

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Рязаново муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Принято решением

Педагогического совета

протокол № 1 от 29.08.22

Утверждаю:



Директор МБОУ «Средняя школа
с. Рязаново»

Семенова Н.В.

08 20 22 г.

Пр. № 40-09 от 30.08 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХИМИИ
«ЮНЫЙ ХИМИК»

Направление: Общеинтеллектуальное
Класс: 9 класс
Учитель: Савинова М. О.
Учебный год: 2022-2023
Количество часов: 33 часа (1 час в неделю).

с. Рязаново

2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по химии для 9 класса разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа с.Рязаново».
4. Программы внеурочной деятельности МБОУ «Средняя школа с. Рязаново» на 2022–2023 учебный год.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно основной образовательной программы среднего общего образования и учебному плану МБОУ «Средняя школа с. Рязаново» на изучение курса «Юный химик» в 9 классе отводится 33 часа учебного времени (1 час в неделю).

Результаты освоения содержания курса

Личностные результаты:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль - своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

–умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

–умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

–умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;

–умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

–планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;

–формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);

Содержание учебной программы

Тема 1. Введение. Основы безопасного обращения с веществами (4 ч)

Цели и задачи курса. Химия и её значение. Место химии среди естественных наук.

Вещества в быту. Классификация бытовых веществ. Правила безопасного обращения с веществами.

Основные пути проникновения вредных веществ в организм человека (через рот, через кожу, через органы дыхания).

Отравления бытовыми веществами (уксусная кислота, природный газ, угарный газ и другие).

Ожоги. Классификация ожогов. Степени ожогов. Первая медицинская помощь при ожогах.

Первая медицинская помощь при отравлениях.

Формы организации: беседа, обсуждение, источниками информации, работа в группах.

Виды деятельности: знакомство с научно-популярной литературой, обсуждение материала в группах.

Тема 2. Пищевые продукты (8 ч)

Основные питательные вещества (белки, жиры, углеводы), микроэлементы. Основные источники пищевых питательных веществ.

Калорийность (энергетическая ценность) пищевых продуктов. Высоко- и низкокалорийные продукты питания. Энергетическая ценность дневного рациона человека. Состав дневного рациона. Диеты. Как избежать ожирения.

Пищевая аллергия. Основные принципы рационального питания. Первая медицинская помощь при пищевых отравлениях.

Состав пищевых продуктов. Химические компоненты продуктов питания: консерванты, красители, загустители, ароматизаторы.

Поваренная соль, её состав и значение для организма человека.

Вещества, используемые при приготовлении пищи. Уксусная кислота, её консервирующее действие. Растительное масло. Животные жиры. Чипсы и сухарики. Их состав. Продукты сетей быстрого питания (фаст-фудов). Сахар. Конфеты. Сахарный диабет.

Генно-модифицированные продукты и ГМО. Опасность частого употребление продуктов фаст-фуда.

Напитки. Чай. Кофе. Их состав. Кофеин, его действие на организм. Соки. Газированные напитки. Состав газированных напитков. Красители и консерванты в напитках. Энергетики. Действие энергетиков на организм. Чем лучше всего утолять жажду.

Формы организации: беседа, мини-лекция, обсуждение, работа в группах, индивидуальная работа.

Виды деятельности: работа с теоретическим материалом, подготовка сообщений и презентаций, обсуждение результатов.

Тема 3. Домашняя аптечка (4 ч)

Лекарства. Сроки годности лекарств. Классификация лекарств. Обезболивающие средства. Антибиотики. Противоаллергические средства. Витамины.

Инструкции по применению лекарств. Назначение лекарств. Противопоказания.

Правила употребления лекарств. Почему нельзя употреблять лекарства без назначения врача.

Первая медицинская помощь при отравлениях лекарственными препаратами.

Практическая работа. Домашняя аптечка.

Формы организации: беседа, мини-лекция, практическая работа, работа в группах.

Виды деятельности: работа с теоретическим материалом, выполнение практической работы, обсуждение результатов.

Тема 4. Косметические средства и личная гигиена (3 ч)

Искусственные и натуральные косметические средства. Косметические и декоративные пудры. Лак для ногтей. Носители запаха. Дезодоранты. Красители для волос.

Моющие косметические средства. Мыла. Основные компоненты мыла. Шампуни.

