

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Рязаново муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Принято решением
Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.23 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя школа
с. Рязаново»

Семенова Н.В. Семенова Н.В.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Пр. № _____ от 31.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет:	История
Класс:	9 класс
Учитель:	Кузин В. А.
Учебный год	2023-2024
Количество часов:	68 часов (2 часа в неделю).

с. Рязаново
2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 9 класса разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11 и 14.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897; № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№1897»; приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта» от 7.07.2017 года № 506.
3. Учебного плана МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» на 2023-2024 учебный год.
4. Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа с.Рязаново»
5. Программы общеобразовательных учреждений: Всеобщая история : 5-9-й классы : рабочие программы : предметная линия учебников А. А. Вигасина, О. С. Сороко-Цюпы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений (ФГОС) М. «Просвещение» 2014г.
6. Программы общеобразовательных учреждений: «История России. Предметная линия учебников под редакцией А.В. Торкунова 6-9 классы» Авторы А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина, М.:Просвещение, 2016

Место предмета история в учебном плане

Согласно основной образовательной программе основного общего образования и учебному плану МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» на изучение истории в 9 классе отводится 66 часов учебного времени (2 урока в неделю).

Результаты обучения и усвоения содержания курса истории:

Личностные результаты изучения истории включают:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в XIX веке;
- уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и ее достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
- устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
- уважение к личности и ее достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- внимательное отношение к ценностям семьи, осознание ее роли в истории страны;
- развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;
- формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
- готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.

Метапредметные результаты изучения истории включают умения и навыки:

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;
- планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
- самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путем сотрудничества;
- работать в группе - устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения и совместной деятельности;
- выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путем сотрудничества;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
- организовать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнера, уметь убеждать;
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- выявлять проблему, аргументировать ее актуальность;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование ее объективности (под руководством учителя);
- делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
- структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.

Предметные результаты изучения истории включают:

- представление о территории России и ее границах, об их изменениях на протяжении XIX века;
- знание истории и географии края, его достижений и культурных традиций в изучаемый период;
- представление о социально-политическом устройстве Российской империи в XIX в.;
- умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
- представление о социальной стратификации и ее эволюции на протяжении XIX в.;
- знание основных течений общественного движения XIX в., их отличительных черт и особенностей;
- установление взаимосвязи между общественными движением и политическими событиями (на примере реформ и контрреформ);
- определение и использование основных исторических понятий периода;
- установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
- установление синхронических связей истории России и стран Европы, Америки и Азии в XIX в.;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- анализ информации, содержащейся в исторических источниках XIX в.;
- анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений, а также влияния их деятельности на развитие Российского государства;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление ее результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств;
- приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений;
- представление о культурном пространстве России в XIX в., осознание роли и места культурного наследия России в общемировом культурном наследии.

Содержание курса «История России XIX- н. XXв.» 9 класс (66 часов)

Тема 1. Россия в первой четверти XIXв. (9 ч)

Россия на рубеже веков. Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Внутренняя политика в 1801-1806 гг. Переворот 11 марта 1801 г. и первые преобразования. Александр I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Внешняя политика в 1801-1812 гг. Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. и его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Отечественная война 1812 г. Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Заграничный поход русской армии. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия - мировая держава.

Внутренняя политика в 1814-1825 гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Социально-экономическое развитие. Экономический кризис 1812-1815 гг. Аграрный проект А. А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Общественные движения. Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

Династический кризис 1825 г. Движение декабристов.

Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (8 ч)

Внутренняя политика Николая I. Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управления. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

Социально-экономическое развитие. Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.

Внешняя политика в 1826-1849 гг. Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Народы России. Национальная политика самодержавия.

Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Общественное движение 30-50-х гг. Особенности общественного движения 30-50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Крымская война 1853-1856 гг. Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Научные открытия. Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского и Н. И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зинин и развитие органической химии.

Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятина. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Литература. В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского. Театр. П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов. Музыка. Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский. Живопись. К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов. Архитектура. Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А. Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон (храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Повторение и обобщение

Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (7 часов)

Отмена крепостного права. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 60-70-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Национальный вопрос в царствование Александра II.

Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народов Поволжья. Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата. Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х-начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860-х-начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и

«нечаевщина»). «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860-1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877-1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Тема IV. Россия в 1880-1890-е гг.(7ч)

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало Нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 80-90-е гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства. Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества.

Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата. Общественное движение в 80-90-х гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России.

Развитие образования и науки во второй половине XIX в. Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Литература и журналистика. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

Тема V. Россия в начале XX в. (9 ч)

Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Промышленный подъем. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

Политическое развитие России в начале XX в. Характеристика политической системы Российской империи начала XX в.; необходимость ее реформирования.

Личность Николая II, его политические воззрения. Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических

преобразований. С. Ю. Витте. В. К. Плеве. П. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

Экономическое развитие России в начале XX в. Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Иностраный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

Социальная структура Российской империи начала XX в. Особенности социальной структуры русского общества начала XX в. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве. Характеристика русской буржуазии, ее неоднородность. Специфика русского «небуржуазного» массового сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика русского пролетариата, условия его труда и быта. Социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция.

Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904-1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

Общественно-политические движения в начале XX в. Политические течения и партии. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф. Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую ситуацию.

Революции 1905-1907 гг. Антиправительственное движение в 1901-1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти - Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий.

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: Политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов, социальный состав, численность. П. Н. Милюков. А. И. Гучков.

Традиционалистские (монархические) партии и организации: программные лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В. М. Пуришкевич. Итоги революции.

Реформы П. А. Столыпина. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Государственная дума.

Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина.

III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912-1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

Россия в Первой мировой войне. Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Итоговое повторение.

6. Тематическое планирование История России 9 класс (40 часов)

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Дата		Домашнее задание
			Планирование	факт	
Тема I. Россия в первой четверти XIX в. (9 ч)					
1	Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.	1			П.1
2	Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского	1			П.2
3	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1			П.3
4	Отечественная война 1812 г.	1			П.4
5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	1			П.5
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	1			П.6
7	Национальная политика Александра I	1			П.6
8	Социально-экономическое развитие страны в пер. чет. XIX в.	1			П.7
9	Общественное движение при Александре I	1			П.8-9
Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (8 ч)					
10	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1			П.10
11	Социально-экономическое развитие во второй четверти XIX в.	1			П. 11
12	Общественное движение при Николае I	1			П.12
13	Национальная и религиозная политика Николая I	1			П.12
14	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	1			П. 13-14
15	Крымская война 1853-1856 гг.	1			П. 13-14
16	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1			термины
17	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в первой половине XIX в.»	1			П. 15
Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (7 ч)					
18	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1			П. 15
19	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1			П. 16
20	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1			П. 17
21	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1			П. 18
22	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1			П. 19-20
23	Национальная и религиозная политика Александра II	1			П.20
24	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1			П. 21
Тема IV. Россия в 1880-1890-е гг. (7 ч)					
25	Александр III: особенности внутренней политики	1			П.22
26	Перемены в экономике и социальном строе	1			П.23

27	Общественное движение при Александре III	1			П.24
28	Национальная и религиозная политика Александра III	1			П.24
29	Внешняя политика Александра III	1			П.25
30	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1			П.25
31	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX в.	1			П.25
Тема V. Россия в начале XX в. (9 ч)					
32	Россия и мир на рубеже XIX- XXвв.: динамика и противоречия развития	1			П.26
33	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX- XXвв.	1			П.27
34	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904гг	1			П.28
35	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904-05гг.	1			П.29
36	Первая российская революция и политические реформы 1905-1907гг.	1			П.30
37	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина	1			П. 31
38	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1			П. 32
39	Серебряный век русской культуры	1			П. 32
40	Повторительно-обобщающий урок по темам III-V	1			Повторить даты

Содержание курса «История нового времени» 9 класс (26 ч)

ГЛАВА 1. Начало индустриальной эпохи

Экономическое развитие в XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. достижения Англии в развитии машинного производства. Изобретения Ж. М. Жаккара. дальнейшее углубление экономических процессов, связанных с промышленным переворотом. Завершение в Англии аграрной революции. Развитие машиностроения. Переворот в средствах транспорта. Паровоз. Железнодорожное строительство. Новые источники энергии. Открытие электрической энергии и способы её использования. Революция в средствах связи. Развитие транспортных сетей сократило пространство и время. Интеграция мира в единую экономическую систему. Монополистический капитализм, или империализм, его черты.

