

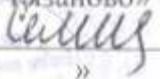
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с.Рязаново муниципального образования
«Мелекесский район» Ульяновской области»

Принято решением
Педагогического совета

протокол № 1 от 29.08.22 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «Средняя школа
с. Рязаново»

 Н.В. Семёнова
« » 2022 г.

Пр. № 40-ог от 30.08 2022 г.

Рабочая программа

Предмет: Английский язык

Класс: 2

Учитель: Сердюк Виктор Викторович

Учебный год: 2022-2023

Количество часов: 66 часов

с. Рязаново
2022 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку во 2 классе. Она составлена на основании:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года
2. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом изменений от 03.08.2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст.11 и 14».
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, с учётом изменений, внесённых приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 №1060;
4. Учебного плана МБОУ «Средняя школа с. Рязаново» на 2022-2023 учебный год.
5. Образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя школа с. Рязаново».

Авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой (Рабочие программы к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (2—4 классы, серия "Rainbow English"). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова.).

Место предмета в учебном плане школы

В МБОУ «Средняя школа с. Рязаново» обучение английскому языку начинается со 2 класса. На изучение предмета в соответствии с учебным планом в начальной школе отводится 2 часа в неделю. Общее количество учебных часов в каждом классе - 66.

Достигнутый уровень знаний и умений позволит выпускникам начальной школы продолжить обучение на следующей ступени обучения в школе.

1. Результаты освоения содержания курса (личностные, метапредметные)

Личностные результаты

В результате изучения английского языка в начальной школе у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и его важности для современного поликультурного мира.

Содержание учебно-методических комплексов "Rainbow English" позволяет заложить основы коммуникативной культуры у младших школьников. Они научатся самостоятельно ставить и решать личностно-значимые коммуникативные задачи, при этом адекватно используя имеющиеся речевые и неречевые средства, соблюдая речевой этикет.

Содержание обучения представлено в учебно-методических комплексах интересно и наглядно, с учетом возрастных особенностей младших школьников. Работа по УМК данной серии будет способствовать дальнейшему формированию у учащихся интереса к английскому языку, к истории и культуре страны изучаемого языка. Это будет способствовать развитию познавательных мотивов, поможет усилить желание изучать иностранный язык в будущем.

Метапредметные результаты

Деятельностный характер освоения содержания учебно-методических комплексов серии “Rainbow English” способствует достижению метапредметных результатов, то есть формированию универсальных учебных действий. Разделы учебников «Учимся самостоятельно» развивают умение учиться, приучают самостоятельно ставить учебные задачи, планировать свою деятельность, осуществлять рефлексию при сравнении.

Способы презентации нового языкового материала показывают обучающимся, каким образом необходимо структурировать новые знания, анализировать объекты с целью выделения существенных признаков и синтезировать информацию, самостоятельно выстраивая целое на основе имеющихся компонентов. Однако наибольшее внимание в данных учебно-методических комплексах уделяется развитию коммуникативных универсальных учебных действий, а именно: формированию умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями

коммуникации, овладению монологической и диалогической формами речи, инициативному сотрудничеству речевых партнеров при сборе и обсуждении информации, управлению своим речевым поведением.

2. Содержание курса

Знакомство. Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета.

Мир вокруг меня. Что я вижу. Умение описывать ситуацию.

Человек и его мир. Личностные качества и состояние человека.

Я и моя семья. Члены семьи, родственники, их возраст, профессии, занятия, домашние любимцы.

Мир вокруг нас. Цветовые характеристики и размер предметов. Игрушки, подарки. Местоположение предметов в пространстве. Количество и идентификация предметов. Наименование предметов живой и неживой природы. Животные на ферме. Растения в саду.

Здоровье и еда. Еда. Овощи и фрукты

Мир моих увлечений. Досуг. Спортивные занятия. Любимые занятия на досуге

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы или раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Знакомство	10	1
2.	Мир вокруг меня	10	
3.	Человек и его мир.	10	
4.	Я и моя семья.	10	1
5.	Мир вокруг нас.	10	
6.	Здоровье и еда	10	
7.	Мир моих увлечений. Досуг.	3	
8.	Резервные уроки.	3	
	Итого:	66	2

Контрольно-тематическое планирование к УМК “Rainbow English” 2

Авторы: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева – М.: Дрофа, 2016.

