

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Рязаново муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Принято решением
Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.23 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя школа
с. Рязаново» _____ Семенова Н.В.
_____ 20__ г.
Пр. № _____ от 31.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет:	История
Класс:	11 класс
Учитель:	Кузин В. А.
Учебный год	2023-2024
Количество часов:	68 часов (2 часа в неделю).

с. Рязаново
2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 11 классов разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14»
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря ;
3. Учебного плана МБОУ « Средняя школа с.Рязаново» на 2023-2024 учебный год.
4. Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя школа с.Рязаново»
5. Программы по истории для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы-составители: Данилов А.А., Косулина Л.Г.)

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно основной образовательной программе среднего общего образования и учебному плану МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» на изучение истории в 11 классе отводится 66 часов учебного времени (2 урока в неделю).

Результаты обучения и усвоения содержания курса истории:

Личностные результаты изучения истории включают:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX веке;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и ее достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважение к личности и ее достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание ее роли в истории страны;
- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;

- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

Метапредметные результаты изучения истории включают умения и навыки:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
- самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путем сотрудничества;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения и совместной деятельности;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путем сотрудничества;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера, уметь убеждать;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- выявлять проблему, аргументировать ее актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование ее объективности (под руководством учителя);
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;

- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Предметные результаты изучения истории включают:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- представление о культурном пространстве России в XX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

Основное содержание программы

Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (14 ч)

Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Великое переселение народов. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Образование государства. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Расцвет Русского государства. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Завоевательные походы Батые на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Возникновение Литовского государства и

включение в его состав части русских земель. Александр Невский. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Формирование единого Русского государства. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Иван III. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное.

Раздел II. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству (10ч)

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства. Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Внешняя политика России в XVI в. Ливонская война. Учреждение патриаршества. Культура народов России в XVI в.

Смутное время. Самозванцы и самозванство. Народные ополчения. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Социальная структура российского общества. Социальные движения второй половины XVII в. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Завершение присоединения Сибири. Раскол в Русской православной церкви. Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. Возникновение светского начала в культуре.

Раздел III. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи (12 ч) Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Преобразования Петра I. Развитие промышленности. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. Просвещение и научные знания. Литература, архитектура и изобразительное искусство. После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Итоги внешней политики. Российская империя в период правления Екатерины II Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Русско-турецкие войны. Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Россия при Павле I. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Культурное пространство империи.

Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX в. (29 часов)

Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика в 1801-1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Основные итоги внутренней политики Александра I. Социально-экономическое развитие. Общественные движения. Предпосылки

возникновения и идейные основы общественных движений. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения. Династический кризис 1825 г. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии. Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Общественное движение 30-50-х гг. Особенности общественного движения 30-50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Славянофилы. Революционное движение. Петрашевцы. Теория «общинного социализма». Крымская война 1853-1856 гг. Парижский мир 1856 г. Итоги войны. Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер. Научные открытия. Открытия в биологии. Развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия. Вклад в развитие физики. Развитие органической химии.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Театр. Музыка. Живопись. Архитектура. Русский ампир. Русско-византийский стиль.

Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60-70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Национальный вопрос в царствование Александра II.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Завершение промышленного переворота, его последствия. Общественное движение. Особенности российского либерализма. Разногласия в либеральном движении. Причины роста революционного движения в пореформенный период.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860-1870-х гг. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, итоги.

Внутренняя политика Александра III. Усиление репрессивной политики. Экономическое развитие страны в 80-90-е гг. Состояние сельского хозяйства. Социальная структура пореформенного общества. Распространение марксизма в России. Внешняя политика Александра III.

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и

химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Литература и журналистика. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Политическое развитие России в начале XX в. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования. Личность Николая II. Особенности развития российской экономики начала XX в. Государственно-монополистический капитализм. Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины поражения России в войне. Общественно-политические движения в начале XX в. Политические течения и партии. Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую ситуацию.

Революции 1905-1907 гг. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти - Государственной думы. Реформы П. А. Столыпина.

