

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Рязаново муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Принято решением
Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022



Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя школа
с. Рязаново»

Семенова Н.В.

30 08 2022 г.
Пр. № 70-09 от 30.08.2022 г.

Рабочая программа

Предмет: Основы духовно-нравственной культуры народов России.
Основы светской этики.

Класс: 5 класс

Учитель: Кузьмина М.В.

Учебный год: 2022-2023

Количество часов: всего 34 час., в неделю 1 час.

с. Рязаново
2022 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база рабочей программы

Рабочая программа по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» модуля «Основы светской этики» для 5 класса разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897; №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№1897»; приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта» от 7.07.2017 года № 506.
3. Учебного плана МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» на 2021-2022 учебный год.
4. Образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя школа с.Рязаново»
5. Программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России». (Автор М.Т.Студеникин.-М.: ООО «Русское слово. (ФГОС. Инновационная школа).

Место предмета в учебном плане школы

Согласно основной образовательной программе основного общего образования и учебному плану МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» на изучение основ духовно-нравственной культуры народов России в 5 классе отводится 34 часа учебного времени (1 урок в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования определяет как знаниевый компонент содержания образования, так и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах,

обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности ученика. Стандарт ориентирует на становление следующих характеристик школьника:

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе положительного отношения к труду;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного повеления, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, а также к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира: готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Предметные результаты

- Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики;
- понимание значения нравственности в жизни человека, семьи и общества.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том

числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Содержание курса

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования 2010 г. имеется обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Изучение основ духовно-нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию: ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе: понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести: воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Системно-деятельностный подход, лежащий в основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предполагает воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям построения демократического гражданского общества на основе толерантного диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. В соответствии со Стандартом, на ступени основного общего образования осуществляется дальнейшее формирование основ

гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся: духовно-нравственное развитие и воспитание, предусматривающее принятие подростками моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; укрепление духовного здоровья обучающихся.

Тематическое планирование курса

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени
1.	Введение в предмет	1
2.	Гражданин России	1
3.	Государственные символы России	1
4.	Порядочность	1
5.	Совесть	1
6.	Ответственность за свои дела	1
7.	Доверие и доверчивость	1
8.	Милосердие и сострадание	1
9.	Милосердие в блокадном Ленинграде	1
10.	Правда и ложь	1
11.	Традиции воспитания	1
12.	Воспитание дворян	1
13.	Честь и достоинство	1
14.	Честь и достоинство Александра Невского	1
15.	Терпимость и терпение	1
16.	Дети разных народов	1
17.	Столовый этикет	1
18.	Повторение и обобщение изученного	1
19.	Мужество	1
20.	Мужество наших современников	1
21.	Равнодушие и жестокость	1
22.	Я люблю тебя жизнь	1
23.	Этикет посещения массовых мероприятий	1
24.	Самовоспитание	1
25.	Воспитание полководца Суворова	1
26.	Учись учиться	1
27.	Коллективизм и справедливость	1
28.	«Фруктовый» этикет	1
29.	Речевой этикет	1
30.	День вежливости	1
31.	Мои права и обязанности	1
32.	Устав школы	1
33.	Этикет народов мира	1
34.	Итоговый урок	1

Всего					34	
п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты (предметные)	Домашнее задание
	План	Факт				
1.			Введение в предмет	1	Ознакомление с основными общечеловеческими нормами поведения, правилами, принятыми в обществе	запись в тетради
2.			Гражданин России	1	Расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме. Знакомство с Основным законом страны	с.6-13, ответить на вопросы, подготовиться по 4 вопросу
3.			Государственные символы России	1	Расширение представлений о Родине, родном крае, патриотизме. Знакомство с государственной символикой	с.13-17, вопросы и задания
4.			Порядочность	1	Овладение навыками культурного поведения, Формирования нравственной культуры учащихся; отработка практических ситуаций проявления порядочности в повседневной жизни. Пробуждать стремление к самосовершенствованию и благородству	с.18-25, ответить на вопросы
5.			Совесть	1	Воспитание вежливого поведения, доброжелательного отношения к окружающим, потребности оценивать свои поступки, осознавать обязанности, оценивать их выполнение, контролировать себя	с.26-31, с.31 задание 5 (собрать пословицы)
6.			Ответственность за свои дела	1	Воспитание вежливого поведения, доброжелательного отношения к окружающим, потребности оценивать свои поступки и дела, осознавать обязанности, оценивать их выполнение, контролировать себя	с.36-39, читать, отвечать на вопросы, с40, вопр.6 в тетрадь
7.			Доверие и доверчивость	1	Формирование представлений о нравственной ответственности человека за свои поступки. Отличие доверия от доверчивости. Воспитание доброты и милосердия, доброжелательности, уважения друг к другу и окружающим, стремление совершать добрые дела	с.40-44

