

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Рязаново муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Принято решением
Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.23 г.



Утверждаю:

Директор МБОУ «Средняя школа
с. Рязаново»

Семенова Н.В.

_____ 20 ____ г.

Пр. № _____ от 31.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет:	Обществознание
Класс:	11 класс
Учитель:	Кузин В. А.
Учебный год	2023-2024
Количество часов:	68 часов (2 часа в неделю).

с. Рязаново
2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 классов разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14»
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря ;
3. Учебного плана МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» на 2023-2024 учебный год.
4. Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя школа с.Рязаново»
5. Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 6-11 классы
Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И.Городецкая и др. М. Просвещение -2014г.

Место предмета в учебном плане

Согласно основной образовательной программе среднего общего образования и учебному плану МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» на изучение обществознания в 11 классе отводится 66 часов учебного времени (2 урока в неделю).

Результаты освоения содержания курса

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения

задачи творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...» формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий; пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

5. Содержание программы курса обществознание 11 класс

Введение

РАЗДЕЛ IV. ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике *РФ*. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности в *РФ*.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости в *РФ*.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Экономика производителя.
Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. *Проблема неполных семей в РФ.*

Религиозные объединения и организации в РФ, РК. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования *в современной России.*

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ VI. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. *Экологические правонарушения в РФ.*

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации

6.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ 11 КЛАСС (66ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание
1	Введение. Что изучает курс «Обществознание»	1	П.1
Глава 1. Человек и экономика (25ч)			
2-3	Роль экономики в жизни общества	2	П.1
4-5	Экономика: наука и хозяйство	2	П.2
6-7	Экономический рост и развитие	2	П.3
8-9	Рыночные отношения в экономике	2	П.4
10-11	Фирмы в экономике	2	П.5
12-13	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	П.6
14-15	Слагаемые успеха в бизнесе	2	П.7
16-17	Экономика и государство	2	П.8
18-19	Финансы в экономике	2	П.9
20-21	Занятость и безработица	2	П.10
22-23	Мировая экономика	2	П.11
24-25	Экономическая культура	2	П.12
26	Повторительно-обобщающий урок	1	П.13
Глава 2.Социальная сфера (15ч)			
27-28	Социальная структура общества	2	П.13
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	П.14
31-32	Нации и межнациональные отношения	2	П.15

33-34	Семья и быт	2	П.16
35-36	Гендер- социальный пол	2	П.17
37-38	Молодежь в современном обществе	2	П.18
39-40	Демографическая ситуация в современной России	2	П.19
41	Повторительно-обобщающий урок	1	П.20
Глава 3. Политическая жизнь общества (22ч)			
42-43	Политика и власть	2	П.20
44-45	Политическая система	2	П.21
46-47	Гражданское общество и правовое государство	2	П.22
48-49	Демократические выборы	2	П.23
50-51	Политические партии и партийные системы	2	П.24
52-53	Политическая элита и политическое лидерство	2	П.25
54-55	Политическое сознание	2	П.26
56-57	Политическое поведение	2	П.27
58-59	Политический процесс и культура политического участия	2	П.28
60-61	Взгляд в будущее	2	Стр.320-330
62-63	Повторение и обобщение	2	
	Резерв. (3ч)		
64-66	Резервные уроки	3	

Календарно-тематическое планирование

№ n/n	Тема урока	Кол- во часов	Планируемые результаты (предметные)	Дом. задание	Дата проведения	
					план	факт
1	Что изучает курс «Обществознание»	1	<i>Научатся</i> анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	П.1		
ГЛАВА 1. Человек и экономика (25ч)						
2-3	Роль экономики в жизни общества	2	<i>Научатся</i> понимать роль экономики как подсистемы общества	П.1		
4-5	Экономика: наука и хозяйство	2	<i>Научатся</i> понимать с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика; каковы основные проблемы экономической науки, называть и охарактеризовывать их. <i>Научатся</i> объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе	П.2		
6-7	Экономический рост и развитие	2	<i>Научатся</i> понимать что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; называть факторы экстенсивного и интенсивного роста	П.3		
8-9	Рыночные отношения в экономике	2	<i>Научатся</i> понимать какова структура и инфраструктура рынка, чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной); называть основные признаки свободного рынка; объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы, в чем состоят особенности фондового рынка	П.4		
10-11	Фирмы в экономике	2	<i>Научатся</i> понимать какие доходы можно получить, владея факторами производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль; что такое «эффективное предприятие»; объяснять, от чего зависит успех деятельности	П.5		