Календарно-тематическое планирование «История России до 1914 года» 11 класс (66ч)					
№ п/п	Тема урока	К-во час.	Дата		Дом. задание
			план	факт	
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (14 ч)					
1	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1			П.1
2	Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э.	1			П.2
3	Образование государства Русь	1			П.3
4	Расцвет государства Русь	1			П.4
5	Социально-экономические отношения в Древней Руси	1			П.5
6	Культура Древней Руси	1			П.6
7	Формирование системы земель- самостоятельных государств	1			П.7
8	Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов	1			П.8
9	Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов	1			П.9
10	Культура русских земель в XIII- XIV вв.	1			П.10
11	Народы и государства Степи и Сибири в XII-XIV вв.	1			П.11
12	Русские земли в первой половине XV в.	1			П.12
13	Завершение процесса объединения русских земель	1			П.13
14	Культурное пространство единого Русского государства	1			П.14
Раздел II. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству (10ч)					
15-16	Россия в XVI в. Иван IV Грозный	2			П.15-16
17	Россия в конце XVI в.	1			П.17
18	Культура Московской Руси в XVI в.	1			П.18
19-20	Смута в России	2			П.19-20
21	Россия при первых Романовых	1			П. 21

22	Церковный раскол и народные движения в XVII в.	1			П. 22
23	Внешняя политика России в XVII в.	1			П. 23
24	Культура России в XVII в.	1			П.24
Раздел III. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи (12 ч)					
25	Начало эпохи Петра I	1			П.25
26	Северная война и военные реформы	1			П. 26
27-28	Преобразования Петра I	2			П.27-28
29-30	Эпоха дворцовых переворотов	2			П.29-30
31	Российская империя при Екатерине II	1			П. 31
32	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева	1			П. 32
33	Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в.	1			П.33
34	Российская империя при Павле I	1			П. 34
35-36	Культурное пространство Российской империи	2			П.35-36
Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX в. (29 часов)					
37	Россия в начале XIX в.	1			П. 37
38-39	Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812 г.	2			П. 38-39
40	Внутриполитический курс Александра I	1			П. 40
41	Движение декабристов	1			П.41
42	Правление Николая I: политика государственного консерватизма	1			П. 42
43	Социальная и экономическая политика Николая I	1			П.43
44	Общественная жизнь в 1830-1850-е гг.	1			П.44
45	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	1			П.45
46-47	Культура России в первой половине XIX в.	2			П.46-47
48-49	Отмена крепостного права в России	2			П.48-49
50	Реформы 1860-1870-х гг.	1			П. 50

51	Социально-экономическое развитие в пореформенной России	1			П.51
52	Общественные движения второй половины XIX в.	1			П. 52
53	Народное самодержавие Александра III	1			П. 53
54	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1			П. 54
55-56	Культура России во второй половине XIX в.	2			П. 55-56
57	На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития	1			П. 57
58	Русско-японская война 1904-1905 гг.	1			П. 58
59-60	Общественное движение в России в начале XX в.	2			П.59-60
61-62	Первая российская революция (1905-1907)	2			П. 61-62
63	Общество и власть после революции. Столыпинские реформы	1			П. 63
64-65	Культура России в начале XX в.	2			П. 64-65
Раздел V. Резерв (1ч)					
66	Резервный урок	1			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ ДО 1914 ГОДА» (66ч)

№ n/n	Тема урока	Кол. час	Предметные	Дом. задание	дата	
					план	факт
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству (14 ч)						
1	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1	<i>Научатся</i> объяснять как природно-климатические условия влияли на развитие хозяйства первобытных людей; в чем суть неолитической революции	П.1		
2	Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э.	1	<i>Научатся</i> анализировать теории происхождения славян, причины Великого переселения народов	П.2		
3	Образование государства Русь	1	<i>Научатся</i> характеризовать внутренние и внешние факторы формирования государства у славян	П.3		
4	Расцвет государства Русь	1	<i>Научатся</i> анализировать особенности процесса христианизации Руси, внутреннюю и внешнюю политику Владимира Святого, Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха	П. 4		
5	Социально-экономические отношения в Древней Руси	1	<i>Научатся</i> характеризовать систему управления в государстве Русь	П.5		
6	Культура Древней Руси	1	<i>Научатся</i> называть основные черты культуры Древней Руси	П.6		

