

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с. Рязаново муниципального образования  
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Принято решением  
Педагогического совета  
протокол № 1 от 29.08.23 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Средняя школа  
с. Рязаново» \_\_\_\_\_ Семенова Н.В.  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Пр. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 31.08. 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет:	Обществознание
Класс:	8 класс
Учитель:	Кузин В. А.
Учебный год	2023-2024
Количество часов:	34 часа (1 час в неделю).

с. Рязаново  
2023г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа по обществознанию для 8 класса разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:**

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11 и 14.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897; № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№1897»; приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта» от 7.07.2017 года № 506.
3. Учебного плана МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» на 2023-2024 учебный год.
4. Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа с.Рязаново»
5. Рабочей программы общеобразовательных учреждений: «Обществоведение. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы» Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. М.: Просвещение, 2014

### **Место предмета в учебном плане.**

Согласно основной образовательной программе основного общего образования и учебному плану МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» на изучение обществознания в 8 классе отводится 34 часа учебного времени (1 урок в неделю).

### **Результаты освоения содержания курса**

**Личностными** результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные

способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм,

- регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической
  - понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
  - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
  - знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
  - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
  - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
  - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
  - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
  - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

## **Содержание учебного предмета обществознание 8 класс**

### **Введение**

#### **Тема 1. Личность и общество.**

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

#### **Тема 2. Сфера духовной культуры.**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

#### **Тема 3. Экономика.**

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

#### **Тема 4. Социальная сфера.**

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	<b>Глава 1. Личность и общество (6ч)</b>		
1	Что делает человека человеком?	1	П.1
2	Человек, общество, природа	1	П.2
3-4	Общество, как форма жизнедеятельности людей	2	П.3
5	Развитие общества	1	П.4
6	Личность и общество. Повторение и обобщение	1	П.5
	<b>Глава 2. Сфера духовной культуры (8ч)</b>		
7	Сфера духовной жизни	1	П.5
8	Мораль	1	П.6
9	Моральный выбор-это ответственность	1	П.7
10	Образование	1	П.8
11	Наука в современном обществе	1	П.9
12	Религия как одна из форм культуры	1	П.10
13	Влияние искусства на развитие личности и общества	1	П.11
14	Сфера духовной культуры. Повторение и обобщение	1	П.12
	<b>Глава 3. Социальная сфера (7ч)</b>	1	
15	Социальная структура общества	1	П.12
16	Социальные статусы и роли	1	П.13
17	Семья как малая группа	1	П.14
18	Нации и межнациональные отношения	1	П.15
19	Социализация личности и отклоняющееся поведение	1	П.16
20	Социальная политика государства	1	П.17
21	Социальная сфера. Повторение и обобщение	1	П.18
	<b>Глава 4. Экономическая сфера (12ч)</b>		
22	Экономика и ее роль в жизни общества	1	П.18
23	Главные вопросы экономики	1	П.19
24	Рыночная экономика	1	П.20
25	Производство-основа экономики	1	П.21
26	Предпринимательская деятельность	1	П.22
27	Роль государства в экономике	1	П.23
28	Инфляция и семейная экономика	1	П.24
29	Банковские услуги	1	П.25
30	Страховые услуги	1	П.26
31	Рынок труда и безработица	1	П.27
32	Современный работник	1	П.28
33	Экономика в жизни общества. Повторение и обобщение	1	Повторить термины
	<b>Глава 4. Резерв (1ч)</b>		
34	Резервный урок	1	Повторить термины

**Календарно-тематическое планирование обществознание 8 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Дата		Планируемые результаты	Домашнее задание
			План	Факт		
<b>Глава I. Личность и общество (6 ч)</b>						
1	Что делает человека человеком?	1			<i>Научатся</i> высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; характеризовать качества человека <b><u>Особенности процесса социализации в современных условиях</u></b>	§ 1
2	Человек, общество, природа	1			<i>Научатся</i> анализировать материал, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать изученный материал для решения познавательных задач	§ 2
3-4	Общество, как форма жизнедеятельности людей	2			<i>Научатся</i> анализировать материал, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать изученный материал для решения познавательных задач	§ 3
5	Развитие общества	1			<i>Научатся</i> высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий. <b><u>Глобальная конкуренция и проблемы коррупции</u></b>	§ 4
6	Личность и общество	1			<i>Научатся</i> работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами	§ 5 прочитать
<b>Глава II. Сфера духовной культуры (8ч)</b>						
7	Сфера духовной жизни	1			<i>Научатся</i> понимать, как связаны культура общества и культура отдельного человека	§ 5
8	Мораль	1			<i>Научатся</i> понимать основные ценности и нормы морали, отвечать на вопросы; работать с текстом учебника	§ 6
9	Моральный выбор-это ответственность	1			<i>Научатся</i> высказывать свое мнение, критически анализировать собственные помыслы и поступки, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные	§ 7

