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в 2020 году.

Для психолого-педагогического сопровождения обучающихся в школе

работают социальный педагог и педагог-психолог. Заключены договоры с Центром социально-психологической помощи семье и детям «Семья» и с Областным государственным бюджетным нетиповым образовательным учреждением "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Развитие".

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности:

- должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;
- ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса;
- сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В данный момент в школе не обучаются дети-инвалиды, но для обучающихся этой категории создана доступная обучающая и воспитывающая среда.

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы,

отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной

успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями

(законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между

педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ,

является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным

педагогом), классными руководителями с привлечением Совета школы. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Вниманиесосредоточивается на вопросах, связанных с качеством

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- деятельности школьного лагеря.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Воспитательная работа

С 01 сентября 2021 года школа реализует рабочую программу воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Рязаново муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области» на 2021-2025 годы и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего

общего образования. За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось в результате опроса, проведенного 20.12.2022.

Целью воспитания обучающихся в школе является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Основными направлениями воспитания обучающихся в школе являются:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях. Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования).

Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный лагерь». Каждый модуль реализуется согласно календарных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Одним из главных субъектов воспитательного процесса выступает педагог, который в большей степени, чем другие может оказывать влияние на ценностное становление личности. В образовательном процессе происходит не только формирование знаний о мире, человеке и процессе познания, но и происходит становление культуры действия в соответствии с усвоенными знаниями и ценностями. В этом направлении организуется работа с высокомотивированными и одарёнными детьми в рамках внеурочной деятельности, в рамках взаимодействия с дополнительным образованием. Это и участие детей на различных этапах Всероссийской олимпиады школьников, недели национального проекта «Наука», участие детей в мероприятиях в рамках национального проекта «Образование», а также в открытых онлайн-уроках.

Гражданское воспитание - это система воспитательной работы по формированию качеств, необходимых члену государства, прежде всего политической, правовой культуры и культуры межнациональных отношений. По этому направлению в течение 2022 года проводилось огромное количество мероприятий: с сентября 2022 года в 1-11 классах введены еженедельные (по понедельникам) классные часы «Разговор о важном», участие в проекте «Уроки исторической памяти», мероприятия в рамках Недели открытий Симбирского - Ульяновского края, уроки в рамках недели финансовой грамотности, Всемирный день гражданской обороны, 8 марта, Всемирный день защиты прав потребителей,

гагаринский урок, уроки, посвященные дню рождения В.И. Ленина, классные часы, посвященные трагедии на Чернобыльской АЭС, Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, праздник Последнего звонка, День защиты детей, вручение аттестатов, Всероссийский урок "Россия - страна возможностей", День знаний, день солидарности в борьбе с терроризмом, День пожилого человека, День учителя, День школьника, День матери, День конституции РФ, Декада правового просвещения, мероприятия в рамках XIII Недели антикоррупционных инициатив, Новогодние мероприятия, участие в различных акциях, фестивалях.

Воспитание патриотизма - важнейшая составляющая воспитания в детях человека- патриота, гражданина своей большой и малой Родины, личности с высокими патриотическими убеждениями, чувствами и активными действиями во имя возрождения и процветания России, защиты ее интересов, особое место в системе патриотического воспитания отведено военно-патриотическому воспитанию. Его особенности обусловлены, главным образом, целями подготовки граждан к защите Отечества. В школе патриотическому воспитанию уделяется особое внимание. Ребята принимают участие в различных конкурсах, фестивалях. В течение года проводились следующие мероприятия патриотической направленности: с сентября 2022 года введены еженедельные (по понедельникам) общешкольные линейки с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, 79 лет со дня снятия блокады города Ленинграда, участие в Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», мероприятия в рамках месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы, Международный день памяти жертв Холокоста, Сталинградская битва, День юного героя-антифашиста, День вывода войск из Афганистана, День защитника Отечества, вступление в «Юнармию», День воссоединения Крыма с Россией, уроки мужества «Герои нашего времени», мероприятия в рамках Дня Победы, мероприятия, посвященные Александру Невскому, День России, День Памяти и Скорби, День государственного флага Российской Федерации, День окончания Второй мировой войны, Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны - "Диктант Победы", 211 лет со дня Бородинской битвы, День народного единства, Всероссийская историческая интеллектуальная игра "1418", классные часы, посвященные подвигу Николая Федровича ШUTOва, мероприятия в рамках месячника "Призывник", встреча с членами информационно-пропагандистской группы Ульяновского отделения Всероссийской общественной

организации ветеранов войны, труда, Вооруженных Сил и правоохранительных органов, уроки истории, посвященные Параду на Красной площади в 1941 г., День Неизвестного солдата, День Героев Отечества. А также участие в акциях: «Блокадный хлеб», «Светлячок памяти», «Сад Победы», «Скажи спасибо ветерану», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Георгиевская ленточка-2022», «Подарок защитнику Отечества», «Всероссийский урок Победы», «Посылка солдату», «Письмо защитнику Отечества», «Добрые письма», «Тест по истории Великой Отечественной войны», «Фронтная открытка», «Диктант Победы», в котором приняли участие педагоги и обучающиеся.