8.			Милосердие и сострадание	1	Формирование нравственных качеств личности: быть милосердным, уметь сострадать, прийти на помощь другу в трудную минуту. Воспитывать среди учащихся доброжелательность, уважение друг к другу	с.45-51, вопр.3 в тетрадь
9.			Милосердие в блокадном Ленинграде	1	Формировать нравственные качества личности: быть милосердным, уметь сострадать, прийти на помощь в трудную минуту	с.51-54, вопр.
10.			Правда и ложь	1	Формирование умения критически осмысливать свои поступки, учиться быть искренним и правдивым. Вырабатывать потребность быть честным и объективным в оценке своих действий и поступков. Воспитание нравственных принципов собственного развития	с.55-62, вопр.8 (с.58) в тетрадь
11.			Традиции воспитания	1	Формирование эмоционально-положительной концепции развития личности на примерах положительных традиций своего народа, реализация межпредметных связей с литературой, историей, русским языком	с.63-67, вопр.
12.			Воспитание дворян	1	Формирование эмоционально-положительной концепции развития личности на примерах положительных традиций своего народа, реализация межпредметных связей с литературой, историей, русским языком	с.67-70, вопр.3 (с.70) в тетр.
13.			Честь и достоинство	1	Воспитание уважения к традициям своего народа	с.71-76, собрать пословицы
14.			Честь и достоинство Александра Невского	1	Раскрытие межпредметных связей с литературой, историей, географией. Пробуждение у учащихся интереса к вопросам нравственности в русской истории	с.77-80, вопр.4 (с.79) в тетрадь
15.			Терпимость и терпение	1	Реализация межпредметных связей с литературой, историей. Воспитание уважительного отношения к людям другой национальности, ответственности за свои дела и поступки, целеустремленности	с.81-86, вопр.7 в тетр.

16.			Дети разных народов	1	Реализация межпредметных связей с литературой, географией, историей. Воспитание уважительного отношения к людям другой национальности, ответственности за свои дела и поступки	с.86-88
17.			Столовый этикет	1	Умение использовать столовые приборы, накрывать на стол, знать названия блюд	С.88-89
18.			Повторение и обобщение изученного	1	Выявление основных знаний и умений учащихся по курсу, проведение их актуализации. Обобщение и систематизация знаний по курсу этики и этикета	Повторить пройденный материал
19.			Мужество	1	Формирование умения соизмерять свои слова и дела, разыгрывая жизненные ситуации; усваивать образцы поведения их героев. Уважительно относиться к героям прошлого и настоящего	с.90-95, вопр.7
20.			Мужество наших современников	1	Усваивать образцы поведения героев. Уважительно относиться к героям прошлого и настоящего	с.95-98, вопр.4 в тетр.
21.			Равнодушие и жестокость	1	Подводить учеников к мысли о важности сохранения дружеских взаимоотношений в классе и школе, семье. Продолжить работу по изучению особенностей семей классного коллектива	с.99-105, вопр.8 в тетр.
22.			Я люблю тебя, жизнь	1	Подводить учеников к мысли о ценности жизни и ее неповторимости, важности сохранения дружеских и заботливых взаимоотношений	с.105-107
23.			Этикет посещения Массовых мероприятий	1	Эстетические мысли и эмоциональные переживания от просмотра пьесы, прослушивания концерта, обзора экспонатов музея	с.108-109
24.			Самовоспитание	1	Обучение детей ценить и дорожить великим даром общения, определение роли и значения самовоспитания в этом процессе	с.110-116
25.			Воспитание полководца Суворова	1	Обучение детей ценить и дорожить великим прошлым нашего Отечества, ценить великие личности России	с.117-120

26.			Учись учиться	1	Анализ вопросов и заданий, ответы в логической последовательности. Определение нравственных качеств	с.121-127, собрать пословицы
27.			Коллективизм и справедливость	1	Определение нравственных качеств личности при анализе конкретного поступка. Определение алгоритма подготовки урока, ответа у доски	с.127-128
28.			«Фруктовый» этикет	1	Умение правильно потреблять пищу	с.128-129
29.			Речевой этикет	1	Активизация знаний речевого этикета из межпредметных связей. Воспитание желания узнавать новое о жизни своего и других народов, уважительно к ним относиться	с.130-135, вопр.
30.			День вежливости	1	Активизация знаний речевого этикета из межпредметных связей. Воспитание желания узнавать новое о жизни своего и других народов, уважительно к ним относиться	с.135-138
31.			Мои права и обязанности	1	Реализация межпредметных связей с другими дисциплинами. Развитие умения находить в тексте знания этического характера, знание основных правил этики. Рассмотрение и анализ конкретных ситуаций из школьной жизни	с.139-144
32.			Устав школы	1	Реализация межпредметных связей с другими дисциплинами. Развитие умения находить в тексте знания этического характера, знание основных правил этики. Рассмотрение и анализ конкретных ситуаций из школьной жизни	с.145-147
33.			Этикет народов мира	1	Активизация знаний речевого этикета из межпредметных связей. Воспитание желания узнавать новое о жизни своего и других народов, уважительно к ним относиться	с.148-150
34			Итоговый урок	1	Выявление основных знаний и умений учащихся по курсу, проведение их актуализации. Обобщение и систематизация знаний. Подготовка к восприятию и усвоению курса обществознания	