

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с. Рязаново муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Принято решением  
Педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.23 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Средняя школа  
с. Рязаново» \_\_\_\_\_ Семенова Н.В.  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Пр. № \_\_\_\_\_ от 31.08. 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

|                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| Предмет:          | Обществознание            |
| Класс:            | 9 класс                   |
| Учитель:          | Кузин В. А.               |
| Учебный год       | 2023-2024                 |
| Количество часов: | 34 часа (1 час в неделю). |

с. Рязаново  
2023г

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:**

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11 и 14.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897; № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№1897»; приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта» от 7.07.2017 года № 506.
3. Учебного плана МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» на 2022-2023 учебный год.
4. Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа с.Рязаново»
5. Рабочей программы общеобразовательных учреждений: «Обществоведение. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы» Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. М.: Просвещение, 2014

### **Место предмета в учебном плане.**

Согласно основной образовательной программе основного общего образования и учебному плану МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» на изучение обществознания в 9 классе отводится 33 часа учебного времени (1 урок в неделю).

## Результаты освоения содержания курса

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук:

социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## Содержание учебного предмета.

### **Тема 1. Политика и социальное управление**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправления. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

### **Тема 2. Право.**

Право, его роль в жизни человека, общество и государство. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция – основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантия. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

### **Итоговые занятия**

### Тематическое планирование обществознание 9 класс (33 ч)

| №<br>п/п                        | Тема урока   | Количество<br>часов | Домашнее<br>задание    |
|---------------------------------|--|---------------------|------------------------|
| 1                               | 2  | 3                   | 4                      |
| <b>Глава I. Политика (10 ч)</b> |  |                     |                        |
| 1                               | Политика и власть                                    | 1                   | П.1                    |
| 2-3                             | Государство  | 2                   | П.2                    |
| 4                               | Политические режимы                                  | 1                   | П.3                    |
| 5                               | Правовое государство                                 | 1                   | П.4                    |
| 6                               | Гражданское общество и государство.                  | 1                   | П.5                    |
| 7                               | Участие граждан в политической жизни                 | 1                   | П.6                    |
| 8-9                             | Политические партии и движения                       | 2                   | П.7                    |
| 10                              | Обобщение темы «Политика»                            | 1                   | П.8                    |
| <b>Глава II. Право (21 ч)</b>   |  |                     |                        |
| 11-12                           | Право, его роль в жизни общества и государства       | 2                   | П.8                    |
| 13                              | Правоотношения и субъекты права                      | 1                   | П.9                    |
| 14-15                           | Правонарушения и юридическая ответственность         | 2                   | П.10                   |
| 16                              | Правоохранительные органы                            | 1                   | П.11                   |
| 17-18                           | Конституция РФ.                                      | 2                   | П.12<br>Конституция РФ |
| 19                              | Основы конституционного строя                        | 1                   | П.13                   |
| 20-21                           | Права и свободы человека и гражданина                | 2                   | П.14-15                |
| 22                              | Гражданские правоотношения                           | 1                   | П.16                   |
| 23                              | Трудовые правоотношения                              | 1                   | П.17                   |
| 24                              | Семейные правоотношения                              | 1                   | П.18                   |
| 25                              | Административные правоотношения                      | 1                   | П.19                   |
| 26-27                           | Уголовно-правовые отношения                          | 2                   | П.20                   |
| 28                              | Социальные права                                     | 1                   | П.21                   |
| 29                              | Международное гуманитарное право                     | 1                   | П.22                   |
| 30                              | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1                   | П.23                   |
| 31                              | Обобщение темы право                                 | 1                   | Повторение             |
| <b>Резерв (2 часа)</b>          |  |                     |                        |
| 32-33                           | Резервные уроки                                      | 2                   | Повторение             |