Благоустройством территории памятника погибшим воинам в Великой Отечественной войне с. Рязаново ежегодно занимаются обучающиеся 8-11 классов, принимая участие в операции «Обелиск».

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных компонентов образовательного процесса в школе, что помогает вырастить честных, добрых, трудолюбивых людей, найти им своё место в жизни, использовать полученные знания и умения на благо Родины. По данному направлению проведены: мероприятия в рамках Недели открытий Симбирского-Ульяновского края, Масленичная неделя, День добровольца, мероприятия, посвященные православным праздникам Рождество и Пасха, День славянской письменности и культуры, День родного языка, Международный день коренных народов, День семейного общения.

Эстетическое воспитание основывается на формировании эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Для формирования эстетического воспитания в 2023 году проведены следующие мероприятия: участие в Всероссийском проекте "Киноуроки в школах России", открытое чтение произведения Аксакова "Аленький цветочек", мероприятия, посвященные юбилейным датам писателей, Пушкинский день в России, конкурс рисунков «Мама – это значит нежность», участие в проекте «Культура для школьников». 60 % детей посещают музеи, кинотеатры, театры, выставки, пользуясь Пушкинской картой.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия. Здоровье молодого поколения – это показатель физического и нравственного состояния общества. Сохранение и улучшение здоровья обучающихся

является одной из основных задач модернизации российского образования. Здоровье детей не может рассматриваться без учета адаптации организма к окружающей среде.

Эффективность воспитания и обучения детей и подростков в значительной степени зависит от состояния здоровья. Поэтому в школе проводились различные мероприятия, направленные на профилактику и укрепление здоровья: Всемирный день борьбы с туберкулезом, Всемирный день иммунитета, День здоровья, участие в акции «Мир без наркотиков», выставка рисунков «Мы за ЗОЖ», беседы с медицинскими работниками, Всемирный день борьбы со СПИДом, Месячник по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних, участие в диктанте по общественному здоровью, мероприятия в рамках ЕДБН.

Приняли участие в районном этапе соревнований по баскетболу среди юношей "КЭС- БАСКЕТ" МО "Мелекесский район", массовой лыжной гонке "Лыжня России-2023, в соревнованиях по легкой атлетике среди обучающихся МО "Мелекесский район", в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Мелекесские вести», в легкоатлетической эстафете, посвященной 78- ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Всероссийский день бега "Кросс нации", в соревнованиях по стрит-баскету среди муниципальных образований Мелекесского района, в Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе ГТО.

В начальных классах реализовывали программы внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

Трудовое воспитание является важнейшим элементом процесса организации и стимулирования трудовой деятельности обучающихся, который направлен на приобретение обучающимися навыков и формирование компетенций, добросовестного отношения к труду, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов. Это участие детей в экологических субботниках, в операции «Обелиск», онлайн уроках «Шоу профессий». В рамках профориентационной работы обучающиеся принимали участие в днях открытых дверей УлГТУ ("Политех онлайн"), в профориентационной встрече с представителями ОГБПОУ «Рязановский сельскохозяйственный техникум», с представителями ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж», проводились беседы на тему «Выбор профессии - это серьезно», участие в онлайн-мероприятии «День знакомства с УлГТУ: квиз-игра "Битва интеллектов 2022", в

профориентационной акции «Неделя без турникетов», в профориентационном мероприятии «Час с профессионалом». Также с сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов посещают внеурочные занятия профориентационной тематики «Россия – мои горизонты». В рамках программы "Профессионалитет" посетили Рязановский сельскохозяйственный техникум. В старших классах вопросу профессионального самоопределения уделяется большое внимание и классных руководителей, проводятся классные часы. Основой профессиональной успешности человека является трудолюбие, которое формируется с первых лет жизни и поддерживается системой воспитательной работы в школе и обществом.

Экологическое воспитание - процесс формирования у обучающихся заботливого, бережного отношения к природе и всему живому на Земле, развития понимания непреходящей ценности природы, готовности к рациональному природопользованию, к участию в сохранности природных богатств и жизни в целом. По данному направлению проведены «уроки экологии», «уроки энергосбережения», добровольческие акции, экологические субботники, олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы экологической направленности. Обучающиеся приняли участие в Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы», в олимпиаде по экологии «Эко-Олимп 2023», во Всемирном дне чистоты, во Всероссийском экологическом диктанта "Экодиктант -2023".