№ п/п	Кол-во	Тема	Планируемые результаты и уровень усвоения	Домашнее задание	Дата	
					Предметные умения	План
Блок 1						
Знакомство (10 часов)						
1.	1	Приветствие, знакомство, прощание.	Учащиеся: - научатся вести элементарный этикетный диалог приветствия, знакомства; - познакомятся со странами изучаемого языка; - научатся произносить свои имена по-английски; - познакомятся с интернациональными словами; - научатся определять свои мотивы изучения английского языка	С 6 у 11		
2.	1	Основные элементы речевого этикета.	Учащиеся: - познакомятся с английскими согласными буквами Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn, звуками, которые они передают, их транскрипционными обозначениями, научатся произносить эти буквы; - познакомятся с гласной буквой Ee, особенностями ее чтения, транскрипционным обозначением, научатся ее произносить; - научатся воспринимать на слух диалоги с опорой на зрительную наглядность; - научатся разыгрывать этикетные диалоги на тему «Знакомство» по образцу	С 9 у 10		
3.	1	Знакомство со странами изучаемого языка.	Учащиеся: - познакомятся с английскими согласными буквами Tt, Ss, Gg, звуками, которые они передают, их транскрипционными обозначениями, научатся произносить эти буквы; - познакомятся с гласной буквой Yu, особенностями ее чтения, транскрипционным обозначением, научатся ее произносить; - научатся соглашаться и не соглашаться, используя слова yes, no; - познакомятся с устойчивым лексическим сочетанием Nice to meet you и особенностями его употребления; - будут совершенствовать произносительные навыки (имитационные упражнения)	С 12 у 10		
4.	1	Приветствие, сообщение основных сведений о себе.	Учащиеся: - познакомятся с английскими согласными буквами Ff, Pp, Vv, Ww и звуками, которые они передают, их транскрипционными обозначениями, научатся произносить эти звуки и читать буквы; - смогут совершенствовать фонетические навыки	С 14 у 10		
5.	1	Конструкция «Как тебя зовут?»	Учащиеся: - познакомятся с английскими согласными буквами Hh, Jj, Zz и звуками, которые они передают, их транскрипционными обозначениями, научатся произносить эти звуки и читать буквы; - познакомятся с гласной буквой Ii, особенностями ее чтения, транскрипционным обозначением, научатся ее произносить; - научатся оперировать вопросительной конструкцией What’s your name?; - смогут вести этикетные диалоги на основе структурно-функциональной опоры	С 17 у 10		
6.	1	Домашние животные.	Учащиеся: - послушают, разучат и споют песенку приветствие; - научатся разыгрывать микродиалог на тему «Знакомство» без опоры; - научатся подбирать лексические единицы для описания картинки	С 20 у 10		
7.	1	Урок подведения итогов	Учащиеся: - научатся различать на слух схожие звуки английского языка; - научатся находить слова, в которых встречается определенный звук; - научатся	С 24 у 10		