**Календарно-тематическое планирование Обществознание 9 класс (33часа)**

| № п/п                          | Тема урока                           | К-во часов | Планируемые результаты (предметные)   | Домашнее задание | Дата |      |
|--------------------------------|--------------------------------------|------------|---|------------------|------|------|
|                                |                                      |            |   |                  | план | факт |
| <b>Глава 1. Политика (10ч)</b> |                                      |            |   |                  |      |      |
| 1                              | Политика и власть                    | 1          | <i>Научатся</i> характеризовать роль политики в жизни общества, условия успешной политической деятельности; определять термины: политическая сфера жизни общества, политическая власть. | П.1              |      |      |
| 2-3                            | Государство                          | 2          | <i>Научатся</i> высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий.   | П.2              |      |      |
| 4                              | Политические режимы                  | 1          | <i>Научатся</i> характеризовать признаки политических режимов; высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий       | П.3              |      |      |
| 5                              | Правовое государство                 | 1          | <i>Научатся</i> характеризовать признаки правового государства, называть ветви власти современного демократического государства   | П.4              |      |      |
| 6                              | Гражданское общество и государство   | 1          | <i>Научатся</i> называть основные признаки гражданского общества, определять в чем состоит различие понятий «общество» и «гражданское общество»   | П.5              |      |      |
| 7                              | Участие граждан в политической жизни | 1          | <i>Научатся</i> называть способы участия в управлении государством в РФ.  | П.6              |      |      |
| 8-9                            | Политические партии и движения       | 2          | <i>Научатся</i> понимать в чем сущность политического движения, называть типологии политических партий  | П.7              |      |      |
| 10                             | Обобщение темы «Политика»            | 1          | <i>Научатся</i> применять полученные знания при выполнении заданий различной степени сложности  | П.8              |      |      |

## Глава II. Право (21 ч)

|       |  |   |   |         |  |  |
|-------|--|---|---|---------|--|--|
| 11-12 | Право, его роль в жизни общества и государства | 2 | <b>Научатся</b> анализировать теории права, сравнивать характеристики позитивного и естественного права.  | П.8     |  |  |
| 13    | Правоотношения и субъекты права                | 1 | <b>Научатся</b> отличать правоспособность от дееспособности, выделять признаки правоотношений   | П.9     |  |  |
| 14-15 | Правонарушения и юридическая ответственность   | 2 | <b>Научатся</b> определять признаки правонарушения и виды правонарушений.   | П.10    |  |  |
| 16    | Правоохранительные органы                      | 1 | <b>Научатся</b> понимать содержание и значение правовых норм, приводить примеры правовых отношений и ситуаций, регулируемых различными видами норм.                             | П.11    |  |  |
| 17-18 | Конституция РФ                                 | 2 | <b>Научатся</b> давать определение терминам демократическое, федеративное, правовое государство.  | П.12    |  |  |
| 19    | Основы конституционного строя                  | 1 | <b>Научатся</b> характеризовать формы правления, государственное устройство, политические режимы.   | П.13    |  |  |
| 20-21 | Права и свободы человека и гражданина          | 2 | <b>Научатся</b> характеризовать основные идеи документов, открывших историю прав человека   | П.14-15 |  |  |
| 22    | Гражданские правоотношения                     | 1 | <b>Научатся</b> определять какие виды имущественных отношений регулируются гражданским правом.  | П.16    |  |  |
| 23    | Трудовые правоотношения                        | 1 | <b>Научатся</b> определять кого закон признает безработным, какие права и обязанности включаются в трудовой договор, какую ответственность несет нарушитель трудовой дисциплины | П.17    |  |  |
| 24    | Семейные правоотношения                        | 1 | <b>Научатся</b> определять условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор.   | П.18    |  |  |

|                    |  |   |   |            |  |  |
|--------------------|--|---|---|------------|--|--|
|                    |  |   |   |            |  |  |
| 25                 | Административные правоотношения                      | 1 | <i>Научатся</i> понимать специфику административных правоотношений.   | П.19       |  |  |
| 26-27              | Уголовно-правовые отношения                          | 2 | <i>Научатся</i> определять понятие «преступление», объяснять обстоятельства, исключющие преступность деяния; различать основания для привлечения к уголовной ответственности                        | П.20       |  |  |
| 28                 | Социальные права                                     | 1 | <i>Научатся</i> характеризовать основные социальные права гражданина.   | П.21       |  |  |
| 29                 | Международное гуманитарное право                     | 1 | <i>Научатся</i> понимать почему, кем и когда были приняты нормы международного гуманитарного права; какие методы и средства войны запрещены; объяснять, что означает понятие «военные преступления» | П.22       |  |  |
| 30                 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 | <i>Научатся</i> характеризовать ступени образования в РФ, объяснять можно ли прожить в современном обществе, не имея образования; в чем сущность гуманизации образования.                           | П.23       |  |  |
| 31                 | Обобщение темы «Право»                               | 1 | <i>Научатся</i> применять полученные знания при выполнении заданий различной степени сложности  | Повторение |  |  |
| <b>Резерв (2ч)</b> |  |   |   |            |  |  |
| 32-33              | Резервные уроки                                      | 2 | <i>Научатся</i> применять полученные знания при выполнении заданий различной степени сложности  | Повторение |  |  |