Ценности научного познания - это развитие сознательной учебной дисциплины, поднятие престижа образованности, отношение к учёбе как к главному труду, что достигается в школе через контроль посещаемости, через нестандартное проведение уроков, предметные недели, конкурсы, научно-практические конференции, интеллектуальные игры, проектные работы, участие в профильных сменах, а также посещение библиотек, тематические поездки и экскурсии. Ребята приняли участие в интеллектуальной олимпиаде ПФО, в цикле открытых уроков «Урок цифры». Также в школе действуют детские общественные движения «Юнармия», «ЮИД», «Орлята России». Действует школьный спортивный клуб.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое

количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Участие обучающихся школы в мероприятиях в 2023-2024 учебном году

Уровень поселения				
№ п/п	Наименование конкурса, соревнований, дата проведения	Участники	Руководитель	Результат участия
1.	Волейбольный турнир, посвящённый 97 годовщине со дня основания ОГБПОУ «Рязановский сельскохозяйственный техникум», 09.11.2022	команда обучающихся	Кузин В.А.	2 место
2.	Научно-практическая конференция обучающихся «Сельское хозяйство будущего», 12.12.2022 (ОГБПОУ «Рязановский сельскохозяйственный техникум»)	Бухонов Владислав, ученик 9 класса	Савинова М.О.	1 место
3.	Квест-игра «Шаг в профессию», 14.12.2022	команда обучающихся 9 класса	Савинова М.О.	1 место
4.	Соревнования по волейболу в рамках Месячника здорового образа жизни несовершеннолетних МО «Мелекесский район»	команда обучающихся	Крафт С.В.	2 место
Муниципальный уровень				
№ п/п	Наименование конкурса, соревнований, дата проведения	Участники	Руководитель	Результат участия
1.	Зональный этап первенства «Мелекесского района»	команда юношей	С.В.Крафт	2 место

	по волейболу среди команд юношей			
2.	Конкурс рисунков «Мама – это значит нежность»	Богданова Варвара, 3 кл.	Краевая И.Ф.	2 место
3.	Всероссийская олимпиада «Символы России» «Русский язык: История письменности»	Гончарова Надежда, 8 кл.	Семенова Н.В.	1 место
4.	Муниципальная краеведческая конференция «Сохраним историю «Мелекесского края» , номинация «Военная история. Специальная военная операция»	Халилова Булгейс, 9 кл.	Семенова А.В.	2 место
5.	Муниципальная краеведческая конференция «Сохраним историю «Мелекесского края» , номинация «Военная история. Специальная военная операция»	Немцова Вероника, 10 кл.	Семенова Н.В.	1 место
6.	Муниципальный конкурс видеороликов «Мы – за здоровый образ жизни!», возрастная категория 1-4 класс, 21.12.2023	коллектив учащихся 2 класса	Салмова В.А.	3 место
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», возрастная категория 10-11 кл., 2024 г.	Немцова Вероника, 10 кл.	Семенова Н.В.	диплом за участие
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», возрастная категория 5-7 кл., 2024 г.	Шафикова Сабина, 7 кл.	Семенова А.В.	диплом за участие
9.	Муниципальное мероприятие «Зимние забавы» в рамках реализации трека «Орлёнок-Спортсмен» во Всероссийском проекте «Орлята России», 20.02.2024	команда обучающихся	Краевая И.Ф.	диплом за участие
10.	Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?», 20.02.2024	команда обучающихся «Так получилось»	Кузьмина М.В.	диплом за участие
11.	Лыжная эстафета среди	команда:	Крафт С.В.	2 место

