

	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Рязаново муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»
	Внеурочный план на 2024/2025 учебный год

Утверждено
Приказом № 85 –од от 30.08.2024 г

**ВНЕУРОЧНЫЙ ПЛАН
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
Версия 1.0**

Рассмотрено на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2024

Рассмотрено на общешкольном родительском собрании
протокол № 1 от 30.08.2024

с. Рязаново, 2024 год

	<i>Должность</i>	<i>подпись</i>	<i>И.О. Фамилия</i>	<i>Дата</i>
<i>Разработал:</i>	<i>Заместитель директора по учебной работе</i>		<i>Н.Г. Сенина</i>	
<i>Согласовал:</i>				
<i>Версия: 2.0</i>				<i>Стр. 1 из 9</i>

Пояснительная записка

к внеурочному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Рязаново» муниципального образования «Мелекесский район» Ульяновской области»

Программа внеурочной деятельности на 2024 /2025 учебный год разработана в соответствии с действующими нормативными правовыми актами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с учетом изменений от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373, с учётом изменений.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 с учётом изменений.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 с учётом изменений:
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897, с учётом изменений;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. № 413, с учётом изменений
7. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утверждённые приказом главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Программа создает условия для социальной, культурной и творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, викторин, праздничных мероприятий, соревнований.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; во 2 - 11 классах - 40 минут. Внеурочная деятельность является обязательной.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- ✓ приобретение учащимися социального опыта;
- ✓ формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- ✓ приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

8. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с Домом культуры, библиотекой, ДШИ, семьями учащихся.

Принципы внеурочной деятельности:

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Направления реализации внеурочной деятельности:

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения учащимися свободного времени.
2. Проведение необходимых для оптимальной занятости учащихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.
3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Научно-методическое обеспечение занятости учащихся во внеурочное время.
5. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.
6. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Внеурочная деятельность в 1 классе организуется по 3 направлениям: коммуникативному, интеллектуальному, спортивно-оздоровительному, которые отражены в программах курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Орлята России», «Родной язык», «Футбол».

Внеурочная деятельность во 2 классе организуется по 3 направлениям: коммуникативному, интеллектуальному, спортивно-оздоровительному, которые отражены в программах курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Орлята России», «Родной язык», «Футбол».

Внеурочная деятельность в 3 классе организуется по 3 направлениям: коммуникативному, интеллектуальному, спортивно-оздоровительному, которые отражены в программах курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Орлята России», «Учение с увлечением!», «Футбол».

Внеурочная деятельность в 4 классе организуется по 3 направлениям: коммуникативному, интеллектуальному, спортивно-оздоровительному, которые отражены в программах курсов внеурочной деятельности «Разговор о важном», «Орлята России», «Учение с увлечением!», «Подвижные игры».

Внеурочная деятельность в 5 классе организуется по 2 направлениям: реализация комплекса воспитательных мероприятий, развитие личности обучающихся, которое отражено в программе курсов «Разговор о важном», «Семьеведение».

Внеурочная деятельность в 6 классе организуется по 1 направлению: реализация комплекса воспитательных мероприятий, которое отражено в программе курсов «Разговор о важном», «Россия - мои горизонты».

Внеурочная деятельность в 7 классе организуется по 2 направлениям: реализация комплекса воспитательных мероприятий, формирование функциональной грамотности, которые отражены в программе курсов «Разговор о важном», «Россия - мои горизонты», «Читательская грамотность».

Внеурочная деятельность в 8 классе организуется по 3 направлениям: реализация комплекса воспитательных мероприятий, формирование функциональной грамотности, организационное обеспечение учебной деятельности, которые отражены в программе курсов «Разговор о важном», «Россия - мои горизонты», «Читательская грамотность», «Учебные сборы по ОБЗР».

Внеурочная деятельность в 9 классе организуется по 3 направлениям: реализация комплекса воспитательных мероприятий, развитие личности её способностей, по учебным предметам образовательной программы, которые отражены в программах курсов «Разговор о важном», «Россия - мои горизонты»,

«Сложные вопросы ОГЭ по математике», «Я и общество», «Юный химик», «Волейбол».

Внеурочная деятельность в 10 классе организуется по 2 направлениям: реализация комплекса воспитательных мероприятий, организационное обеспечение учебной деятельности, которые отражены в программе курсов «Разговор о важном», «Россия - мои горизонты», «Учебные сборы».

Внеурочная деятельность в 11 классе организуется по 2 направлениям: реализация комплекса воспитательных мероприятий, развитие личности обучающихся, которые отражены в программе курсов «Разговор о важном», «Россия - мои горизонты», «Семьеведение».

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты:

- ✓ внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- ✓ улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- ✓ укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ развитие творческой активности каждого ребёнка;
- ✓ укрепление связи между семьёй и школой.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Класс	Название	Кол-во часов
1 класс	Разговор о важном	1
	Родной язык	1
	Орлята России	1
2 класс	Разговор о важном	1
	Орлята России	1
	Родной язык	1
3 класс	Разговор о важном	1
	Орлята России	1
	Учение с увлечением	1
4 класс	Разговор о важном	1
	Подвижные игры	1
	Орлята России	1
	Учение с увлечением	1
1-3 классы	Спортивный клуб (футбол)	1
5 класс	Разговор о важном	1
	Семьеведение	1
6 класс	Разговор о важном	1
	Россия – мои горизонты	1
7 класс	Разговор о важном	1
	Россия – мои горизонты	1
8 класс	Разговор о важном	1
	Учебные сборы по ОБЗР	1
	Россия – мои горизонты	1
7-8 классы	Функциональная грамотность	1
9 класс	Разговор о важном	1
	Спортивный клуб (волейбол)	1
	Сложные вопросы ОГЭ по математике	1
	Я и общество	1

	Россия – мои горизонты	1
	Юный химик	1
10 класс	Разговор о важном	1
	Россия – мои горизонты	1
	Учебные сборы по ОБЗР	1
11 класс	Разговор о важном	1
	Семьеведение	1
	Россия – мои горизонты	1