

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Рязаново муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Принято решением
Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.23 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя школа
с. Рязаново» _____ Семенова Н.В.
_____ 20__ г.
Пр. № _____ от 31.08. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет:	География
Класс:	8 класс
Учитель:	Кузин В. А.
Учебный год	2023-2024
Количество часов:	68 часов (2 часа в неделю).

с. Рязаново
2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 8 класса разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Рабочая программа ориентирована на учебник и рабочую тетрадь:

- Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. и др. География. Полярная звезда. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2019.
- Николина В. В. Мой тренажёр География. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику А. И. Алексеева и др..- М.: Просвещение, 2019.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно основной образовательной программы среднего общего образования и учебному плану МБОУ «Средняя школа с. Рязаново» на изучение географии в 8 классе отводится 68 часов учебного времени (2 часа в неделю).

Результаты освоения содержания курса

Изучение географии в основной школе даёт возможность достичь следующие результаты:

Личностные:

Учащийся должен обладать:

- российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознанием этнической принадлежности, знанием истории, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоением гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; чувством ответственности и долга перед Родиной;

- ответственным отношением к учению, готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;

- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики;

- основами экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные:

Учащийся должен уметь:

- ставить учебные задачи;
- вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи;
- выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи;
- планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями;
- оценивать свою работу в сравнении с соответствующими требованиями;
- классифицировать информацию в соответствии с выбранными признаками;
- сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам;
- систематизировать информацию;
- формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации;
- владеть навыками анализа и синтеза;
- искать и отбирать необходимые источники информации;
- представлять информацию в различных формах и видах;
- использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет;
- работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой;
- использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи;
- создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами;
- составлять рецензии, аннотации;
- выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении;
- вести дискуссию, диалог;
- находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения.

Предметные:

Учащиеся научатся:

- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять роль географической науки в решении проблем гармоничного социоприродного развития.
- выявлять зависимость размещения населения и его хозяйственной деятельности от природных условий территории;

- определять причины и следствия геоэкологических проблем;
- приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;
- оценивать особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, демографической ситуации, степени урбанизации.
- анализировать и объяснять сущность географических процессов и явлений;
- прогнозировать изменения: в природе, в численности и составе населения;
- составлять рекомендации по решению географических проблем.
- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов.
- формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
- выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

Содержание учебной программы

Раздел 1. Географическое пространство России (10 ч)

Россия на карте мира. Уникальность географического положения России. Площадь территории России. Крайние точки. Место России среди других государств мира. Государственная граница России.

Россия на карте часовых поясов. Часовые пояса. Местное время. Поясное время. Декретное время. Летнее время. Линия перемены дат.

Ориентирование по карте России. Районирование. Географический район. Природные и экономические районы. Административно-территориальное деление России.

Формирование территории России. Заселение территории России. Вклад исследователей, путешественников в освоение территории России. Русские первопроходцы — Ермак, И. Москвитин, С. Дежнев, В. Беринг, В. Поярков, Е. Хабаров, О. Крашенинников

Раздел 2. Население России (12 ч)

Население России. Воспроизводство населения. Естественный прирост. Отрицательный естественный прирост — проблема для России. Традиционный и современный типы воспроизводства.

Численность населения. Темпы роста численности населения. Демографический кризис. Демографические потери. Демографические проблемы и их решение.

Миграции населения. Мигранты. Этические нормы в отношении мигрантов.

«Демографический портрет» населения России. Демографическая ситуация. Половозрастная структура населения России.

Рынок труда. Трудоспособный возраст. Трудовые ресурсы. Экономически активное население. Безработные. Трудовые ресурсы родного края. Рынок труда родного края.

Этнос. Этническая территория. Этническая структура регионов России. Россия — многонациональное государство. Национальный состав. Языковая семья. Языковая группа. Значение русского языка для народов России. Религии России.

Размещение населения. Зона очагового заселения. Зона сплошного заселения. Главная полоса расселения. Плотность населения России. Роль крупных городов в размещении населения.

Расселение и урбанизация. Типы поселений. Городской и сельский образ жизни. Влияние урбанизации на окружающую среду.

Города и сельские поселения. Типы городов. Сельская местность. Функции сельской местности.

Раздел 3. Природа России (24 ч)

История развития земной коры. Геологическое летоисчисление. Геохронологическая шкала. Эра. Эпоха складчатости. Геологическая карта.

Особенности рельефа России. Тектонические структуры. Платформы и геосинклинали. Связь рельефа с тектоническим строением территории.

Скульптура поверхности. Влияние внешних сил на рельеф России. Выветривание. Эрозия. Оледенение. Многолетняя мерзлота. Влияние человеческой деятельности на рельеф и ее последствия.

Полезные ископаемые России. Рудные и нерудные полезные ископаемые. Основные месторождения полезных ископаемых. Рациональное использование полезных ископаемых.

Стихийные явления на территории России: землетрясения, извержения вулканов, снежные лавины, сели, оползни, просадки грунта.

Климат России. Понятие «солнечная радиация». Прямая и рассеянная радиация. Суммарная радиация. Радиационный баланс. Поступление солнечной радиации на поверхность Земли. Изменение солнечной радиации по сезонам года.

Атмосферная циркуляция. Воздушные массы над территорией России. Западный перенос воздушных масс. Влияние соседних территорий на климат России. Атмосферный фронт. Теплый и холодный атмосферные фронты. Циклон и антициклон.

Влияние на климат России ее географического положения. Климатические особенности зимнего и летнего сезонов года. Синоптическая карта.

Климатические пояса и типы климата России. Климатические особенности России. Климат своего региона.