			предприятия; объяснять можно ли и как получить доход, не имея капитала			
12-13	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Научатся понимать что мешает развитию производственного предпринимательства, какие законы регулируют предпринимательские правоотношения	П.6		
14-15	Слагаемые успеха в бизнесе	2	Научатся понимать, что такое финансирование и каковы его источники; какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса; можно ли открыть свое дело, не изучая рынок; объяснять, могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков	П.7		
16-17	Экономика и государство	2	Научатся понимать в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику; почему государство занимается производством общественных благ; объяснять какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику	П.8		
18-19	Финансы в экономике	2	Научатся понимать какую роль выполняют финансы в экономике, кого обслуживают различные финансовые институты; как устроена банковская система страны; зачем нужны коммерческие банки.	П.9		
20-21	Занятость и безработица	2	Научатся понимать каковы особенности различных видов безработицы; как государство регулирует занятость населения; почему государство борется с безработицей	П.10		
22-23	Мировая экономика	2	Научатся понимать каковы причины международного разделения труда; почему некоторые государства применяют политику протекционизма	П.11		
24-25	Экономическая культура	2	Научатся понимать какие факторы влияют на производительность труда; какие экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов рациональному производителю и потребителю; чем обязательные расходы отличаются от произвольных расходов	П.12		
26	Повторение и обобщение	1	Научатся анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения	П.13		
ГЛАВА 2. Социальная сфера(15ч)						
27-28	Социальная структура общества	2	Научатся понимать причины социальной дифференциации; различать типы социальной мобильности, называть социальные лифты	П.13		
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	Научатся понимать причины девиантного поведения; различать виды социальных норм	П.14		

31-32	Нации и межнациональные отношения	2	<i>Научатся</i> анализировать причины межнациональных конфликтов и пути их разрешения; различать и называть этносы	П.15		
33-34	Семья и быт	2	<i>Научатся</i> характеризовать семью как социальный институт; анализировать типы семьи	П.16		
35-36	Гендер-социальный пол	2	<i>Научатся</i> характеризовать гендерные отношения в современном мире; понимать и называть гендерные стереотипы и роли	П.17		
37-38	Молодежь в современном обществе	2	<i>Научатся</i> характеризовать молодежь, как социальную группу; понимать причины возникновения молодежных субкультур	П.18		
39-40	Демографическая ситуация в современной России	2	<i>Научатся</i> понимать какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказывается на демографической и социальной ситуации в обществе; анализировать современную демографическую ситуацию в России.	П.19		
41	Повторение и обобщение	1	<i>Научатся</i> выполнять задания различной степени сложности, используя полученные знания	П.20		
Глава 3. Политическая жизнь общества						
42-43	Политика и власть	2	<i>Знать</i> <i>Научатся</i> определение политики и ее функции в государстве <i>Уметь</i> характеризовать политическую сферу и политические институты	П.20		
44-45	Политическая система	2	<i>Научатся</i> различать признаки политических режимов; характеризовать структуру и функции политических систем	П.21		
46-47	Гражданское общество и правовое государство	2	<i>Научатся</i> характеризовать признаки правового государства; понимать сущность гражданского общества и правового государства	П.22		
48-49	Демократические выборы и	2	<i>Научатся</i> различать типы избирательных систем и их особенности; характеризовать демократические выборы	П.23		

	политические партии					
50-51	Политические партии и партийные системы	2	Научатся характеризовать типы партийных систем, называть типы политических партий и их функции	П.24		
52-53	Политическая элита и политическое лидерство	2	Знать, Научатся понимать что представляет собой политическая элита; кто такой политический лидер, каковы основные признаки политического лидерства; основные функции политического лидера; как рекрутируется политическая элита; что общего и что различного у двух типов лидерства- традиционного и харизматического.	П.25		
54-55	Политическое сознание	2	Научатся объяснять, чем различаются два уровня политического сознания: обыденно- практический и идеолого-теоретический, какова связь между ними; что такое идеология, какую роль она играет в политической жизни; каковы характерные черты политической психологии; понимать каким образом СМИ осуществляют свое политическое влияние в государстве	П.26		
56-57	Политическое поведение	2	Научатся понимать каковы мотивы политического поведения; каковы возможности регулирования политического поведения; что называется политическим поведением, как различаются его формы; чем характеризуется электоральное поведение.	П.27		
58-59	Политический процесс и культура политического участия	2	Научатся характеризовать сущность и этапы политического процесса; понимать сущность политической культуры	П.28		
60-61	Взгляд в будущее	2	Научатся называть и характеризовать основные проблемы XXIв.; объяснять возможные пути решения глобальных проблем; объяснять, чем отличается постиндустриальное общество от индустриального; какими качествами должен обладать человек, чтобы жить и работать в меняющемся обществе.	Стр.320-330		
62-63	Повторение и обобщение	2	Научатся анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения			
64-68	Резервные уроки	5				