	обучающихся МО «Мелекесский район», посвящённая памяти заслуженного работника Физической культуры и спорта В.С.Панфилова	Дементьев Никита, Левочкин Александр, Рыскин Андрей, 9 класс		
12.	Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024», 05.04.2024	команда: Никулина Ирина, Кирётова Дарья, 6 класс Гунышев Захар, 3 класс Рыскин Макар, 4 класс	Кузьмина М.В., Крафт С.В., Кузин В.А.	Диплом за участие
13.	Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024», станция «Правила дорожного движения», 05.04.2024	команда: Никулина Ирина, Кирётова Дарья, 6 класс Гунышев Захар, 3 класс Рыскин Макар, 4 класс	Кузьмина М.В., Крафт С.В., Кузин В.А.	Диплом за III место
14.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0», 25.04.2024	команда обучающихся 2-4 классов (10 чел.)	Кузин В.А.	Диплом за участие
15.	Конкурс рисунков «ГТО – норма жизни», май, 2024 г.	Потанцева Вероника, 3 класс	Краевая И.Ф.	Диплом за 1 место
16.	Конкурс рисунков «ГТО – норма жизни», май, 2024 г.	Шинкарева Виктория, 6 класс	Барышникова Е.П.	Диплом за 3 место
17.	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0», 17.05.2024	Команда обучающихся «Пламя»	Семенова Н.В.	Диплом за лучшую визитную карточку
Региональный уровень				
1.	Областная краеведческая конференция обучающихся «Ульяновская область – край родной», номинация «Военная история. Специальная военная операция»	Немцова Вероника, 10 кл.	Семенова Н.В.	2 место
2.	Региональный конкурс решения кейсов «Безопасность в сети Интернет», 19.12.2023	команда обучающихся Михайловский А.Ю., Немцова В.О., Шиганова А.С.	Кузьмина М.В.	Сертификат участника
3.	Областная акция «Красный тюльпан	Гончарова Надежда, 8 кл.	Кузьмина М.В.	2 место

	надежды», 12.01.2024			
Всероссийский уровень				
1.	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ», 31.01.2024	Миханькова Ксения, ученица 3 класса	Краевая И.Ф.	3 место
2.	Всероссийский математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ», 31.01.2024	Сидорина Маргарита, ученица 3 класса	Краевая И.Ф.	2 место
Международный уровень				
1.	VI Международная акция «Наши истоки. Читаем фольклор»	1-5 классы	Дроздова С.А. Салмова В.А. Краевая И.Ф. Фасыхова Н.Г.	Сертификат за участие

Во время летней оздоровительной кампании 35 детей отдохнули в школьном лагере «Родничок» с дневным пребыванием Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Рязаново муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области».

На начало 2023-2024 учебного года в Школе было сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания школы на 2021-2025 годы и календарными планами воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, прошедший специализированную подготовку.

Советник по воспитанию:

участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Работа по профилактике асоциальных явлений в школе ведется в соответствии с поставленными целями и задачами и в целом сводится к воспитанию обучающихся на принципах здорового образа жизни, умению выбирать безопасные формы поведения. Основная масса проведенных мероприятий имеет цель продемонстрировать привлекательность здорового образа жизни, достойного поведения. В течение учебного года в школе были проведены традиционные мероприятия по профилактике асоциальных проявлений:

Межведомственные профилактические операции «Подросток», «Занятость», «Безопасность детства», «Каникулы» (осенние, зимние, весенние).

«Неделя психологии». Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся (апрель, октябрь)

Ежемесячно проводятся мероприятия в рамках ЕДБН.

Участие обучающихся 7-11 классов в социально-психологическом тестировании.

Профилактические беседы с несовершеннолетними проводили: инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОП, участковый уполномоченный, медицинские работники ГУЗ Рязановская участковая больница.

Регулярно проводились рейды в семью СОП и опекаемые семьи;

Прошло 4 заседания Совета профилактики;

Сформирован и уточнен банк данных обучающихся 1-11 классов, нуждающихся в ранней профилактической работе, для дальнейшей совместной работы классного руководителя, социального педагога.

Сформированы и уточнены социальные паспорта классов для дальнейшей профилактической работы.

Ведется мониторинг несчастных случаев с несовершеннолетними.

Ежедневно проводится мониторинг посещаемости.

Организована и контролируется внеурочная занятость обучающихся, состоящих на учёте.

Обучающихся, состоящих на учете в ОПДН, в школе нет.

На профилактическом учете в КДН состояла одна семья СОП.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в 2023-2024 учебном году реализовывалось

по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-гуманитарное

ФИО педагога	Учебная нагрузка, час.	Наименование объединения	Направленность
Сенина Наталья Геннадиевна	4	Робототехника (Новые места)	техническая
	2	Экспериментальная физика (Точка роста)	естественнонаучная
Савинова Мария Олеговна	2	Физиологическая лаборатория (Точка роста)	естественнонаучная
Кузьмина Марина Вячеславовна	4	Основы компьютерной грамотности (Точка роста)	техническая
Юрова Елена Владимировна	2	Азбука финансовой грамотности	социально-гуманитарная
	2	Основы финансовой грамотности	социально-гуманитарная

В рамках проекта «Умные каникулы» в пришкольном лагере была реализована краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Удивительное рядом».