Меняющееся общество

Ускорение темпов промышленной революции. Нарастание миграционных процессов. Урбанизации. Индустриальная революция и изменение социальной структуры общества. Изменение политической и экономической сущности аристократии. Развитие новых основных классов капиталистического общества: буржуазия и рабочий класс. Средний класс. Эксплуатация женского и детского труда. Женское движение. Человек в системе капиталистических отношений.

Век демократизации

Между реформами и революцией. Формы правления. Парламенты и право голоса. Развитие политических партий. Государственное развитие.

Великие идеологии. Философы о социальных перспективах общества в эпоху промышленного переворота. Либерализм и консерватизм: альтернативы общественного развития. Социалистические учения первой половины XIX в.: Р. Оуэн, А. Сен-Симон, Ш. Фурье.

Утопический социализм о путях преобразования общества. К. Маркс и Ф. Энгельс об устройстве и развитии общества. Революционный социализм — марксизм. Рождение ревизионизма. Э. Бернштейн. Анархизм.

Образование и наука. Причины нарастания открытий в области математики, физики, химии, биологии, медицины в XIX в. Социальный эффект научных открытий и достижений. Социальный эффект открытия электрической энергии. Роль учения Ч. Дарвина для формирования нового мировоззрения. Микробиология. достижения медицины. Роль и развитие образования в капиталистическом обществе.

XIX век в зеркале художественных исканий.

Литература. Кризис традиционных форм культуры, поиск новых. Утрата значимости идей и ценностей эпохи Просвещения. Рационализм и критический реализм. Натурализм. Романтизм.

Новое поколение «наследников» Робинзона в произведениях

О. Бальзака и Ч. Диккенса. Новые герои Франции Э. Золя

Промышленный переворот в Англии и революция во Франции формируют новую эпоху в европейской художественной культуре. Реализация идеи раскрытия трагических противоречий между гармоничной личностью и обществом. Нарастание скорости взаимобмена новым в искусстве. Классицизм в живописи. Эпоха романтизма в живописи: Ф. Гойя как преддверие реализма. Т. Жерико и Э. Делакруа. Карикатура и графика О. Домье. Реализм: Ж. Милле. Критический реализм:

Г. Курбе. двенадцать лет истории французского импрессионизма: Э. Мане, К. Моне, К. Писарро, О. Ренуар, Э. Дега, Ж. Сер и П. Синьяк. Конец импрессионизма. Скульптор О. Роден. Постимпрессионизм: П. Сезанн, П. Гоген, Ван Гог. Музыка: Ф. Шопен, Д. Верди, Ж. Бизе, К. Дебюсси. Симфоническое искусство. Театр. Кинематограф. Архитектура Нового времени и Нового Света.

Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.

Технический прогресс и повседневность. Городской рельсовый путь. Распространение периодической печати. Газета в городе. Зингер: бытовая швейная машина. Новое представление о комфорте быта. дальнейшее развитие и совершенствование средств связи. Рост культуры города. Музыка. Велосипед. Фотография. Пишущая машинка. Культура покупателя и продавца. Изменения в моде. Новые развлечения. Массовая культура и расширение форм досуга.

ГЛАВА II. Страны Европы и США в первой половине XIX в.

Консульство и Империя

От Франции революционной к Франции буржуазной. Революционер на троне. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Завоевательные войны консульства и империи. Французский гражданский кодекс. Французское общество во времена империи. Франция и Англия. Поход в Россию. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Крушение наполеоновской империи. Освобождение европейских государств. Вступление союзников в Париж. Реставрация Бурбонов. Сто дней императора Наполеона. Венский конгресс. Священный союз и новый европейский порядок. Новая идеология и система международных отношений.

