

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с.Рязаново муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Принято решением
Педагогического совета
протокол №1 от 29.08.2023г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Средняя школа

с. Рязаново»

Н.В. Семенова

Пр. № 75-од от 31.08.2023 г.



Рабочая программа

Предмет: Обществознание

Класс: 7

Учитель: Семенова А.В.

Учебный год: 2023-2024

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

с. Рязаново,

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11 и 14.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897; № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№1897»; приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта» от 7.07.2017 года № 506.
3. Учебного плана МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» на 2023-2024 учебный год.
4. Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа с.Рязаново»
5. Рабочей программы общеобразовательных учреждений: «Обществоведение. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы» Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. М.: Просвещение, 2014

Место предмета в учебном плане

Согласно основной образовательной программе основного общего образования и учебному плану МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» на изучение обществознания в 7 классе отводится 34 часа учебного времени (1 урок в неделю).

Результаты освоения содержания курса

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки

цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и

гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества; эстетической
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание программы обществознание 7 класс

Тема 1. Мы живем в обществе (20 ч)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних. Защита правопорядка.

Как устроена общественная жизнь. Экономика и её основные участки.

Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

Домашние домохозяйства. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве. Человек в обществе: труд и социальная лестница. Зачем людям государство. Культура и её достижения.

Тема 2. Наша Родина - Россия (11 ч)

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб России. Флаг. Гимн. Государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин России. Гражданин. Гражданин – Отечества достойный сын. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю? Права граждан. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России. Какие права человек получает от рождения? Учимся быть достойными гражданами.

Мы – многонациональный народ. Россия – многонациональное государство. Народы России – одна семья. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Национальность человека. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения. Что такое национальность. Учимся быть достойными гражданами. Учимся уважать людей любой национальности. Правила толерантного отношения к людям.

Учимся уважать людей любой национальности. Защита отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Резерв (3ч)

Тематическое планирование обществознание 7 класс (34 ч)

№ п/п	Тема урока	Часы	Домашнее задание
Раздел 1. Мы живем в обществе (20 ч)			
1-2	Как устроена общественная жизнь	2	П.1
3-4	Что значит жить по правилам	2	П.2
5-6	Экономика и ее основные участники	2	П.3
7-8	Производственная деятельность человека	2	П.4
9-10	Обмен, торговля, реклама	2	П.5
11-12	Домашнее хозяйство	2	П.6
13	Бедность и богатство	1	П.7
14-15	Человек в обществе: труд и социальная лестница	2	П.8
16	Зачем людям государство	1	П.9
17	Почему важны законы	1	П.10
18-19	Культура и ее достижения	2	П.11
20	Повторение и обобщение по разделу 1.	1	П.12
Раздел 2. Наша Родина -Россия (11 ч)			
21	Наша страна на карте мира	1	П.12
22-23	Государственные символы России	2	П.13
24-25	Конституция РФ	2	П.14
26-27	Гражданин России	2	П.15
28-29	Мы- многонациональный народ	2	П.16
30	Защита Отечества	1	П.17
31	Повторение и обобщение по разделу 2	1	Повторить термины
Раздел 3. Резерв (3ч)			

32-34	Резервные уроки	3	Повторение
-------	-----------------	---	------------

Календарно-тематическое планирование обществознание 7 класс

№ п/п	Тема урока	К- во часо в	Дата		Планируемые результаты (предметные)	Домашнее задание
			План	Факт		
Раздел 1. Человек в социальном измерении (20 ч)						
1-2	Как устроена общественная жизнь	2			<i>Научатся</i> называть основные признаки общества, из каких элементов оно состоит; понимать как оно устроено, в чем сущность общественных отношений.	П.1
3-4	Что значит жить по правилам	2			<i>Научатся</i> называть различные виды правил, приводить примеры индивидуальных и групповых привычек, объяснять, зачем в обществе приняты различные правила этикета	П.2
5-6	Экономика и ее основные участники	2			<i>Научатся</i> определять, как экономика служит людям, какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики, как взаимодействуют основные участники экономики	П.3
7-8	Производственная деятельность человека.	2			<i>Научатся</i> определять, какова роль разделения труда в развитии производства, что такое прибыль, виды затрат.	П.4
9-10	Обмен, торговля, реклама	2			<i>Научатся</i> определять, как обмен решает задачи экономики, что необходимо для выгодного обмена, зачем люди и страны ведут торговлю, для чего нужна реклама товаров и услуг	П.5
11-12	Домашнее хозяйство	2			<i>Научатся</i> давать определение понятию «домохозяйства», называть основные экономические функции домохозяйств, источники доходов семьи	П.6
13	Бедность и богатство	1			<i>Научатся</i> понимать, почему в обществе существует неравенство доходов, что такое потребительская корзина и прожиточный минимум	П.7
14-15	Человек в обществе: труд и социальная лестница	2			<i>Научатся</i> понимать от чего зависит положение человека в обществе, что такое социальная лестница, социальный статус, социальные роли	П. 8
16	Зачем людям государство	1			<i>Научатся</i> понимать почему возникло государство, может ли прожить общество без государства, что отличает подданных от граждан	П.9
17	Почему важны законы	1			<i>Научатся</i> определять, почему человеческому обществу нужен порядок, каковы способы установления порядка в обществе, в чем смысл	П.10

					справедливости, почему свобода не может быть безграничной, узнают о системе антикоррупционных законов Р.Ф.	
18-19	Культура и ее достижения	2			Научатся определять, что входит в понятие «культура», какими путями человек приобщается к культуре, как стать культурным человеком	П.11
20	Повторение и обобщение по разделу	1			Научатся определять все термины и понятия раздела, работать с тестовыми контрольно-измерительными материалами	П.12
Раздел 2. Наша Родина -Россия (11 ч)						
21	Наша страна на карте мира	1			Научатся характеризовать особенности России как многонационального государства, объяснять значение русского языка как государственного, подбирать синонимы к слову «Родина», приводить примеры проявления патриотизма	П.12
22-23	Государственные символы России	2			Научатся придумывать свой личный герб, нарисовав его и описав, использовать дополнительные источники информации для создания коротких информационных материалов, посвященных государственным символам России, описывать основные государственные символы Российской Федерации.	П.13
24-25	Конституция РФ	2			Научатся определять, что Конституция- основной закон государства, она главный юридический документ и ни один закон не может противоречить ее статьям; работать с текстом Конституции РФ	П.14
26-27	Гражданин России	2			Научатся высказывать свое мнение о том, что ты можешь делать сейчас, чтобы быть настоящим гражданином своей страны, называть и иллюстрировать примерами основные права граждан РФ, называть основные обязанности граждан РФ.	П.15
28-29	Мы- многонациональный народ	2			Научатся приводить конкретные примеры из своей жизни о том, люди каких национальностей находятся рядом с вами и как ты к ним относишься, характеризовать и конкретизировать примерами этнические и национальные различия, показывать на конкретных примерах исторического прошлого и современной жизни российского общества проявление толерантного отношения к людям разных национальностей	П.16
30	Защита Отечества	1			Научатся определять, почему нужна регулярная армия, в чем состоит обязательная подготовка к военной службе, отличия военной службы по призыву от службы по контракту, основные обязанности военнослужащих, как готовить себя к выполнению воинского долга.	П.17
31	Повторение и	1			Научатся определять все термины и понятия раздела	повторение

	обобщение по разделу					
Раздел 3. Резерв (3ч)						
32-34	Резервные уроки	1			<i>Научатся</i> выполнять задания различной степени сложности	