			подбирать лексические единицы для описания картинки; - научатся писать изученные английские буквы и слова			
8.	1	Употребление в речи английских имен и фамилий.	Учащиеся: - познакомятся с английскими согласными буквами Rr, Cc, Xx и звуками, которые они передают, их транскрипционными обозначениями, научатся произносить эти звуки и читать буквы; - познакомятся с особенностями употребления в речи английских имен и фамилий; - научатся воспринимать текст на слух с целью понимания основного содержания	C 27 y 10		
9.	1	Практика устной речи. Работа с картинками.	- познакомятся с гласной буквой Ii, особенностями ее чтения, транскрипционным обозначением, научатся ее произносить, распознавать в речи; - научатся называть предметы, представленные на картинках; - научатся прощаться по-английски	C 31 y 10		
10.	1	Разучивание песенки.	Учащиеся: - послушают, разучат и споют песенку- прощание; - познакомятся с гласной буквой Uu, особенностями ее чтения, транскрипционным обозначением, научатся ее произносить, распознавать в речи; - научатся структурировать имеющийся лексический запас по тематическому признаку	C 33 y 10		
<p>Блок 2</p> <p>Мир вокруг меня (10 часов)</p>						
11.	1	Страны и города.	Учащиеся: - научатся представлять людей друг другу; - познакомятся с сочетанием букв ee, особенностями его чтения, транскрипционным обозначением, научатся его произносить; - смогут совершенствовать лексические навыки	C 37 y 10		
12.	1	Домашние животные. Фраза «Я вижу».	Учащиеся: - научатся структурировать имеющийся лексический запас по тематическому признаку; - научатся описывать картинки с использованием фразы I can see с опорой на образец; - познакомятся с неопределенным артиклем в английском языке	C 40 y 10		
13.	1	Описание картинки с изображением животных.	Учащиеся: - научатся описывать картинку с изображением животных; - познакомятся с английским алфавитом; - научатся подбирать русский эквивалент к английскому слову	C 43 y 10		
14.	1	Урок подведения итогов	Учащиеся научатся осуществлять рефлексии, определяя, чему они уже научились	C 47 y 10		
15.	1	Вопросительная конструкция «Как дела?»	Учащиеся: - научатся оперировать вопросительной конструкцией How are you? при ведении этикетного диалога; - научатся разыгрывать этикетные диалоги на основе диалога-образца; - познакомятся с сочетанием букв sh, особенностями его чтения, транскрипционным обозначением, научатся его произносить	C 50 y 10		
16.	1	Особенности чтения буквы A	Учащиеся: - познакомятся с гласной буквой Aa, особенностями ее чтения, транскрипционным обозначением, научатся ее произносить, распознавать в речи; - научатся догадываться о значениях новых слов на основе зрительной наглядности; - научатся распознавать схожие звуки английского языка на слух	C 53 10		
17.	1	Соединительный союз «И»	Учащиеся: - познакомятся с соединительным союзом and, научатся его использовать в предложениях с однородными членами; - познакомятся с сочетанием букв ck, особенностями его чтения, транскрипционным обозначением, научатся его произносить; - научатся называть цвета предметов	C 57 y 10		

18.	1	Диалог-расспрос с использованием конструкции «Откуда ты?»	Учащиеся: - научатся соглашаться и не соглашаться, используя слова yes, no; - познакомятся с сочетанием букв oo, особенностями его чтения, транскрипционным обозначением, научатся его произносить; - научатся вести диалог-расспрос с использованием вопросительной конструкции Whereareyoufrom? с опорой на образец; - научатся произносить названия городов London, Moscow	С 61 у 10		
19.	1	Аудирование с пониманием основного содержания	Учащиеся научатся: - выполнять задание на аудирование с пониманием основного содержания с опорой на картинку; - выражать коммуникативные намерения; - обозначать размер предметов с использованием лексических единиц big и small	С 65 у 10		
20.	1	Урок подведения итогов	Учащиеся научатся: - прогнозировать содержание и структуру фразы; - соотносить звук и его транскрипционное обозначение; - разыгрывать сцену знакомства; - строить предложения с однородными членами с помощью союза and	С 70 у 10		
<p>Блок 3</p> <p>Человек и его мир (10 часов)</p>						
21.	1	Сказочные герои	Учащиеся научатся осуществлять рефлексию, определяя, чему они уже научились	С 74 у 10		
22.	1	Оценочные характеристики людям и предметам	Учащиеся: - познакомятся с сочетанием букв ch, особенностями его чтения, транскрипционным обозначением, научатся его произносить; - научатся строить предложения с использованием глагола-связки to be в форме третьего лица единственного числа	С 79 у 10		
23.	1	Название предмета и его характеристика	Учащиеся: - научатся давать оценочные характеристики людям и предметам; - научатся использовать в речи личное местоимение it	С 83 у 10		
24.	1	Вопросительная конструкция «Что это?»	Учащиеся: - научатся называть предмет и давать его характеристику; - научатся использовать в речи вопросительную конструкцию What is it? - познакомятся с сочетанием букв og и ag, особенностями их чтения, транскрипционными обозначениями, научатся их произносить	С 88 у 10		
25.	1	Отрицательная конструкция «Это не...»	Учащиеся: - научатся строить краткие монологические высказывания описательного характера в объеме трех простых предложений; - научатся использовать в речи отрицательную конструкцию itisn't; - познакомятся с согласной буквой Ww, особенностями ее чтения в сочетаниях с буквой Uu, транскрипционным обозначением, научатся ее произносить, распознавать в речи	С 93 у 10		
26.	1	Выражение согласия и несогласия в диалоге	Учащиеся: - научатся выражать согласие/несогласие, участвуя в элементарном диалоге-расспросе; - научатся прогнозировать содержание и структуру высказывания; - научатся использовать английский язык в игровой деятельности; - научатся вести диалоги с опорой на образец	С 98 у 10		
27.	1	Вопросительная конструкция «Что это?» и ответы	Учащиеся научатся: - выполнять задание на аудирование текста с пониманием основного содержания услышанного с опорой на картинку; - читать небольшой текст, построенный на изученной лексике; - прогнозировать содержание и структуру высказывания	С 103 у 10		