Франция: от Реставрации к Империи

Промышленная революция продолжается. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Компромисс короля и новой Франции. Герцог

Ришелье. Революция 1830 г. Переход французской короны к Орлеанской династии. Упрочение парламентского строя. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Бланкизм. Политический кризис накануне революции 1848 г. Мировой промышленный кризис и его последствия для французской экономики. Вооружённое восстание и победа революции над Июльской монархией. Требование провозглашения республики. Временное правительство и его попытки выйти из кризиса. Учредительное собрание. Социальное недовольство. Вторая республика, Лун Бонапарт Наполеон. Режим Второй империи Наполеона III. Завершение промышленного переворота во Франции. Оформление олигархической власти во Франции. Внешняя политика Второй империи

Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы

Англия в первой половине XIX в. Противоречия и социальные реформы. Билль о реформе. Возвращение партии вигов. Парламентская реформа 1832 г. и её социальные последствия. Чартизм: неоднородность идей, требований. Предотвращение революции в 40-е гг. XIX в. «Эпоха Викторианского компромисса». Окончательное утверждение парламентского режима. Англия — «мастерская мира». Тред-юнионы и их роль в создании основ социального государства. Направления и особенности внешней политики Англии. Величие и достижения внутренней и внешней политики Британской империи.

Объединение Италии

Раздробленность Италии согласно Венскому конгрессу. Экономическое отставание Италии. Борьба за независимость и национальное объединение Италии. Мировой промышленный кризис и Италия. Начало революции. Национальные герои Италии — Дж. Гарибальди и д. Мадзини. Поражение итальянской революции и его причины. Усиление Сардинского королевства. К. Кавур. Сицилия и Гарибальди. Национальное объединение Италии. Роль Пьемонта.

Германия в первой половине XIX в.

Германский союз. Экономика, политика и борьба за объединение Германии. Влияние событий во Франции и Италии на политическую ситуацию в Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Поражение революции. дальнейшая модернизация страны во имя её объединения. Вильгельм I и «железный канцлер» Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза

Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.

Роль национальной идеи. Территория и национальный состав Австрийской империи. Социально-экономическое и политическое развитие. От Австрии к Австро-Венгрии. Кризис Османской империи.

США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост

США в начале XIX в. Экономическое развитие. Политическое развитие и проблема рабства. Гражданская война 1861-1865 гг.

ГЛАВА III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Индия к началу XIX в. Британское владычество. Восстание сипаев. Начало борьбы за независимость. Персия в первой половине XIX в. От восстания бабидов до революции 1905-1911 гг. Афганистан в XIX в. Китай в первой половине XIX в. Восстание тайпинов. Раздел Китая. Япония в первой половине XIX в. Реформы Мейдзи.

Африка в XIX – начале XX в.

«Открытие» Африки. Покорение Северной Африки. Гонка за колониями в Африке. Эфиопия - страна, оставшаяся самостоятельной. Колониальное господство в Африке. Колониальное соперничество. Англо-бурская война.

Латинская Америка: нелегкий груз независимости. Латинская Америка к началу XIX в. Война за независимость. Развитие после освобождения. Латинская Америка на рубеже XIX – XX вв.

ГЛАВА IV. Страны Европы и США во второй половине XIX - начале XX в.

Великобритания до Первой мировой войны.

Викторианская эпоха. Положение Англии в мире. Парламентские реформы. Положение рабочих. Ирландский вопрос. От империи к содружеству наций.

Франция: Вторая империя и Третья республика.

Вторая империя во Франции 1852-1870 гг. Франко-германская война 1870-1871 гг. Парижская коммуна 1871 г. Борьба за республику. Социально-экономическое развитие. Политическое развитие. Рабочий вопрос.

Германия на пути к европейскому лидерству.

Внутреннее устройство. Германское общество. Экономическое развитие. Политика Бисмарка. Правление Вильгельма II. Рост национализма.

Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны.

Система дуализма. Экономическое развитие. Социальное развитие. Демократизация политической системы. Национальная проблема. Балканские страны.

