

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Рязаново муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Принято решением
Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022

Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя школа
с. Рязаново»



Семенова Н.В.

« 30 » 08 2022 г.

Пр. № 40/09 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Информатика
Класс: 7
Учитель: Кузьмина М.В.
Учебный год: 2022-2023
Количество часов: 34 часа (1 час в неделю).

с. Рязаново
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база рабочей программы

Рабочая программа по информатике для 7 класса разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897; №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№1897»; приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта» от 7.07.2017 года № 506.
3. Учебного плана МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» на 2022-2023 учебный год.
4. Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа с.Рязаново».
5. Программы для образовательных организаций. Информатика. 2-11 классы./ сост. М.Н.Бородин.-М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Место предмета в учебном плане

Согласно образовательной программе основного общего образования и учебному плану МБОУ «Средняя школа с. Рязаново» на изучение информатики в 7 классе отводится 34 часа учебного времени (1 урок в неделю).

Планируемые результаты освоения информатики

Основными *личностными результатами*, формируемыми при изучении информатики в 7 классе являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Основными *метапредметными результатами*, формируемыми при изучении информатики в 7 классе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию

из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиасообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные **предметные результаты** изучения информатики в 7 классе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного предмета

Информация и информационные процессы (9 ч)

Информация и сигнал. Непрерывные и дискретные сигналы. Виды информации по способу восприятия её человеком. Субъективные характеристики информации, зависящие от личности получателя

информации и обстоятельств получения информации: «важность», «своевременность», «достоверность», «актуальность» и т.п.

Представление информации. Формы представления информации. Знаки и знаковые системы. Язык как знаковая система: естественные и формальные языки. Алфавит, мощность алфавита.

Кодирование информации. Преобразование информации из непрерывной формы в дискретную. Двоичное кодирование. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций. Универсальность двоичного кодирования. Равномерные и неравномерные коды.

Измерение информации. Алфавитный подход к измерению информации. 1 бит – информационный вес символа двоичного алфавита. Информационный вес символа алфавита, произвольной мощности. Информационный объем сообщения. Единицы измерения информации (байт, килобайт, мегабайт, гигабайт, терабайт).

Понятие информационного процесса. Основные информационные процессы: сбор, представление, обработка, хранение и передача информации. Два типа обработки информации: обработка, связанная с получением новой информации; обработка, связанная с изменением формы, но не изменяющая содержание информации. Источник, информационный канал, приёмник информации. Носители информации. Сетевое хранение информации. Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище. Поиск информации. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.

Примеры информационных процессов в системах различной природы; их роль в современном мире. Основные этапы развития ИКТ.

Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (7 ч)

Основные компоненты компьютера (процессор, оперативная и долговременная память, устройства ввода и вывода информации), их функции. Программный принцип работы компьютера.

Устройства персонального компьютера и их основные характеристики (по состоянию на текущий период времени). Качественные и количественные характеристики современных носителей информации: объем информации, хранящейся на носителе; скорости записи и чтения информации.

Компьютерная сеть. Сервер. Клиент. Скорость передачи данных по каналу связи.

Состав и функции программного обеспечения: системное программное обеспечение, прикладное программное обеспечение, системы программирования. Антивирусные программы. Архиваторы. Правовые нормы использования программного обеспечения.

Файл. Каталог (директория). Файловая система.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Оперирование компьютерными информационными объектами в наглядно-графической форме: создание, именование, сохранение, удаление объектов, организация их семейств. Организация индивидуального информационного пространства.

Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Обработка графической информации (4 ч)

Пространственное разрешение монитора. Формирование изображения на экране монитора. Компьютерное представление цвета. Глубина цвета. Видеосистема персонального компьютера.

Возможность дискретного представления визуальных данных (рисунки, картины, фотографии). Объём видеопамати, необходимой для хранения визуальных данных.

Компьютерная графика (растровая, векторная, фрактальная). Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

Обработка текстовой информации (9 ч)

Текстовые документы и их структурные единицы (раздел, абзац, строка, слово, символ). Технологии создания текстовых документов.

Создание и редактирование текстовых документов на компьютере (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов, проверка правописания, расстановка переносов).

Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Стилизовое форматирование.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Гипертекст. Создание ссылок: сноски, оглавления, предметные указатели. Примечания. Запись и выделение изменений. Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей. Нумерация страниц. Колонтитулы.

Инструменты распознавания текстов и компьютерного перевода.

Сохранение документа в различных текстовых форматах.

Компьютерное представление текстовой информации. Кодовые таблицы. Американский стандартный код для обмена информацией, примеры кодирования букв национальных алфавитов. Представление о стандарте Юникод. Информационный объём фрагмента текста.

Мультимедиа (4 ч)

Понятие технологии мультимедиа и области её применения. Звук и видео как составляющие мультимедиа. Возможность дискретного представления звука и видео.

