

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Рязаново муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Принято решением
Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.23 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя школа
с. Рязаново» _____ Семенова Н.В.
_____ 20__ г.
Пр. № _____ от 31.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-------------------|---------------------------|
| Предмет: | Обществознание |
| Класс: | 9 класс |
| Учитель: | Кузин В. А. |
| Учебный год | 2023-2024 |
| Количество часов: | 34 часа (1 час в неделю). |

с. Рязаново
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11 и 14.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897; № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№1897»; приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта» от 7.07.2017 года № 506.
3. Учебного плана МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» на 2022-2023 учебный год.
4. Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа с.Рязаново»
5. Рабочей программы общеобразовательных учреждений: «Обществоведение. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы» Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. М.: Просвещение, 2014

Место предмета в учебном плане.

Согласно основной образовательной программе основного общего образования и учебному плану МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» на изучение обществознания в 9 классе отводится 33 часа учебного времени (1 урок в неделю).

Результаты освоения содержания курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук:

социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание учебного предмета.

Тема 1. Политика и социальное управление

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправления. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право.

Право, его роль в жизни человека, общество и государство. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантия. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Итоговые занятия

Тематическое планирование обществознание 9 класс (33 ч)

| № п/п | Тема урока | Количество часов | Домашнее задание |
|---------------------------------|--|---------------------|------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Глава I. Политика (10 ч) | | | |
| 1 | Политика и власть | 1 | П.1 |
| 2-3 | Государство | 2 | П.2 |
| 4 | Политические режимы | 1 | П.3 |
| 5 | Правовое государство | 1 | П.4 |
| 6 | Гражданское общество и государство. | 1 | П.5 |
| 7 | Участие граждан в политической жизни | 1 | П.6 |
| 8-9 | Политические партии и движения | 2 | П.7 |
| 10 | Обобщение темы «Политика» | 1 | П.8 |
| Глава II. Право (21 ч) | | | |
| 11-12 | Право, его роль в жизни общества и государства | 2 | П.8 |
| 13 | Правоотношения и субъекты права | 1 | П.9 |
| 14-15 | Правонарушения и юридическая ответственность | 2 | П.10 |
| 16 | Правоохранительные органы | 1 | П.11 |
| 17-18 | Конституция РФ. | 2 | П.12 Конституция РФ |
| 19 | Основы конституционного строя | 1 | П.13 |
| 20-21 | Права и свободы человека и гражданина | 2 | П.14-15 |
| 22 | Гражданские правоотношения | 1 | П.16 |
| 23 | Трудовые правоотношения | 1 | П.17 |
| 24 | Семейные правоотношения | 1 | П.18 |
| 25 | Административные правоотношения | 1 | П.19 |
| 26-27 | Уголовно-правовые отношения | 2 | П.20 |
| 28 | Социальные права | 1 | П.21 |
| 29 | Международное гуманитарное право | 1 | П.22 |
| 30 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 | П.23 |
| 31 | Обобщение темы право | 1 | Повторение |
| Резерв (2 часа) | | | |
| 32-33 | Резервные уроки | 2 | Повторение |

Календарно-тематическое планирование Обществознание 9 класс (33часа)

| № п/п | Тема урока | К-во часов | Планируемые результаты (предметные) | Домашнее задание | Дата | |
|--------------------------------|--------------------------------------|------------|---|------------------|------|------|
| | | | | | план | факт |
| Глава 1. Политика (10ч) | | | | | | |
| 1 | Политика и власть | 1 | <i>Научатся</i> характеризовать роль политики в жизни общества, условия успешной политической деятельности; определять термины: политическая сфера жизни общества, политическая власть. | П.1 | | |
| 2-3 | Государство | 2 | <i>Научатся</i> высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. | П.2 | | |
| 4 | Политические режимы | 1 | <i>Научатся</i> характеризовать признаки политических режимов; высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий | П.3 | | |
| 5 | Правовое государство | 1 | <i>Научатся</i> характеризовать признаки правового государства, называть ветви власти современного демократического государства | П.4 | | |
| 6 | Гражданское общество и государство | 1 | <i>Научатся</i> называть основные признаки гражданского общества, определять в чем состоит различие понятий «общество» и «гражданское общество» | П.5 | | |
| 7 | Участие граждан в политической жизни | 1 | <i>Научатся</i> называть способы участия в управлении государством в РФ. | П.6 | | |
| 8-9 | Политические партии и движения | 2 | <i>Научатся</i> понимать в чем сущность политического движения, называть типологии политических партий | П.7 | | |
| 10 | Обобщение темы «Политика» | 1 | <i>Научатся</i> применять полученные знания при выполнении заданий различной степени сложности | П.8 | | |

Глава II. Право (21 ч)

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|---------|--|--|
| 11-12 | Право, его роль в жизни общества и государства | 2 | Научатся анализировать теории права, сравнивать характеристики позитивного и естественного права. | П.8 | | |
| 13 | Правоотношения и субъекты права | 1 | Научатся отличать правоспособность от дееспособности, выделять признаки правоотношений | П.9 | | |
| 14-15 | Правонарушения и юридическая ответственность | 2 | Научатся определять признаки правонарушения и виды правонарушений. | П.10 | | |
| 16 | Правоохранительные органы | 1 | Научатся понимать содержание и значение правовых норм, приводить примеры правовых отношений и ситуаций, регулируемых различными видами норм. | П.11 | | |
| 17-18 | Конституция РФ | 2 | Научатся давать определение терминам демократическое, федеративное, правовое государство. | П.12 | | |
| 19 | Основы конституционного строя | 1 | Научатся характеризовать формы правления, государственное устройство, политические режимы. | П.13 | | |
| 20-21 | Права и свободы человека и гражданина | 2 | Научатся характеризовать основные идеи документов, открывших историю прав человека | П.14-15 | | |
| 22 | Гражданские правоотношения | 1 | Научатся определять какие виды имущественных отношений регулируются гражданским правом. | П.16 | | |
| 23 | Трудовые правоотношения | 1 | Научатся определять кого закон признает безработным, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, какую ответственность несет нарушитель трудовой дисциплины | П.17 | | |
| 24 | Семейные правоотношения | 1 | Научатся определять условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор. | П.18 | | |

| | | | | | | |
|--------------------|--|---|---|------------|--|--|
| | | | | | | |
| 25 | Административные правоотношения | 1 | Научатся понимать специфику административных правоотношений. | П.19 | | |
| 26-27 | Уголовно-правовые отношения | 2 | Научатся определять понятие «преступление», объяснять обстоятельства, исключающие преступность деяния; различать основания для привлечения к уголовной ответственности | П.20 | | |
| 28 | Социальные права | 1 | Научатся характеризовать основные социальные права гражданина. | П.21 | | |
| 29 | Международное гуманитарное право | 1 | Научатся понимать почему, кем и когда были приняты нормы международного гуманитарного права; какие методы и средства войны запрещены; объяснять, что означает понятие «военные преступления» | П.22 | | |
| 30 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 | Научатся характеризовать ступени образования в РФ, объяснять можно ли прожить в современном обществе, не имея образования; в чем сущность гуманизации образования. | П.23 | | |
| 31 | Обобщение темы «Право» | 1 | Научатся применять полученные знания при выполнении заданий различной степени сложности | Повторение | | |
| Резерв (2ч) | | | | | | |
| 32-33 | Резервные уроки | 2 | Научатся применять полученные знания при выполнении заданий различной степени сложности | Повторение | | |