28.	1	Полугодовая контрольная работа	Учащиеся научатся: - выполнять аудирование текста с пониманием основного содержания услышанного с опорой на картинку; - распознавать в речи сходные звуки английского языка; - извлекать информацию из текста, необходимую для его соотнесения с картинкой; - подбирать адекватную реплику- стимул к имеющейся реплике-реакции	С 107 у 10		
29.	1	Личные местоимения. Семья.	Учащиеся: - научатся вести диалоги с опорой на образец; - научатся оперировать в речи английскими местоимениями (I, he, she, it); - познакомятся с лексическими единицами по теме «Семья»	С 111 у 10		
30.	1	Празднование Нового года.	Учащиеся научатся: - воспринимать на слух краткие сообщения о членах семьи; - давать оценочные характеристики членам своей семьи; - строить краткие монологические высказывания, характеризуя людей и животных; - читать слова, словосочетания и предложения со знакомыми словами, акцентируя внимание на определенных звуках; - использовать в речи личные местоимения I, he, she, it; - сравнивать утвердительные и вопросительные структуры с глаголом to be (форма it), выводить различительные признаки данных конструкций; - отвечать на общие вопросы с указанием глагольной формой; - писать слова и словосочетания	С 7 у 10 (PT Step 30)		
<p>Блок 4</p> <p>Я и моя семья (10 часов)</p>						
31.	1	Семья. Специальные вопросы: «Что это?», «Кто это?»	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух повествовательные предложения; - познакомятся с чтением букв Aa и Ee в открытом слоге; - научатся называть эти буквы в алфавите; - познакомятся с новыми словами, содержащими звуки [ei], [i:]; - научатся читать слова, словосочетания и предложения с этими словами; - научатся задавать специальные вопросы What is it? и Who is it? и отвечать на них; - познакомятся с альтернативными вопросами; - научатся писать новые слова и сочетания с ними	С 11 у 10		
32.	1	Члены семьи. Их характеристики.	Учащиеся научатся: - воспринимать на слух речь диалогического характера, вычленять необходимые фразы; - читать незнакомые сложные слова, выводить их значения на базе известных им значений частей; - вести диалог-расспрос на элементарном уровне; - прогнозировать вопрос по ответу; - решать коммуникативную задачу по выявлению друзей; - оперировать данной формой глагола в речи; - подбирать подписи к картинкам; - писать краткие просьбы и приказания; - познакомятся с формой повелительного наклонения;	С 15 у 10		
33.	1	Я, мои друзья и домашние питомцы.	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух звучащие предложения; - научатся выполнять команды диктора, воспринимаемые на слух; - познакомятся с иной формой неопределенного артикля (an); - познакомятся с чтением буквы Oo в открытом слоге; - познакомятся с дифтонгом [AU], а также с новыми словами, содержащими этот дифтонг, научатся догадываться о значении эти слов на основе зрительной наглядности; - научатся читать диалог; - научатся подбирать рифму к заданным словам; - познакомятся со структурой I see в значении «Понятно»; - научатся отвечать на вопросы и задавать вопросы, ориентируясь на имеющиеся ответы (на базе формы is глагола to be); - научатся писать новые слова, словосочетания и новую форму неопределенного артикля	С 19 у 10		