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Технические приемы записи звуковой и видео информации. Композиция и монтаж.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы	Количество часов		
		общее	теория	практика
1.	Введение	1	1	
2.	Информация и информационные процессы	8	5	3
3.	Компьютер как универсальное устройство обработки информации	7	4	3
4.	Обработка графической информации	4	2	2
5.	Обработка текстовой информации	9	3	6
6.	Мультимедиа	4	1	3
7.	Заключительный урок	1	0	1
	Итого:	34	16	18

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные)	ДЗ
	план	факт				
1			Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	Общие представления о месте информатики в системе других наук, о целях изучения курса информатики	Введение, РТ № 1
Тема Информация и информационные процессы						
2			Информация и её свойства	1	Общие представления об информации и её свойствах	§ 1.1, РТ № 2,4, 6, 7
3			Информационные процессы. Обработка информации	1	Общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире; умение приводить примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике	§ 1.2 (1, 2, 3), РТ № 8, 12, 13
4			Информационные процессы. Хранение и передача информации	1	Общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире; умение приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике	§ 1.2 (4, 5, 6), РТ №17,18
5			Всемирная паутина как информационное хранилище	1	Представление о WWW как всемирном хранилище информации; понятие о поисковых системах и принципах их работы; умение осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов, сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них	§ 1.3, РТ № 20, 23
6			Представление информации	1	Обобщённые представления о различных способах представления информации	§ 1.4, РТ № 24-28

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные)	ДЗ
	план	факт				
7			Дискретная форма представления информации	1	Представления о преобразовании информации из непрерывной формы в дискретную; понимание сущности двоичного кодирования; умение кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; понимание роли дискретизации информации в развитии средств ИКТ	§ 1.5, РТ № 39, 41, 46, 49, 52
8			Единицы измерения информации	1	Знание единиц измерения информации и свободное оперирование ими	§ 1.6, РТ № 59, 62, 63, 65, 66, 70
9			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и информационные процессы». Проверочная работа	1	представления об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире, о принципах кодирования и алфавитном подходе к измерению информации	не задано
Тема Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией						
10			Основные компоненты компьютера и их функции	1	систематизированные представления об основных устройствах компьютера и их функциях	§ 2.1, РТ № 76, 77
11			Персональный компьютер.	1	знание основных устройств персонального компьютера и их актуальных характеристик	§ 2.2, РТ № 90, 91, 92, 94, 101
12			Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	Понятие программного обеспечения персонального компьютера и основных его групп	§ 2.3 (1,2), РТ № 104,106
13			Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	Представление о программировании как о сфере профессиональной деятельности; представление о возможностях использования компьютеров в других сферах деятельности	§ 2.3 (3,4,5), РТ № 105,108, 109
14			Файлы и файловые структуры	1	Представления об объектах файловой системы и навыки работы с ними	§ 2.4, РТ № 110, 112, 114, 116, 118-121
15			Пользовательский интерфейс	1	понимание сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс», «информационное пространство пользователя»	§ 2.5 РТ № 125, 126

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные)	ДЗ
	план	факт				
16			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией». Проверочная работа	1	представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;	не задано
Тема Обработка графической информации						
17			Формирование изображения на экране компьютера	1	Систематизированные представления о формировании представлений на экране монитора;	§ 3.1, РТ 128-132, 143-145
18			Компьютерная графика	1	Систематизированные представления о растровой и векторной графике;	§ 3.2 РТ № 158, 162
19			Создание графических изображений	1	Систематизированные представления об инструментах создания графических изображений; развитие основных навыков и умений использования графических редакторов;	§ 3.3 (1,2), РТ № 164, 168, 170, 173
20			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка графической информации». Проверочная работа	1	Систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой графической информации на компьютере;	не задано
Тема Обработка текстовой информации						
21			Текстовые документы и технологии их создания	1	Систематизированные представления о технологиях подготовки текстовых документов; знание структурных компонентов текстовых документов;	§ 4.1, РТ № 174-176
22			Создание текстовых документов на компьютере	1	Представление о вводе и редактировании текстов как этапах создания текстовых документов	§ 4.2, РТ № 178, 182, 184, 185, 187, 188, 190, 191
23			Прямое форматирование	1	Представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о прямом форматировании	§ 4.3, РТ № 193, 196, 197
24			Стилевое форматирование	1	Представление о форматировании текста как этапе создания текстового документа; представление о стилевом форматировании; представление о различных текстовых форматах;	§ 4.3, РТ № 198, 199, 200

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные)	ДЗ
	план	факт				
25			Визуализация информации в текстовых документах	1	Умения использования средств структурирования и визуализации текстовой информации;	§ 4.4, РТ № 201 - 203
26			Распознавание текста и системы компьютерного перевода	1	Навыки работы с программным оптического распознавания документов, компьютерными словарями и программами-переводчиками;	§ 4.5 РТ № 204,205
27			Оценка количественных параметров текстовых документов	1	Знание основных принципов представления текстовой информации в компьютере; владение первичными навыками оценки количественных параметров текстовых документов	§ 4.6, РТ № 221, 222, 225, 226
28			Оформление реферата «История вычислительной техники»	1	умения работы с несколькими текстовыми файлами; умения стиливого форматирования; умения форматирования страниц текстовых документов;	реферат
29			Обобщение и систематизация основных понятий темы «Обработка текстовой информации». Проверочная работа.	1	Систематизированные представления об основных понятиях, связанных с обработкой текстовой информации на компьютере	реферат
Тема Мультимедиа						
30			Технология мультимедиа.	1	Систематизированные представления об основных понятиях, связанных с технологией мультимедиа; умения оценивать количественные параметры мультимедийных объектов	§ 5.1, РТ № 245-250
31			Компьютерные презентации	1	Систематизированные представления об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями;	§ 5.2, РТ № 251-254
32			Создание мультимедийной презентации	1	Систематизированные представления об основных понятиях, связанных с компьютерными презентациями	§ 5.2, РТ № 255
33			Обобщение и систематизация основных понятий главы «Мультимедиа». Проверочная работа	1	систематизированные представления об основных понятиях, связанных с мультимедийными технологиями;	не задано
34			Заключительный урок	1	Систематизированные представления об основных понятиях курса информатики, изученных в 7 классе	