Формы организации: беседа, мини-лекция, обсуждение, работа в группах.

Виды деятельности: участие в обсуждении теоретического материала, проведение химического анализа косметических средств, обсуждение результатов.

Тема 5. Средства бытовой химии (5 ч)

Из истории использования моющих средств. Синтетические моющие средства (СМС). О чём говорит ярлычок на одежде. Моющее действие СМС. Химический состав и назначение СМС. Отбеливатели.

Средства для чистки кухонной посуды. Средства для борьбы с насекомыми.

Удобрения и ядохимикаты.

Правила безопасного хранения средств бытовой химии. Правила безопасного использования средств бытовой химии.

Практическая работа. Составление инструкций по безопасной работе со средствами бытовой химии.

Формы организации: беседа, лекция, практическая работа, работа в группах.

Виды деятельности: работа с теоретическим материалом, знакомство с химическими знаками безопасности, выполнение практической работы, обсуждение результатов.

Тема 6. Химия и экология (6 ч)

Использование природных ресурсов. Надолго ли нам хватит полезных ископаемых. Сырьевые войны.

Вода. Вода в масштабах планеты. Круговорот воды в природе. Питьевая вода и её запасы. Минеральные воды. Качество воды. Загрязнители воды. Очистка питьевой воды.

Основные виды загрязнений атмосферы и их источники. Парниковый эффект, глобальное потепление климата и их возможные последствия. Озоновый слой и его значение для жизни на Земле. Смог. Кислотные дожди. Защита атмосферы от загрязнения.

Почва, её состав. Основные виды загрязнений почвы и их источники. Промышленные и бытовые отходы. Основные виды твёрдых отходов. Возможные направления использования твёрдых отходов. Бытовой мусор. Утилизация бытовых отходов.

Личная ответственность каждого человека за безопасную окружающую среду.

Изучение состава почвы. (Состав почвы. Механический анализ почвы.

Практическое определение наличия в почве воды, воздуха, минеральных солей, перегноя)

Формы организации: беседа, лекция, обсуждение, практическая работа, работа в группах.

Виды деятельности: обсуждение материала в группах, решение экологических задач, выполнение практической работы.

Зачёт (3 ч)

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ.

Искусственная пища: за и против.

Правильное питание – основа здорового образа жизни.

Химия в моём доме.

Из истории моющих средств.

Как и чем мыть посуду.

Личная ответственность человека за охрану окружающей среды.

Чистящие и моющие средства.

Домашняя аптечка.

Антисептические препараты.

Лекарства против простуды.

Формы организации: защита проектов.

Виды деятельности: проектная деятельность.

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
Тема 1. Введение. Основы безопасного обращения с веществами (4 ч)		
1	Химия и её значение	1
2	Вещества в быту	1
3	Отравления бытовыми веществами	1
4	Ожоги	1
Тема 2. Пищевые продукты (8 ч)		
5	Основные питательные вещества	1
6	Калорийность пищевых продуктов	1
7	Основные принципы рационального питания. Пищевые отравления	1
8	Состав пищевых продуктов	1
9	Вещества, используемые при приготовлении пищи	1
10	Продукты быстрого питания	1
11	Напитки	1
12	Основные питательные вещества	1
Тема 3. Домашняя аптечка (4 ч)		
13	Лекарства	1
14	Правила употребления лекарств	1
15	Первая медицинская помощь при отравлениях лекарственными препаратами	1
16	Практическая работа. Домашняя аптечка	1
Тема 4. Косметические средства и личная гигиена (3 ч)		
17	Искусственные и натуральные косметические средства	1
18	Косметические средства в нашем доме	1
19	Моющие косметические средства	1
Тема 5. Средства бытовой химии (5 ч)		
20	Синтетические моющие средства	1

21	Вещества бытовой химии для дома	1
22	Вещества бытовой химии для дачи и огорода	1
23	Безопасное обращение со средствами бытовой химии	1
24	Практическая работа. Безопасная бытовая химия	1
Тема 6. Химия и экология (6 ч)		
25	Природные ресурсы	1
26	Экология воды	1
27	Экология атмосферы	1
28	Экология почвы	1
29	Экология и человек	1
30	Практическая работа. Изучение состава почвы	1
Зачёт (3 ч)		
31-32	Защита проектов	1
33	Резерв	1