34.	1	Предметы вокруг меня.	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух указания и принимать решения о правильности их исполнения с опорой на картинки; - научатся объединять слова по ассоциации; - научатся завершать высказывания с опорой на зрительную наглядность; - научатся устанавливать логические связи в ряду слов, исключая ненужные; - научатся образовывать словосочетания по модели Adj + N; - потренируются в использовании сочинительного союза and; - установят логические связи между краткими текстами и изображениями зрительного ряда; - научатся писать слова, словосочетания команды	С 23 у 11		
35.	1	Неопределенный артикль.	Учащиеся потренируются в корректном использовании форм неопределённого артикля	С 26 у 7		
36.	1	Английские названия русских городов.	Учащиеся: - познакомятся с английскими названиями русских городов; - научатся говорить, откуда родом разные люди; - потренируются в корректном использовании личных местоимений he и she; - познакомятся с новыми словами, содержащими звук [ju:], местоимением you; - потренируются в использовании структуры can see; - научатся читать и писать новые слова и сочетания с ними	С 29 у 7		
37.	1	Полная и краткая форма глагола «быть»	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух фразы, установят недостающие элементы в тексте; - установят логические связи между картинками и вариантами подписей к ним, выбирая правильные; - познакомятся с глаголом to be во множественном и единственном числе (кроме 3-го лица множественного числа); - научатся использовать эти формы в речи; - познакомятся с краткими вариантами этих форм, используют их в речи; - научатся писать эти формы	С 32 у 7		
38.	1	Урок подведения итогов	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух фразы, сообщающие, откуда родом говорящие; - научатся вести диалог-расспрос (по схеме и без нее с ориентацией на 7 высказываний, по 3—4 с каждой стороны); - познакомятся с общими вопросами с глаголом to be во множественном числе, научатся делать самостоятельные выводы о том, как строятся подобные структуры; - научатся писать слова, короткие вопросы с глаголом to be	С 34 у 7		
39.	1	Многозначность на примере лексической единицы where.	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух информацию о месте жительства трех персонажей; - познакомятся с явлением многозначности на примере лексической единицы where; - научатся читать самостоятельно ответы на вопросы и повторяют за диктором изучаемую структуру Where are you from?; - познакомятся с новым буквосочетанием th [D] и новым личным местоимением they; - научатся использовать данное местоимение в речи при характеристике животных; - обобщают данные о системе личных местоимений в английском языке; - читая краткий текст, установят соответствия между содержанием текста и картинкой, иллюстрирующей его; - пишут новое буквосочетание и новое местоимение	С 37 у 7		

40.	1	Отрицательная форма предложения. Развитие навыков чтения	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух информацию о том, как зовут неких персонажей; - научатся читать слова, соотнося их произношение с определенным транскрипционным значком; - поработают в парах, научатся вести этикетные диалоги на структурно-функциональной основе; - научатся прогнозировать содержание предлагаемого предложения на основе двух заданных; - научатся читать тексты, решать смысловые задачи на их основе; - научатся выполнять письменные задания по корректному написанию слов, структур	С 40 у 7		
<p>Блок 5</p> <p>Мир вокруг нас (10 часов)</p>						
41.	1	Города. Общие вопросы с глаголом to be	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух предложения и соотносят их с вариантами, данными в учебнике, осуществляя правильный выбор; - научатся читать слова с одинаковыми гласными буквами в I и II типах слога, с опорой на графическое изображение транскрипционного знака; - научатся читать предложения и текст, отвечать на вопросы; - научатся соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи; - научатся вести этикетный диалог знакомства; - научатся писать буквосочетания, слова, фразы; - дадут характеристики людям, животным, предметам	С 42 у 7		
42.	1	Люди вокруг нас: местонахождение людей и предметов.	Учащиеся осуществят рефлексии, определяя, чему они уже научились к данному моменту	С 44 у 7		
43.	1	Сказочные персонажи.	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух фразы, соотносить их с вариантами, данными в учебнике, выбирая нужный; - познакомятся с чтением гласных Ii и Yu в открытом слоге; - познакомятся со словами, содержащими данные звуки; - проведут семантизацию новых слов с опорой на зрительный ряд; - научатся читать слова, словосочетания, предложения; - научатся структурировать знакомый лексический материал по логико-семантическим признакам; - научатся писать слова, словосочетания, предложения	С 47 у 7		
44.	1	Обозначение множественности.	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух фразы; - научатся соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - научатся разыгрывать диалоги о местонахождении объектов; - познакомятся с вариантами ответов на общие вопросы, содержащие глагол to be во множественном числе; - научатся оперировать подобными ответами в речи; - познакомятся с предлогом in, выводом его семантику по контексту; - научатся составлять предложения по образцу; - научатся писать слова, словосочетания, предложения	С 50 у 7		
45.	1	Ознакомление с новыми лексическими единицами	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух микроситуации, дифференцируют звуки и слова; - научатся соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - поработают в парах, в рамках ролевой игры, научатся расспрашивать друг друга о состоянии дел, о местонахождении; - научатся завершать читаемые тексты логически подобранными лексическими единицами; - познакомятся с иным возможным чтением буквосочетания	С 52 у 7		