В 2021 году школа приняла участие в отборе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на территории

Ульяновской области, с целью реализации мероприятий "Создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках регионального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" и вошла в число победителей. В рамках этого проекта в 2023-2024 учебном году создано 48 новых мест по дополнительной общеразвивающей программе "Робототехника" технической направленности. В 2023 году кроме стартового уровня реализовывались программа базового и продвинутого уровней.

В рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа МО «Мелекесский район» Ульяновской области», МБОУ ДО «Дом детского творчества МО «Мелекесский район» Ульяновской области» на базе школы реализуются дополнительные общеразвивающие программы: «Маски», «Волейбол», «Зарничник».

Таким образом, охват детей дополнительным образованием в 2023-2024 учебном году составляет около 90% .

На базе Центра цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста» в 2023-2024 учебном году реализовывались программы дополнительного образования «Экспериментальная физика», «Физиологическая лаборатория», «Основы компьютерной грамотности». Так же на базе Центра реализуются общеобразовательные программы по предметным областям «Физика», «Биология», «Технология», «Химия», а также программы внеурочной деятельности «Индивидуальный проект».

Важной задачей является не только сохранить, но и увеличить охват детей дополнительным образованием, так как система дополнительного образования занимает важное место в общей системе воспитательной работы школы.

Приложение 1

К рабочей программе воспитания (основное общее образование) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с.Рязаново муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ на 2024-2025 учебный год 5-9 КЛАССЫ			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественные мероприятия, приуроченные к началу учебного года «День знаний»	5-9	02.09	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс нации»	5-9	21.09	Учитель физкультуры
Международный день пожилых людей	5-9	02.10	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, концертная программа.	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
День школьника	5-9	08.10	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию

День работников дополнительного образования (Поздравление педагогов ДО)	5-9	08.10	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагоги допобразования
День отца	5-9	15.10	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
КТД «Мы за ЗОЖ!»	5-9	19.10	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
4 ноября – День народного единства. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612)	5-9	02-03.11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации.	5-9	30.11	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
Кампания «Будь с нами» - проведение ряда мероприятий приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам День народного единства, День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День конституции РФ	5-9	ноябрь-декабрь 05.11 23.12 09.12 12.12	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, акция по поздравлению мам с Днем матери, праздничный концерт	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Конкурс «Ученик года-2024» (муниципальный тур)	9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
КТД «Новогодний калейдоскоп»	5-9	27.12	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	5-9	23.01	Зам.директора по воспитанию, советник директора по воспитанию, старший вожатый
День российского студенчества	5-9	25.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	26.01	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15.02	Заместитель директора по ВР
День защитника Отечества. 90 лет со времени учреждения звания Героя Советского Союза (1934)	5-9	22.02	Заместитель директора по ВР, учитель физкультуры, учитель ОБЖ, классные руководители
День местного самоуправления	5-9	21 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Мисс школы-2024», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Районная военно-спортивная игра «Зарница»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	Заместитель директора по ВР

Мероприятия ко Дню Победы («Пост №1», «Марш Победы», «Вахта памяти»)	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
КТД «Память жива»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9	19.05	советник директора по воспитанию, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
День защиты детей	5-9	01.06	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
День России	5-9	12.06	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День памяти и скорби	5-9	22.06	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
День молодежи	5-9	27.06	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Классный руководитель 9 класса
День семьи, любви и верности	5-9	08.07	Заместитель директора по ВР
День физкультурника	5-9	Вторая суббота августа	Учитель физкультуры
День Государственного флага Российской Федерации	5-9	22.08	Заместитель директора по ВР
День российского кино	5-9	27.08	Заместитель директора по ВР

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Юный химик	9	1	Учитель химии
Основы финансовой грамотности	5-6	2	Педагог дополнительного образования
Подготовка к ОГЭ	9	1	Учитель математики

Разговор о важном	5, 6, 7, 8, 9	1	Классный руководитель
Профминимум «Россия — мои горизонты»	6, 7, 8, 9	1	Классные руководители
Зарничник	8-9	2	Педагог дополнительного образования
Волейбол	5-9	3	Педагог дополнительного образования
Робототехника	5-6	2	Педагог дополнительного образования
Робототехника	8	2	Педагог дополнительного образования

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Рубрика в социальных сетях «Педагогический подвиг» (28 сентября – День наставника)	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Советник директора по воспитанию
День самоуправления	5-9	05.10	Президент школы, министерства
День школьника	5-9	08.10	Советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
День общественного активиста	5-9	31.10	Советник директора по воспитанию
Международный День добровольцев	5-9	05.12	Советник директора по воспитанию