Италия: время реформ и колониальных захватов.

Италия после объединения. Конституционная монархия. Развитие сельского хозяйства. Роль государства в процессе индустриализации. Развитие монополистического капитализма. «Мирное экономическое проникновение». Эмиграция- плата за отсталость страны. Движение протеста в стране. Сторонник нового курса – Виктор Эммануил III. Особенности итальянского социалистического и рабочего движения. Внешняя политика.

США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»

Реконструкция Юга. Экономический рывок. Монополии, рабочее и фермерское движение. Двухпартийная система в конце XIX- начале XX в. Рассовая проблема после Гражданской войны. Идеи экспансии.

Международные отношения в XIX - начале XX в.

Венская система. Международные отношения до Крымской войны. Крымская война 1853-1856 гг. Кризис Венской системы. Система союзов Бисмарка. Рост колониальной активности. Особенности колониальной политики ведущих держав. Англо-германское противоречия и складывание Антанты. Предвоенные кризисы.

6. Тематическое планирование «История нового времени» 9 класс (26 ч)		
№ п/п	Тема урока	Дом. задание
Глава I. Начало индустриальной эпохи (9ч)		
1(41)	Экономическое развитие в XIX - начале XX в.	П.1
2 (42)	Меняющееся общество	П.2
3 (43)	Век демократизации	П.3
4-5 (44-45)	«Великие идеологии»	П.4
6 (46)	Образование и наука	П.5
7-8 (47-48)	XIX век в зеркале художественных исканий	П.6
9 (49)	Повседневная жизнь и мировосприятия человека XIX в.	П.7
Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (7ч)		
10 (50)	Консульство и Империя	П.8
11 (51)	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи	П.9
12 (52)	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	П.10
13 (53)	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	П.11
14 (54)	Германия в первой половине XIX в.	П.12
15 (55)	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	П.13
16 (56)	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост	П.14
Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в. (3ч)		
17 (57)	Страны Азии в XIX – начале XX в.	П.15
18 (58)	Африка в XIX - начале XX в.	П.16
19 (59)	Латинская Америка: нелегкий груз независимости	П.17
Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в. (7ч)		
20 (60)	Великобритания до Первой мировой войны	П.18
21 (61)	Франция: Вторая империя и Третья республика	П.19
22 (62)	Германия на пути к европейскому лидерству	П.20
23 (63)	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	П.21
24 (64)	Италия: время реформ и колониальных захватов	П.22
25 (65)	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	П.23
26 (66)	Международные отношения в XIX – начале XX в.	П.24

Календарно-тематическое планирование «История России» 9 класс (66 ч)

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Дата		Планируемые результаты (предметные)	Домашнее задание
			план	факт		
Тема 1. Россия в первой четверти XIXв.(9ч)						
1	Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.	1			<i>Научатся</i> анализировать изменения в финансовой системе, сельском хозяйстве, социальной структуре общества, связанные с промышленной революцией	П.1, р.т
2	Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского	1			<i>Научатся</i> анализировать реформаторскую деятельность М.М. Сперанского; объяснять термины: консерватизм, реформа, «Негласный комитет», разделение властей, политические и избирательные права	П.2, р.т
3	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1			<i>Научатся</i> применять понятия и даты основных событий, работать с исторической картой, понимать значение для России войн с Швецией, Турцией, Ираном	П.3 р.т.
4	Отечественная война 1812 г.	1			<i>Научатся</i> использовать сведения исторической карты как источника информации, при рассказе о ходе Отечественной войны 1812 г.	П.4 р.т
5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1815-1825 гг.	1			<i>Научатся</i> анализировать итоги войны с Наполеоном и положения Венского конгресса.	П.5 р.т
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	1			<i>Научатся</i> анализировать причины усиления консервативных тенденций во внутренней политике, «Польского эксперимента», разработки проекта Н.Н. Новосильцева, отказа от проведения реформ в начале 20-х гг., <u>борьба Александра I с взяточничеством и казнокрадством.</u>	П.6 р.т.
7	Национальная политика Александра I	1			<i>Научатся</i> характеризовать национальную политику Александра I; объяснять термины: самодержавие, крепостничество, автономия, инородцы, конституция	П.6 р.т
8	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIXв.	1			<i>Научатся</i> извлекать информацию из исторического источника, анализировать проект Аракчеева об отмене крепостного права, темпы развития промышленности и торговли.	П.7 р.т

