

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с. Рязаново муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Принято решением
Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.2022

Утверждаю:
Директор МБОУ «Средняя школа
с. Рязаново»



Семенова Н.В.

« 30 » . 08 . 20 22 г.

Пр. № 10-09 от 30.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Основы религиозных культур и светской этики
(модуль «Основы светской этики»)
Класс: 4
Учитель: Кузьмина М.В.
Учебный год: 2022-2023
Количество часов: 34 часа (1 час в неделю).

2022

Пояснительная записка

Нормативная база рабочей программы

Рабочая программа «Основы светской этики» для 4 класса с разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, с учётом изменений;
3. Учебного плана МБОУ «Средняя школа с. Рязаново» на 2022-2023 учебный год.
4. Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя школа с. Рязаново».
5. Программы «Основы светской этики» для 4 класса под ред. *М.Т. Студеникина, Москва «Русское слово».*

Место предмета в учебном плане школы

Согласно основной образовательной программе начального общего образования и учебному плану МБОУ «Средняя школа с.Рязаново» на изучение основ религиозных культур и светской этики в 4 классе отводится 34 часа учебного времени (1 урок в неделю)

Планируемые результаты изучения курса «Основы светской этики»

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Содержание курса

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» – формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Основное культурологическое понятие учебного курса – «российская религиозно-культурная традиция». Его можно рассматривать как категорию, интегрирующую в своем семантическом пространстве понятия «традиция», «религиозная традиция», «культурная традиция».

Новый предмет призван актуализировать в содержании общего образования, смоделировать педагогическими средствами российскую религиозно-культурную традицию, создать условия для приобщения к ней российских школьников.

Отечественная религиозно-культурная традиция несовместима с унификацией содержания разных религий и этических учений. Ее принцип – общность в многообразии, «мноединство» – отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность как нашей страны, так и современного мира.

Отечественная религиозно-культурная традиция – общая духовная основа многонационального народа России – формируется исторически и актуализируется сегодня под воздействием ряда факторов:

- общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;

- единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;
- множество общенациональных вызовов внутреннего и внешнего плана, содействующих консолидации общества под угрозой его разрушения.

Учебный курс содержательно раскрывает российскую религиозно-культурную традицию в пределах отведенного учебного времени с учетом образовательных возможностей младших подростков.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Образовательный процесс в границах учебного курса и сопутствующей ему системы межпредметных связей формирует у обучающихся начальное представление об отечественной религиозно-культурной традиции посредством:

- ориентации содержания всех модулей учебного курса на общую педагогическую цель, определенную Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования, а также Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России, – воспитание высоконравственного, творческого, ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России;
- педагогического согласования системы базовых национальных ценностей, лежащей в основе содержания всех модулей учебного курса;
- системы связей, устанавливаемых между модулями учебного курса, а также между ними и другими дисциплинами (окружающий мир, русский язык, литература, история и др.);
- педагогической организации общего культурно-исторического контекста преподавания учебного курса, отражающего единую историческую судьбу многонационального народа России, общность и своеобразие культур российских народов, единство современной государственной и гражданской жизни, существующие сегодня общенациональные вызовы, ответить на которые способен только единый народ, имеющий общие этические ценности, моральные нормы, духовные идеалы;
- ориентации учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личностной ценностно-смысловой сферы младших подростков;
- единых требований к результатам освоения содержания учебного курса.

Учебно-воспитательный процесс в границах учебного курса и системы межпредметных связей педагогически моделирует и содержательно раскрывает религиозно-культурную традицию России в ее самых общих этических основах. Сама национальная духовность в многообразии и глубине составляющих ее религиозных и гуманистических традиций не исчерпывается им. Учебный курс – это введение в религиозно-культурную традицию России.

Тематическое планирование

| № п/п | Наименование раздела и тем | Часы учебного времени |
|-------|---------------------------------|-----------------------|
| 1. | Введение в предмет | 1 |
| 2. | Россия – Родина моя | 2 |
| 3. | Этика и этикет | 2 |
| 4. | Вежливость | 2 |
| 5. | Добро и зло | 2 |
| 6. | Дружба и порядочность | 2 |
| 7. | Честность и искренность | 2 |
| 8. | Гордость и гордыня | 2 |
| 9. | Обычаи и обряды русского народа | 2 |
| 10. | Терпение и труд | 2 |
| 11. | Семья | 2 |
| 12. | Семейные традиции | 2 |
| 13. | Сердце матери | 2 |
| 14. | Правила твоей жизни | 2 |
| 15. | Праздники народов России | 2 |
| 16. | Защитники Отечества | 2 |
| 17. | Итоговое повторение | 3 |
| | Итого: | 34 |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Дата проведения | | Тема урока | Кол-во часов | Планируемые результаты (предметные) | Домашнее задание |
|-------|-----------------|------|---------------------------------|--------------|--|------------------|
| | План | Факт | | | | |
| 1 | | | Введение в предмет | 1 | Представление о понятиях: этика, этикет, светский. | |
| 2-3 | | | Россия – Родина моя | 2 | Представление о понятиях: Родина, Россия, национальность, раса, кто такие славяне. | |
| 4-5 | | | Этика и этикет | 2 | Представление о понятиях: этика, этикет, манеры, нравственность (мораль). | |
| 6-7 | | | Вежливость | 2 | Представление о понятиях : вежливость, уважение, тактичность, скромность. | |
| 8-9 | | | Добро и зло | 2 | Представление о понятиях: добро, доброта, забота, щедрость, жадность, зло, тактичность, сдержанность, благожелательность, бездушие. | |
| 10-11 | | | Дружба и порядочность | 2 | Представление о понятиях: дружба, бескорыстие, порядочность, доверие, честность, трудолюбие, бескорыстие, справедливость, ответственность. | |
| 12-13 | | | Честность и искренность | 2 | Представление о понятиях: честность, искренность, правдивость, тактичность, репутация, закон. | |
| 14-15 | | | Гордость и гордыня | 2 | Представление о понятиях: гордость, гордыня, самоуважение, человечность, скромность, тщеславие. | |
| 16-17 | | | Обычаи и обряды русского народа | 2 | Представление о понятиях: обычай, обряд, помолвка, венчание, бракосочетание. | |
| 18- | | | Терпение и труд | 2 | Представление о | |

| | | | | | | |
|----------|--|--|--------------------------|------|---|--|
| 19 | | | | | понятиях: терпение, труд, прилежание, старание, профессия, отдых, лень. | |
| 20-21 | | | Семья | 2 | Представление о понятиях: род, родословная, семья, фамилия, христианство, христиане. | |
| 22-23 | | | Семейные традиции | 2 | Представления о понятиях: традиции, семья, семейная этика, любовь, забота. | |
| 24-25 | | | Сердце матери | 2 | Представление о понятиях: семья, любовь, счастье, забота, терпение. | |
| 26-27 | | | Правила твоей жизни | 2 | Представление о понятиях: правила, дисциплина, честность, равнодушие, сочувствие, вежливость | |
| 28-29 | | | Праздники народов России | 2 | Представление о понятиях: праздник, религия, христианство, мусульманство, буддизм, крещение, свобода совести. | |
| 30-31 | | | Защитники Отечества | 2 | Представление о понятиях: Отечество, защитник, патриот, воин. | |
| 32-33-34 | | | Итоговое повторение | 3 | Представление о понятиях: основное содержание учебника, важнейшие понятия. | |
| | | | Итого: | 34 ч | | |