7	Формирование системы земель- самостоятельных государств	1	<i>Научатся</i> анализировать причины раздробленности русских земель и ее последствия	П.7		
8	Монгольское нашествие и установление зависимости Руси от ордынских ханов	1	<i>Научатся</i> объяснять в чем выражалась экономическая, политическая, военная зависимость русских земель от Орды	П. 8		
9	Борьба за лидерство на Руси и начало объединительных процессов	1	<i>Научатся</i> объяснять причины возвышения Московского княжества, анализировать историческое значение Куликовской битвы	П. 9		
10	Культура русских земель в XIII- XIV вв.	1	<i>Научатся</i> анализировать ордынское влияние на культуру и повседневную жизнь в русских землях	П. 10		
11	Народы и государства Степи и Сибири в XII-XIV вв.	1	<i>Научатся</i> характеризовать территорию и государственное устройство Золотой Орды; факторы ее распада	П. 11		
12	Русские земли в первой половине XV в.	1	<i>Научатся</i> характеризовать специфику политического устройства Великого княжества Литовского	П. 12		
13	Завершение процесса объединения русских земель	1	<i>Научатся</i> характеризовать факторы объединения русских земель в единое государства	П.13		
14	Культурное пространство единого Русского государства	1	<i>Научатся</i> анализировать влияние объединительных процессов на характер русской культуры	П.14		
Раздел II. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству (10ч)						
15-16	Россия в XVI в. Иван	2	<i>Научатся</i> анализировать внутреннюю и внешнюю политику Ивана	П.15-16		

	IV Грозный		Грозного, суть опричнины, итоги его правления			
17	Россия в конце XVI в.	1	Научатся объяснять как происходило закрепощение крестьян в Московском государстве ;анализировать какое значение имело утверждение патриаршества в России	П.17		
18	Культура Московской Руси в XVI в.	1	Научатся характеризовать особенности русской культуры XVI века	П.18		
19-20	Смута в России	2	Научатся анализировать сущность Смутного времени в оценках историков; характеризовать феномен самозванства	П. 19-20		
21	Россия при первых Романовых	1	Научатся анализировать основные тенденции политического и социально-экономического развития России в XVII в.	П.21		
22	Церковный раскол и народные движения в XVII в	1	Научатся анализировать смысл церковного раскола и его последствия; какую социальную функцию выполняли народные выступления XVII в.	П.22		
23	Внешняя политика России в XVII в.	1	Научатся характеризовать основные направления внешней политики; условия вхождения Левобережной Украины в состав России	П.23		
24	Культура России в XVII в.	1	Научатся характеризовать основные тенденции развития русской культуры в XVII в.; объяснять что такое «обмирщение культуры	П.24		
Раздел III. Россия в конце XVII - XVIII в.: от царства к империи (12 ч)						
25	Начало эпохи Петра I	1	Научатся анализировать каковы были предпосылки реформ Петра I; характеризовать личность царя	П.25		
26	Северная война и военные реформы	1	Научатся называть причины, события, итоги и последствия Северной войны	П.26		

27-28	Преобразования Петра I	2	<i>Научатся</i> характеризовать реформы Петра I в социальной, экономической и государственно-административной сферах; преобразования в культуре	П.27-28		
29-30	Эпоха дворцовых переворотов	2	<i>Научатся</i> определять сущность и причины эпохи дворцовых переворотов; называть основные направления внешней политики 1725-1762 гг.	П.29-30		
31	Российская империя при Екатерине II	1	<i>Научатся</i> объяснять сущность и особенности российской политики «просвещенного абсолютизма»; характеризовать развитие экономики России во второй половине XVIII в.	П.31		
32	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева	1	<i>Научатся</i> называть причины, цели, итоги и значение восстания; объяснять почему Е.И. Пугачев использовал идею самозванства	П.32		
33	Россия в мировой и европейской политике во второй половине XVIII в	1	<i>Научатся</i> называть основные направления внешней политики в период правления Екатерины II; характеризовать причины и итоги русско-турецких войн второй половины XVIII в.	П. 33		
34	Российская империя при Павле I	1	<i>Научатся</i> характеризовать внутреннюю и внешнюю политику Павла I, причины формирования заговора против императора	П.34		
35-36	Культурное пространство Российской империи	2	<i>Научатся</i> характеризовать особенности русской культуры XVIII в.	П.35-36		
Раздел IV. Российская империя в XIX – начале XX в. (29 часов)						
37	Россия в начале XIX в.	1	<i>Научатся</i> характеризовать особенности социально-экономического развития России в начале XIX в.; сословную структуру российского общества; реформаторские замыслы М.М. Сперанского	П.37		
38-39	Основные направления и задачи внешней политики. Отечественная война 1812 г.	1	<i>Научатся</i> объяснять причины начала Отечественной войны 1812 г.; историческое значение победы России над Наполеоном ; характеризовать роль Венского конгресса в международной политике	П.38-39		