9	Общественное движение при Александре I	1			<i>Научатся</i> анализировать причины возникновения движения декабристов, характеризовать программные документы Северного и Южного обществ: «Конституция» Н.М. Муравьева, «Русская правда» П.И. Пестеля,	П.8-9; р.т
Тема II. Россия во второй четверти XIX в.(8 ч)						
10	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1			<i>Научатся</i> анализировать основные направления внутренней политики Николая I: объяснять термины: канцелярия, кабинет министров, свод законов, картофельные бунты, обязанные крестьяне, жандармы, коррупция	П.10; р.т
11	Социально-экономическое развитие во второй четверти XIX в.	1			<i>Научатся</i> характеризовать особенности промышленного переворота в России, анализировать финансовую политику Е. Ф. Канкрин, итоги социально-экономического развития.	П. 11; р.т
12	Общественное движение при Николае I	1			<i>Научатся</i> характеризовать различные направления общественного движения: западники, славянофилы, либерализм, консерватизм, социализм	П.12; р.т
13	Национальная и религиозная политика Николая I	1			<i>Научатся</i> характеризовать национальную политику Николая I; объяснять термины: самодержавие, семитизм, автономия, старообрядцы, сунниты, протестантизм	П.12; р.т
14	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	1			<i>Научатся</i> называть основные задачи внешней политики; анализировать причины кризиса «восточного вопроса», рассказывать о событиях Кавказской войны пользуясь картой.	П.13-14; р.т
15	Крымская война 1853-1856 гг.	1			<i>Научатся</i> называть основные задачи внешней политики; анализировать причины кризиса «восточного вопроса», характеризовать причины и итоги Крымской войны	П.13-14; р.т
16	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1			<i>Научатся</i> сравнивать европейскую и российскую культуру, ориентироваться в жанрах русской литературы, отличать архитектурные стили изучаемой эпохи	Презентации
17	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в первой половине XIX в.»	1			<i>Научатся</i> выполнять задания различной степени сложности, используя полученные знания	П.15 прочитать
Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (7 часов)						
18	Европейская	1			<i>Научатся</i> определять степень влияния Запада на Россию, истоки и предпосылки	П. 15,

	индустриализация и предпосылки реформ в России				реформ, анализировать исторические источники с целью добывания необходимой информации.	р.т
19	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1			<i>Научатся</i> характеризовать положения Манифеста 19 февраля 1861 г. об освобождении крестьян, анализировать условия освобождения крестьян Понимать значение отмены крепостного права для развития России	П. 16; р.т
20	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1			<i>Научатся</i> называть понятия и даты основных событий, причины проведения либеральных реформ, их содержание и значение, характеризовать деятельность М.Т. Лорис-Меликова	П. 17; р.т
21	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1			<i>Научатся</i> характеризовать социально-экономическое развитие России после 1861 г.	П.18; р.т
22	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1			<i>Научатся</i> анализировать деятельность либерального и консервативного крыла общественной мысли	П. 19-20; р.т
23	Национальная и религиозная политика Александра II	1			<i>Научатся</i> характеризовать национальную политику Александра II, извлекать полезную информацию из исторического источника	П.20; р.т
24	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1			<i>Научатся</i> называть основные задачи внешней политики; причины, ход и развитие русско-турецкой войны 1877-1878 гг. ;анализировать положения Сан-Стефанского мирного договора и Берлинского конгресса.	П.21; р.т
Тема IV. Россия в 1880-1890-е гг.(7ч)						
25	Александр III: особенности внутренней политики	1			<i>Научатся</i> анализировать попытки решения крестьянского вопроса, особенности промышленного переворота в России, возникновения рабочего законодательства.	П. 22; р.т
26	Перемены в экономике и социальном строе	1			<i>Научатся</i> анализировать особенности экономического развития в годы правления Александра III, характеризовать деятельность Н. Х. Бунге, Е.А. Вышнеградского, С. Ю. Витте, сословно-классовую структуру российского общества	П. 23; р.т
27	Общественное движение при Александре III	1			<i>Научатся</i> понимать причины кризиса революционного народничества и слабости либерального движения после убийства Александра II, доминирования	П. 24; р.т