Участие в мероприятиях, организованных советом старшеклассников	5-9	регулярно	Советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
Контроль внешнего вида, наличия сменной обуви	5-9	постоянно	Советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
Организация дежурства в классе, в школе	5-9	постоянно	Советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Подготовка и проведение Новогодних праздников	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, совет старшеклассников
Празднование областного праздника Ульяновской области	5-9	15.01-20.01	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Акция «Посылка Солдату», «Открытка солдату»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
21 апреля – День местного самоуправления	5-9	20-21.04	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников, Советник директора по воспитанию
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
День детских общественных организаций	5-9	19.05	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, совет старшеклассников
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы профориентационной тематике	5-9	в течение года	Классные руководители

Консультации по профориентационной тематике	5-9	Апрель	классные руководители
Организация и проведение школьных мероприятий профориентационной направленности: -профориентационных игр; - мастер-классов; - семинаров; - открытых уроков.	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие обучающихся в: - экскурсиях в профессиональные образовательные организации; - мастер-классах профессиональных образовательных организаций; - «Днях открытых дверей» профессиональных образовательных организаций; - профессиональных пробах; - викторинах, исследовательских и проектных работах, интерактивных программах и др.	5-9	с октября по июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Внеурочная деятельность «Профминимум «Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года каждый четверг	Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение театров, кинотеатров	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в музей г.Димитровград	5-9	В течение года	Классные руководители
Сезонные экскурсии на природу	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы в кинотеатр	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, Исполнение гимна РФ	5-9	Каждый понедельник	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
Книжные выставки согласно плану работы школьной библиотеки	5-9	В течение года	Школьный библиотекарь
«Золотая осень»: Фотоконкурс.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Всероссийский день чтения. Акция «Читать – это модно!»	5-9	09.10	Школьный библиотекарь
День народного единства. Выставка «В единстве наша сила»	5-9	03-07.11	Школьный библиотекарь
Уборка классов	5-9	Перед каникулами	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации. Выставка «Основной закон страны»	5-9	12.12	Школьный библиотекарь
День защитника Отечества. Выставка. Литературно-историческая игра.	5-9	22.02	Школьный библиотекарь
Международный женский день. Выставка	5-9	07.03	Школьный библиотекарь
Всемирный день театра	5-9	27.03	Педагоги доп.обр
8 апреля – День российской анимации, установлен Указом Президента РФ № 543 от 12 августа 2022 года	5-9	08.04	Педагоги доп.обр
12 апреля – День космонавтики 90- ление со дня рождения советского лётчика–космонавта Юрия Гагарина	5-9	12.04	Школьный библиотекарь

100-летие со дня рождения В.П.Астафьева (учрежден Указом Президента РФ от 22.03.2023 № 182)	5-9	29.04 – 04.05	Школьный библиотекарь
День Победы. Выставка «Путь к Победе»	5-9	07-08.05	Школьный библиотекарь
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон здания школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
12 сентября – День семейного общения (Закон Ульяновской области от 03.06 2009 № 65-ЗО «О праздниках и памятных датах Ульяновской области»). Областное родительское собрание «Экспертное мнение»	5-9	14.09	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «День Знаний», «Бессмертный полк», «День открытых дверей», и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
Общешкольное родительское Собрание.	5-9	1 раз/триместр	Директор школы, заместитель директора по ВР
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/триместр	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт. Ведение странички Вконтакте. Чаты классных руководителей в социальных сетях вайбер, вк мессенджер	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета профилактики
15 мая – Международный день семьи	5-9	16.05	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	5-9	В течение года	Классные руководители, соцпедагог
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	В течение года	Классные руководители, Соц. педагог
Единый урок безопасности несовершеннолетних (ЕДБН)	5-9	(10 числа каждого месяца)	Классные руководители, социальный педагог
Доведение до сведения учащихся и их родителей информации о работе телефона доверия, служб способных оказать помощь в сложных ситуациях	5-9	Октябрь	Классные руководители, соцпедагог
Месячник по профилактике вредных привычек	5-9	Октябрь	Классные руководители, соцпедагог
Мониторинг социальных сетей	5-9	До 25 числа каждого месяца	Классные руководители
Отслеживание посещаемости и успеваемости обучающихся	5-9	Ежедневно	Классные руководители, заместитель директора по ВР, соцпедагог
Классный час "Безопасная дорога"	5-9	1 неделя сентября	Классные руководители
Классный час "Основы безопасности детей и молодежи в Интернете"	5-9	1 неделя октября	Классные руководители
Размещение памяток «Безопасный Интернет – детям» на школьной страничке ВК	5-9	1 неделя октября	Заместитель директора по ВР, соцпедагог