			th; - познакомятся с новыми словами, содержащими звук [Г]; - научатся семантизировать данные лексические единицы с опорой на зрительный ряд; - научатся читать словосочетания и предложения с новыми словами; - научатся писать новые слова, словосочетания и предложения с ними			
46.	1	Числительные 1-12	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух микроситуации, микродиалоги; - научатся соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - научатся читать знакомые и незнакомые слова, устанавливая соотношения с определенными транскрипционными знаками; - познакомятся с числительными 1—12, используют их в речи; - познакомятся со структурой How old are you?, использовать её в речи; - научатся писать числительные и новую структуру	С 55 у 7		
47.	1	Описание сказочных персонажей	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух микродиалоги; - научатся читать слова и словосочетания; - научатся отвечать на вопросы по картинке; - научатся составлять вопросы по образцу; - поработают в парах, участвуя в ролевой игре; - послушают, повторяют и заучивают рифмовку; - научатся писать слова, словосочетания, вопросы	С 58 у 7		
48.	1	Формы глагола to be и формы личных местоимений в общем падеже;	Учащиеся: - установят ассоциативные связи между словами; - научатся воспринимать на слух микроситуацию; - научатся отвечать на вопросы, используя зрительную опору; - изучат и научатся использовать в речи формы глагола to be и формы личных местоимений в общем падеже; - научатся читать рассказ о животном и научатся составлять собственное высказывание по этому образцу; - научатся писать слова и словосочетания	С 61 у 7		
49.	1	Урок подведения итогов	Учащиеся научатся осуществлять рефлекссию, определяя, чему они уже научились	С 63 у 7		
50.	1	Множественное число имен существительных.	Учащиеся научатся: - воспринимать на слух числительные, слова во множественном числе; - выявлять зависимость звучания окончания множественного числа существительных от предшествующих звуков; - читать слова и словосочетания, содержащие существительные во множественном числе; - решать языковые загадки; - читать и использовать числительные в речи; - писать слова во множественном числе и сочетания с ними	С 65 у 7		
<p>Блок 6 Здоровье и еда (10 часов)</p>						
51.	1	Животные на ферме	Учащиеся: - научатся воспринимать слова, словосочетания и фразы на слух; - научатся соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - научатся называть животных во множественном числе; - научатся сообщать о том, что они видят и в каком количестве; - научатся выбирать из предложенного ряда слов существительные во множественном числе; - разучат рифмовку; - научатся писать слова и фразы	С 68 у 7		
52.	1	Чтение буквосочетаний ir, er, ur.	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух вопросы и ответы на них, решают языковые загадки; - познакомятся с краткой формой возможного ответа на общий вопрос с глаголом to be во множественном числе; - научатся перефразиро-	С 72 у 7		