					консерватизма при Александре III, быстрого распространения идей марксизма.	
28	Национальная и религиозная политика Александра III	1			<i>Научатся</i> анализировать причины социальных конфликтов в России второй половины XIX в. и способы их решения; давать оценку национальной и религиозной политике Александра III	П. 24; р.т
29	Внешняя политика Александра III	1			<i>Научатся</i> называть основные направления внешней политики, характеризовать международную ситуацию в последней четверти XIX в.	П. 25; р.т
30	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1			<i>Научатся</i> сравнивать европейскую и российскую культуру, ориентироваться в жанрах русской литературы, отличать архитектурные стили изучаемой	П. 25; р.т.
31	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX в.	1			<i>Научатся</i> анализировать изменения в быту и образе жизни города и деревни.	П. 25; р.т.
Тема V. Россия в начале XX в. (9 ч)						
32	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.: динамика и противоречия развития	1			<i>Научатся</i> анализировать особенности российского варианта модернизации, а также основные стартовые параметры процесса индустриализации страны	П. 26; р.т
33	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX-XXвв.	1			<i>Научатся</i> анализировать особенности экономического развития Российской империи в начале XX в., связанные со спецификой российского типа модернизации, роль государства в экономике России и влияние иностранного капитала на развитие российской промышленности	П. 27; р.т
34	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894-1904гг.	1			<i>Научатся</i> давать характеристику политической системы Российской империи начала XX века, личности Николая II, его политических воззрений, анализировать причины необходимости реформирования политической системы России.	П. 28, р.т
35	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904 -1905гг.	1			<i>Научатся</i> называть цели и основные направления внешней политики России в н. XX в.: экспансионистские устремления на Дальнем Востоке (выход к незамерзающим морям Тихого океана) при сохранении мира и стабильности в Европе	П. 29, р. т.
36	Первая российская революция и политические реформы	1			<i>Научатся</i> понимать, что первая российская революция была обусловлена неразрешенностью основных социально-экономических и политических	П. 30, р.т

	1905-1907гг.				противоречий, которые обострились на фоне неудач русской армии в войне с Японией; что идти на уступки самодержавная власть была вынуждена под давлением революции	
37	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина	1			Научатся характеризовать цели реформ П. А. Столыпина как определенной трансформации революции «снизу» в революцию «сверху»; политические, экономические и социальные задачи столыпинского аграрного законодательства	П.31, р.т.
38	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	1			Научатся анализировать причины краха столыпинских реформ, давать характеристику политическому составу третьей и четвертой Государственной думы	П.32, р.т.
39	Серебряный век русской культуры	1			Научатся характеризовать особенности развития художественной культуры, литературы, театра, музыки, живописи и скульптуры.	П.32, р.т.
40	Повторительно-обобщающий урок по темам III-V	1			Научатся применять, полученные знания для выполнения заданий разного уровня сложности	Повторить даты

Календарно-тематическое планирование «Новая история» 9 класс (28 ч)