20 ноября – Всемирный день ребенка	5-9	20-26.11	Классные руководители, соцпедагог
Социально-психологическое тестирование	5-9	Ноябрь	Классные руководители, соцпедагог
Классный час «Никотиновые сети»	5-9	1 неделя ноября	Классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	01.12	Классные руководители
Классный час «Зима и здоровье человека»	5-9	1 неделя декабря	Классные руководители
Размещение на сайте и на официальной школьной странице социальной сети ВКонтакте памяток «Профилактика заболеваний детей и подростков в зимний период, предупреждение социальных заболеваний»	5-9	1 неделя декабря	Социальный педагог
Урок безопасности «Как уберечь себя от травм зимой».	5-9	1 неделя января	Руководитель ОБЖ
Размещение памяток и информации по безопасности детей на официальной школьной странице социальной сети ВКонтакте, в чатах с детьми и родителями	5-9	1 неделя месяца	Социальный педагог , классные руководители
Всемирный день иммунитета	5-9	01.03	Классные руководители
День борьбы с наркотиками	5-9	01.03	Классные руководители
Викторина "Пожарным можешь ты не быть, а правила ты знать обязан"	5-9	1 неделя марта	Классные руководители
Урок безопасности "Огонь - друг, огонь-враг"	5-9	1 неделя марта	Организатор ОБЖ
"Электросамокаты, ролики, скейтборды, гироскутеры, и другие средства передвижения". Беседа с учащимися инспектора ГИБДД	5-9	Апрель	Социальный педагог
Всемирный день здоровья	5-9	08.04	Учитель физкультуры

Классные часы "Детская преступность: предпосылки и ответственность. Как предотвратить преступление"	5-9	май	Классные руководители
17 мая – Единый информационный день Детского телефона доверия	5-9	17.05	Классные руководители
Модуль «Социальное партнёрство»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение разъяснительной работы среди сотрудников, обучающихся и родителей о вакцинации против гриппа, COVID -19 (ГУЗ Рязановская участковая больница)	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, педиатр ГУЗ Рязановская участковая больница
Спортивные секции	5-9	В течение учебного года	Учитель физкультуры
Занятия муниципального учреждения дополнительного образования «Рязановская детская школа искусств»	5-9	По расписанию	Директор ДШИ
Распространение памяток по мерам профилактики инфекционных заболеваний совместно ГУЗ Рязановская участковая больница	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, педиатр ГУЗ Рязановская участковая больница
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа первичной ячейки РДДМ по отдельному плану			
Акция «Пепел Беслана стучит в моём сердце»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд «Внешний вид»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР

Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР
Весенняя Неделя Добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР
Участие в проектах и акциях РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
ЮИД			
Проведение викторины по ПДД	5-7	Октябрь	Руководитель ЮИД
Встреча с инспектором ГИБДД	6-8	Октябрь	Руководитель ЮИД
Решение ситуационных задач по ПДД	5-7	Ноябрь	Руководитель ЮИД
Проведение недели безопасности	5-9	По плану школы	Руководитель ЮИД
Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	5-7	Апрель	Руководитель ЮИД
Практическое вождение велосипеда	5-7	Сентябрь-октябрь, Апрель-май,	Руководитель ЮИД
Проведение рейдов по правилам вождения велосипеда	5-9	Сентябрь 2023, Апрель 2024	Руководитель ЮИД
Раздача буклетов водителям	5	Сентябрь, Май,	Руководитель ЮИД
ЮНАРМИЯ			
Формирование отряда юнармейцев	5-9 классы	Сентябрь	Руководитель отряда Юнармии
Сдача норм ГТО участниками движения «ЮНАРМИЯ»	5-9 классы	Сентябрь	Руководитель отряда Юнармии
Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	7-9 классы	В течение года	Руководитель отряда Юнармии
Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	7-9 классы	В течение года	Руководитель отряда Юнармии
Подготовка команды по огневой подготовке. Соревнования «СНАЙПЕРСКАЯ ДУЭЛЬ»	7-9	Ноябрь	Руководитель отряда Юнармии
День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	5-9	Декабрь	Руководитель отряда Юнармии

Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	7-9	Январь	Руководитель отряда Юнармии
День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	7-9	Февраль	Руководитель отряда Юнармии
Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля	5-9	Февраль	Руководитель отряда Юнармии
Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК). СТРОЕВАЯ подготовка	7-9	Март-апрель	Руководитель отряда Юнармии
Почетный караул во время проведения митинга у памятника погибшим землякам	5-9	Май, февраль	Руководитель отряда Юнармии
Участие в торжественном шествии, посвящённом празднику Победы	5-9	Май	Руководитель отряда Юнармии
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	Май	Руководитель отряда Юнармии
Подготовка команды к районной военно - спортивной игре «Зарница»	7-9	В течение года	Руководитель отряда Юнармии
Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях	7-9	В течение года	Руководитель отряда Юнармии
Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России.	5-9	В течение года	Руководитель отряда Юнармии
Участие в единых днях действий РДДМ «Движение первых»	5-9	В течение года	Советник директора по воспитанию
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9	16.10	Советник директора по воспитанию
Модуль «Школьный спортивный клуб»			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы состава Совета спортивного клуба	5-9	До 15.10	Руководитель ШСК
Первенство школы по волейболу	5-9	Осенние каникулы	Руководитель ШСК
Сдача норм ГТО	5-9	Осенние каникулы	Руководитель ШСК
Первенство школы по лыжным гонкам	5-9	зимние каникулы	Руководитель ШСК
Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	5-9	Февраль	Руководитель ШСК
Зарница	5-9	22.02	Руководитель ШСК
Соревнования «Снайперская дуэль»	5-9	зимние каникулы	Руководитель ШСК
Лыжные гонки, посвящённые заслуженному работнику культуры и спорта И.А.Каляканову	5-9	март	Руководитель ШСК
7 апреля – Всемирный день здоровья	5-9	апрель	Руководитель ШСК
Первенство школы по весеннему легкоатлетическому многоборью	5-9	апрель	Руководитель ШСК
Модуль «Школьный лагерь» (согласно плану работы лагеря)			
Модуль «Школьный урок»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	Классные руководители, учитель ОБЖ
День окончания Второй мировой войны.	5-9	04.09	Учитель истории
Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	Учителя русского языка и литературы

14 сентября – День садовода	5-9	сентябрь	Классные руководители, учитель биологии
15 сентября – День родного края	5-9	15.09	Учителя русского языка и литературы
Международный день музыки	5-9	02.10	Учитель музыки
Всемирный день защиты животных	5-9	04.10	учителя биологии
Всемирный день математики	5-9	16.10	Учителя математики
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	октябрь	Учителя биологии
Единый урок безопасности в сети ИНТЕРНЕТ	5-9	октябрь	Учитель информатики
Викторины, посвященные Международному дню школьных библиотек	5-9	25.10	Школьный библиотекарь
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	21.11	Учитель истории
День словаря	5-9	22.11	Учителя русского языка и литературы
Битва за Москву	5-9	05.12	Учитель истории
День прав человека	5-9	11.12	Учитель истории
9 декабря - Международный день борьбы с коррупцией	5-9	09.12	Учитель истории
22 декабря День герба и флага Ульяновской области	5-9	22.12	Учитель истории
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9	25.12	Учитель истории
Уроки, посвященные дню российской науки	5-9	08.02	Учителя -предметники
Международный день родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы
Урок мужества «6 рота - ушедшая в века, бессмертная пехота Небесного полка» (память Герою России Кожемякину Дмитрию Сергеевичу, уроженцу города Ульяновска)	7-9	01.03	Учитель истории
Урок защиты прав потребителей в образовательных организациях	5-9	15.03	Учитель технологии

Всероссийская неделя финансовой грамотности детей и молодёжи	5-9	25.03-06.04	Учитель технологии
1 апреля – Международный день птиц	5-9	01.04	Учителя биологии
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04	Учитель истории, классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22.04	Учитель географии
26 апреля – День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	5-9	26.04	Учитель истории
30 апреля – День пожарной охраны	5-9	30.04	Учитель ОБЖ
20 мая - День Волги	5-9	20.05	Учитель географии
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учителя русского языка и литературы
День русского языка	5-9	06.06	Учителя русского языка и литературы

Модуль «Классное руководство»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы по индивидуальным планам классных руководителей	5-9	В течение года	классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09	классные руководители
«Смотри на меня, как на равного» круглый стол к международному дню инвалидов	5-9	03.12	классные руководители
9 декабря – День Героев Отечества (325 лет со времени учреждения Андреевского флага Петром Первым (1699))	5-9	08-09.12	классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	26.01	классные руководители

День освобождения Красной армией крупнейшего «Лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	5-9	26.01	классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	Классные руководители
6 февраля – Всемирный день безопасного интернета (Мероприятия проводятся в рамках Концепции информации безопасности детей в Российской Федерации, утв.расп.Прав-ва РФ от 28.04.2023 № 1105-р) (вторая неделя февраля вторника, ежегодно)	5-9	06.02	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	классные руководители
День космонавтики	5-9	До 12.04	Классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	19.04	Классные руководители
Мероприятия ко Дню Победы	5-9	май	классные руководители