40	Внутриполитический курс Александра I	1	<i>Научатся</i> характеризовать внутриполитический курс императора	П.40		
41	Движение декабристов	1	<i>Научатся</i> характеризовать причины возникновения в России декабристского движения	П.41		
42	Правление Николая I: политика государственного консерватизма	1	<i>Научатся</i> характеризовать политику правительства Николая I в области государственного управления, просвещения и печати; значение кодификации законов	П.42		
43	Социальная и экономическая политика Николая I	1	<i>Научатся</i> анализировать реформы правительства Николая I по управлению государственными крестьянами, финансовой реформы	П.43		
44	Общественная жизнь в 1830-1850-е гг.	1	<i>Научатся</i> характеризовать различные направления общественно-политической мысли	П.44		
45	Внешняя политика России во второй четверти XIX в.	1	<i>Научатся</i> характеризовать основные направления внешней политики; причины и итоги Крымской войны, последствия поражения России	П.45		
46-47	Культура России в первой половине XIX в.	2	<i>Научатся</i> характеризовать особенности российской культуры в первой половине XIX в.	П.46-47		
48-49	Отмена крепостного права в России	2	<i>Научатся</i> объяснять причины отмены крепостного права; характеризовать положения Крестьянской реформы	П.48-49		
50	Реформы 1860-1870-х гг.	1	<i>Научатся</i> характеризовать Земскую, Городскую, Судебную, Военную реформы; изменения, произошедшие в образовании	П.50		
51	Социально-экономическое развитие в пореформенной России	1	<i>Научатся</i> анализировать изменения в сельском хозяйстве, промышленности, в сословно-классовой структуре российского общества	П.51		
52	Общественные движения второй половины XIX в.	1	<i>Научатся</i> характеризовать основные направления общественного движения второй половины XIX в.	П. 52		

53	Народное самодержавие Александра III	1	Научатся характеризовать сущность и основные проявления ограничительной политики в правление Александра III	П.53		
54	Внешняя политика России во второй половине XIX в.	1	Научатся характеризовать основные направления внешней политики при Александре II и Александре III	П.54		
55-56	Культура России во второй половине XIX в.	2	Научатся характеризовать особенности российской культуры во второй половине XIX в.	П.55-56		
57	На пороге нового века: динамика и противоречия социально-экономического развития	1	Научатся анализировать особенности промышленного и аграрного развития России в начале XX в.; давать оценку политической системе и социальной стратификации общества Российской империи	П. 57		
58	Русско-японская война 1904-1905 гг.	1	Научатся называть причины и итоги Русско- японской войны; какую роль поражение в этой войне сыграло в назревании революционного кризиса	П.58		
59-60	Общественное движение в России в начале XX в.	2	Научатся характеризовать основные направления общественного движения начала XX в. ; объяснять причины возникновения политических партий	П.59-60		
61-62	Первая российская революция (1905-1907)	2	Научатся характеризовать причины, характер и итоги революции — изменение политической системы Российской империи	П. 61-62		
63	Общество и власть после революции. Столыпинские реформы	1	Научатся характеризовать проведенные Столыпиным П.А. ; давать им оценку	П. 63		
64-65	Культура России в начале XX в.	2	Научатся характеризовать особенности российской культуры в начале XX в.	П. 64-65		
66	Резерв	1				