№ n/n	Тема урока	Ча сы	Планируемые результаты (предметные)	Дом. задание	Дата	
					план	факт
1	2	3	4	5	6	7
Глава I. Начало индустриальной эпохи (10ч)						
1	Экономическое развитие в XIX - начале XX в.	1	<i>Научатся</i> понимать влияние промышленной революции и индустриализации на развитие мировой экономики	§ 1		
2	Меняющееся общество	1	<i>Научатся</i> анализировать изменения общества при переходе от аграрного общества к индустриальному, называть причины и социальные последствия демографической революции, урбанизации; приводить примеры пространственной и социальной мобильности населения	§ 2		
3	Век демократизации	1	<i>Научатся</i> понимать, что главными достижениями демократизации стало введение конституций, развитие парламентаризма и расширение личных гражданских прав	§ 3		
4 -5	«Великие идеологии»	2	<i>Научатся</i> анализировать интересы каких общественных групп отражали различные идеологии	§ 4		
6	Образование и наука	2	<i>Научатся</i> понимать, что наука превратилась в особый вид человеческой деятельности и достигла колоссальных успехов	§ 5		
7-8	XIX век в зеркале художественных исканий	2	<i>Научатся</i> называть основные направления художественной культуры, представителей культуры, используя термины: романтизм, критический реализм, натурализм, импрессионизм, карикатура	§ 6		
9	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1	<i>Научатся</i> понимать, как менялась повседневная жизнь обычного человека в течение XIX века	§ 7		
Глава II. Страны Европы и США в первой половине XIX в. (7 ч)						
10	Консульство и Империя	1	<i>Научатся</i> сравнивать политическую систему во Франции при Наполеоне с системой, существовавшей до революции, понимать, что заставляло Наполеона постоянно вести войны	§ 8		

11	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи	1	Научатся выделять особенности французской промышленной революции ; причины Июльской революции и причины поражения революции 1848 г.	§ 9		
12	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы	1	Научатся понимать какие факторы способствовали развитию экономики Англии; характеризовать особенности разрешения политических конфликтов в Англии с помощью политических реформ (чартизм)	§ 10		
13	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии	1	Научатся понимать, что объединение Италии открывало путь дальнейшего либерально-конституционного развития страны, создавало благоприятные условия для экономического прогресса	§ 11		
14	Германия в первой половине XIX в.	1	Научатся понимать, что главной проблемой германской истории является создание единого государства; объяснять почему парламентским путем это не удалось	§ 12		
15	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1	Научатся характеризовать специфику социально-экономического и политического развития Австрии; проблемы многонационального государства	§ 13		
16	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия и экономический рост	1	Научатся характеризовать особенности экономического развития США; почему рабовладение препятствовало прогрессу в экономике и политике; роль Гражданской войны в истории США	§ 14		
Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в. (3ч)						
17	Страны Азии в XIX – начале XX в.	1	Научатся объяснять, что общего было в политике европейских держав в азиатских странах; положительного и отрицательного влияния европейского преобладания в Азии	§ 15		
18	Африка в XIX - начале XX в.	1	Научатся понимать, что главную роль в развитии Африки сыграло европейское вмешательство, называть формы колониальной эксплуатации	§ 16		
19	Латинская Америка: нелегкий груз	1	Научатся называть причины войны за независимость, ее итоги; объяснять почему модернизация проходила крайне медленными темпами	§ 17		

	независимости					
Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в. (7ч)						
20	Великобритания до Первой мировой войны	1	Научатся характеризовать Викторианскую эпоху в Англии, объяснять причины потери промышленного лидерства страной	§ 18		
21	Франция: Вторая империя и Третья республика	1	Научатся характеризовать особенности политического и экономического развития Франции периода Второй империи и Третьей республики; называть причины франко-прусской войны; возникновения Парижской коммуны	§ 19		
22	Германия на пути к европейскому лидерству	1	Научатся характеризовать особенности экономического развития Германии; политики О. Бисмарка, правления Вильгельма II	§ 20		
23	Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны	1	Научатся характеризовать особенности политического и экономического развития Австро-Венгрии; как национальный фактор воздействовал на внутреннюю и внешнюю политику государства	§ 21		
24	Италия: время реформ и колониальных захватов	1	Научатся называть проблемы Италии после объединения; характеризовать экономическое, социальное и демографическое развитие	§ 22		
25	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры»	1	Научатся называть причины стремительного роста американской экономики; особенности развития двухпартийной политической системы; направления внешней политики	§ 23		
26	Международные отношения в XIX – начале XX в.	1	Научатся называть черты Венской системы международных отношений и причины ее кризиса; причины роста колониальной активности европейских держав	§ 24		