				вопросы. <b><u>Стандарты антикоррупционного поведения</u></b>	
10	Образование	1		<b>Научатся</b> характеризовать основные социальные права гражданина.	§ 8
11	Наука в современном обществе	1		<b>Научатся</b> определять, какова роль науки в современном обществе, анализировать нравственные принципы труда ученого, понимать возрастание роли современной науки.	§ 9
12	Религия как одна из форм культуры	1		<b>Научатся</b> анализировать особенности религиозной веры, понимать роль религии в жизни общества, давать определение религиозных организаций и объединений.	§ 10
13	Влияние искусства на развитие личности и общества	1		<b>Научатся</b> анализировать влияние искусства на развитие личности и общества, понимать насколько многообразны виды искусства.	§ 11
14	Сфера духовной культуры	1		<b>Научатся</b> работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами	§ 12 прочитать
<b>Глава III. Социальная сфера (7ч)</b>					
15	Социальная структура общества	1		<b>Научатся</b> определять, что такое социальная структура общества, социальная мобильность, анализировать социальные конфликты и пути их разрешения; понимать, что способствует продвижению по социальной лестнице <b><u>Молодежь и коррупция</u></b>	§12
16	Социальные статусы и роли	1		<b>Научатся</b> анализировать социальную позицию человека в обществе; понимать, чем отличается предписанный статус от достигаемого	§13
17	Семья как малая группа	1		<b>Научатся</b> анализировать отношения в современной семье; понимать, в чем главная функция семьи в обществе, называть основные роли членов семьи	§14
18	Нации и межнациональные отношения	1		<b>Научатся</b> анализировать межнациональные отношения в современном обществе; понимать, в чем опасность межнациональных конфликтов	§15
19	Социализация личности и отклоняющееся поведение	1		<b>Научатся</b> объяснять какое поведение считают отклоняющимся, анализировать причины отклоняющегося поведения, понимать, каковы основные причины распространения алкоголизма и наркомании. <b><u>Коррупция как разновидность девиантного поведения.</u></b>	§16



20	Социальная политика государства	1			<i>Научатся</i> анализировать социальную политику государства; понимать как формируются доходы населения, как осуществляется социальная защита населения	§17
21	Социальная сфера	1			<i>Научатся</i> работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами	§18 прочитать
<b>Глава 4. Экономика (12 ч)</b>						
22	Экономика и ее роль в жизни общества	1			<i>Научатся</i> понимать потребности и ресурсы общества, определять свободные и экономические блага.	§ 18
23	Главные вопросы экономики	1			<i>Научатся</i> определять типы экономических систем, понимать различие рыночной, командной, смешанной экономики.	§ 19
24	Рыночная экономика	1			<i>Научатся</i> высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на вопросы, каким образом спрос и предложение влияют на цены. <b><u>Коррупция-«рыночный ответ» на слабость государства</u></b>	§ 20
25	Производство-основа экономики	1			<i>Научатся</i> высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, давать определение факторам производства, понимать, каким образом можно повысить производительность труда	§ 21
26	Предпринимательская деятельность	1			<i>Научатся</i> анализировать роль предпринимательства в экономике, определять цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы	§ 22
27	Роль государства в экономике	1			<i>Научатся</i> понимать роль государства в регулировании экономики, называть статьи расхода и дохода государственного бюджета <b><u>Коррупция-как стимул «тенизации» экономики</u></b>	§23
28	Инфляция и семейная экономика	1			<i>Научатся</i> понимать, что такое номинальные и реальные доходы, называть формы сбережения граждан и виды банковских услуг	§24
29	Банковские услуги	1			<i>Научатся</i> определять, что такое семейное потребление, страховые услуги, предоставляемые гражданам, узнают экономические основы прав потребителей. Понимать, какова связь между доходом и потреблением	§25

30	Страховые услуги	1			<i>Научатся</i> понимать, что такое номинальные и реальные доходы, называть формы сбережения граждан и виды банковских услуг	§26
31	Рынок труда и безработица	1			<i>Научатся</i> понимать почему безработица-спутник рыночной экономики и ее причины. Анализировать экономические и социальные последствия безработицы и роль государства в обеспечении занятости населения	§27
32	Современный работник	1			<i>Научатся</i> понимать как связаны профессионализм и жизненный успех	§28
33	Экономика в жизни общества	1			<i>Научатся</i> работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами	Повторение
<b>Резервный урок (1 ч)</b>						
34	Резервный урок	1				Повторение