Комфортность климата. Влияние климатических условий на здоровье и жизнь человека. Климат и хозяйственная деятельность людей. Влияние климата на сельское хозяйство. Агроклиматические ресурсы. Коэффициент увлажнения. Учет климатических условий в жилищном строительстве. Неблагоприятные климатические явления.

Реки России. Режим рек России. Типы питания рек. Водоносность реки. Расход воды. Годовой сток. Падение реки. Уклон реки. Особенности российских рек. Крупнейшие реки России. Использование рек в хозяйственной деятельности. Охрана речных вод.

Озера России. Распространение озер. Крупнейшие озера. Типы озер России.

Болота. Распространение болот. Верховые и низинные болота. Значение болот. Подземные воды. Артезианский бассейн. Водные ресурсы родного края. Ледники. Значение ледников. Охрана водных ресурсов России.

Причины, по которым люди издревле селились на берегах рек и морей. Значение рек в жизни общества. Единая глубоководная система европейской части России. Морские пути России. Морские порты.

Раздел 4. Природно-хозяйственные зоны и районы (16 ч)

Зональность в природе и жизни людей. Понятия «природная зона» и «природно-хозяйственная зона». Занятия людей в различных природных зонах. Зональная специализация сельского хозяйства.

Северные безлесные зоны. Зоны арктических пустынь, тундры и лесотундры. Особенности географического положения. Климат. Растительный и животный мир. Занятия населения.

Лесные зоны. Зоны тайги, смешанных и широколиственных лесов. Россия — лесная держава. Особенности таежной зоны. Занятия населения. Особенности зоны смешанных и широколиственных лесов. Охрана лесных ресурсов России.

Степи и лесостепи. Особенности лесостепной и степной зон. Степи и лесостепи — главный сельскохозяйственный район страны.

Южные безлесные зоны. Зона полупустынь и пустынь. Особенности зоны полупустынь и пустынь. Занятия жителей полупустынь. Оазис.

Субтропики. Особенности климата. Растительный и животный мир. Степень освоенности зоны. Высотная поясность. Особенности жизни и хозяйства в горах.

Раздел 5. Родной край (6 ч)

Особенности географического положения Московской области; соседние субъекты. Природные условия и природные ресурсы, их хозяйственное использование. Особо охраняемые природные и культурные объекты. Проблемы региона.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Название раздела, урока	Кол-во часов
	План	Факт		
Раздел 1. Географическое пространство России (10 ч)				
1			Мы и наша страна на карте мира	1
2			Наши границы и наши соседи	1
3			Учимся с «Полярной звездой» 1	1
4			Входная контрольная работа	1
5			Наша страна на карте часовых поясов Практическая работа № 1. Определение поясного времени по карте	1
6			Формирование территории России	1
7			Учимся с «Полярной звездой» 2	1
8			Районирование России	1
9			Наше национальное богатство и наследие	1
10			Контрольная работа №1 о разделе «Наша Родина на карте мира»	1
Раздел 2. Население России (12 ч)				
11			Численность населения	1
12			Воспроизводство населения	1
13			Наш «демографический портрет»	1
14			Учимся с «Полярной звездой» 3	1
15			Мозаика народов	1
16			Размещение населения	1
17			Города и сельские поселения. Урбанизация	1
18			Учимся с «Полярной звездой» 4	1
19			Миграции населения	1
20			Учимся с «Полярной звездой» 5	1
21			Россияне на рынке труда	1
22			Контрольная работа №2 по разделу «Россияне»	1
Раздел 3. Природа России (24 ч)				
23			История развития земной коры	1
24			Рельеф: тектоническая структура	1
25			Рельеф: скульптура поверхности Практическая работа № 2. Описание рельефа России по плану	1
26			Учимся с «Полярной звездой» 6	1
27			Ресурсы земной коры	1
28			Учимся с «Полярной звездой» 7	1
29			Солнечная радиация Практическая работа № 3. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, температур и осадков	1
30			Атмосферная циркуляция	1
31			Зима и лето в нашей северной стране	1
32			Учимся с «Полярной звездой» 8	1
33			Как мы живём и работаем в нашем климате Практическая работа №4 Оценка климатических	1

			условий отдельных регионов страны с точки зрения их комфортности для жизни и хозяйственной деятельности населения.	
34			Наши моря	1
35			Наши реки	1
36			Учимся с «Полярной звездой» 9	1
37			Где спрятана вода	1
38			Водные дороги и перекрёстки Практическая работа №5. Характеристика одной из российских рек по плану.	1
39			Учимся с «Полярной звездой» 10	1
40			Почва – особое природное тело	1
41			Растительный и животный мир	1
42			Экологическая ситуация в России	1
43			Экологическая безопасность России	1
44			Учимся с «Полярной звездой» 11	1
45			Природно – территориальные комплексы России	1
46			Контрольная работа №3 по разделу «Природа»	1
Раздел 4. Природно-хозяйственные зоны и районы(16 ч)				
47			Северные безлесные зоны Практическая работа № 6Составление характеристики природно-хозяйственной зоны по плану	1
48			Учимся с «Полярной звездой» 12	1
49			Лесные зоны	1
50			Степи и лесостепи	1
51			Южные безлесные зоны	1
52			Субтропики. Высотная поясность в горах	1
53			Учимся с «Полярной звездой» 13	1
54-55			Великие равнины России: Восточно-Европейская и Западно-Сибирская	2
56-57			Горный каркас России	2
58-59			Восточная и Северо–Восточная Сибирь.	2
60-61			Северный Кавказ, Крым и Дальний Восток	2
62			Контрольная работа №4 по разделу «Природно – хозяйственные зоны»	1
Раздел 5. Родной край (6 ч)				
63			Учимся с «Полярной звездой» 14	1
64			Учимся с «Полярной звездой» 15	1
65			Обобщение знаний за курс 8 класса	1
66			Итоговая контрольная работа	1
67-68			Резерв	2