			вать предложения с полной формой глагола; - познакомятся с буквосочетаниями <i>ig, eg, ug</i> и их чтением под ударением; - научатся читать слова с указанными буквосочетаниями, словосочетания и предложения с этими словами, используют их в речи; - решат языковые головоломки, устанавливая логические связи; - научатся завершать фразы по образцу; - научатся писать слова и словосочетания			
53.	1	Выражение предпочтения.	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух микроситуации и микродиалоги; - научатся отвечать на вопросы по образцу; - научатся читать слова и словосочетания; - научатся соотносить звуки с буквосочетаниями; - научатся соблюдать нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; - познакомятся со структурой <i>I like</i> ; - научатся читать вслед за диктором фразы с данной структурой; - научатся использовать её в речи; - научатся подбирать слова в рифму; - научатся писать слова и словосочетания	С 74 у 7		
54.	1	Определенный артикль <i>the</i> .	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух фразы; - познакомятся с названиями фруктов; - используют структуру <i>I like</i> в речи; - научатся читать слова, словосочетания и фразы с глаголом <i>to like</i> ; - познакомятся с предлогами <i>on, under, by</i> , научатся семантизировать их с опорой на средства зрительной наглядности; - познакомятся с определенным артиклем; - научатся использовать новые предлоги и определенный артикль в речи; - научатся писать слова и словосочетания с ними	С 78 у 7		
55.	1	Названия профессий и занятий людей.	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух микроситуации; - научатся подбирать подписи к рисункам из трех предложенных; - научатся сообщать о местоположении собственных предметов школьного обихода; - научатся читать фразы о предпочтениях сказочного персонажа учебника; - познакомятся с названиями профессий и занятий людей; - научатся писать названия профессий и словосочетания с ними	С 80 у 7		
56.	1	Урок подведения итогов.	Учащиеся научатся осуществлять рефлексию, определяя, чему они уже научились	С 83 у 7		
57.	1	Чтение буквосочетаний <i>ow, ou</i> .	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух фразы; - познакомятся с новыми буквосочетаниями <i>ow</i> и <i>ou</i> ; - научатся произносить данные сочетания в односложных словах; - познакомятся с новыми словами, содержащими данные буквосочетания; - научатся семантизировать лексические единицы с опорой на зрительную наглядность; - научатся читать новые слова, словосочетания и предложения с ними; - познакомятся с вариантами произношения определенного артикля в зависимости от первой буквы следующего слова в синтагматическом ряду; - разучат и споют песню; - поработают в парах, задают специальные вопросы со словом <i>Where</i> и научатся отвечать на них; - научатся описывать картинки в пределах изучаемой тематики; - научатся писать слова, словосочетания и предложения	С 86 у 7		
58.	1	Английский алфавит.	Учащиеся: - познакомятся с английским алфавитом; - разучат и споют песню <i>ABC</i> ; - научатся читать слова и текст; - научатся отвечать на вопросы по картинке; - научатся отвечать на вопросы по тексту; - научатся вычленять из текста специфическую информацию; - установят ассоциации между словами; - научатся	С 88 у 7		

			использовать в речи названия цветов; - научатся давать качественные характеристики объектам; - научатся писать слова и словосочетания			
59.	1	Обозначение и выражение времени.	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух фразы; - установят некорректности в описании картинки; - перефразируют предложения; - познакомятся с аналогом русского вопроса «Который час?»; - научатся правильно отвечать на указанный вопрос; - научатся читать фразы вслед за диктором, используют средства обозначения времени в речи; - научатся читать текст, логически завершая его необходимыми предлогами (со зрительной опорой); - научатся отвечать на вопросы по тексту; - научатся писать слова, словосочетания, предложения	С 92 у 7		
60.	1	Предложения с разными формами глагола «быть».	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух микроситуацию; - познакомятся с иным чтением буквосочетания oo [u:]; - познакомятся с новыми словами, содержащими этот звук; - научатся семантизировать новые слова с опорой на зрительный ряд; - научатся решать языковые головоломки; - научатся читать словосочетания со словами, содержащими звуки [u:] и [U], вслед за диктором; - научатся выбирать подписи к рисункам из двух предложенных; - научатся заканчивать предложения необходимыми формами глагола tobe; - научатся писать слова, словосочетания, предложения	С 94 у 60		
Блок 7						
Мир увлечений. Досуг. (3 часа)						
61.	1	Любимые занятия на досуге; что мы любим делать, что мы обычно делаем.	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух фразы и решают поставленные перед ними коммуникативные задачи, определяя местоположение субъектов и их предпочтения; - научатся завершать предложения, используя необходимые глаголы из списка предложенных; - научатся читать текст о предпочтениях тролля; - научатся рассказывать о том, что им нравится, используя текст о тролле в качестве образца; - познакомятся с новыми глаголами, повторяют их за диктором; - научатся читать фразы с новыми глаголами; - научатся использовать данные глаголы в речи; - научатся писать слова, словосочетания, предложения	С 97 у 7		
62.	1	Аудирование текста	Учащиеся: - научатся воспринимать на слух текст; - научатся выбирать иллюстрацию к услышанному тексту; - научатся использовать языковую догадку, попытаются установить значения сложных слов, зная значения составляющих их основ; - научатся читать словосочетания и предложения; - научатся читать текст с целью извлечения специфической информации; - научатся рассказывать о любимых занятиях людей; - научатся составлять предложения о том, что люди повсеместно делают в различных местах; - научатся писать словосочетания и предложения	С 99 у 7		
63.	1	Итоговая контрольная работа.	Учащиеся научатся осуществлять рефлексию, определяя, чему они научились в области аудирования, чтения, говорения, письма	Не задано		
Резервный урок.						
64.	1	Анализ контрольной работы.	Учащиеся научатся осуществлять рефлексию, определяя, чему они научились в области аудирования, чтения, говорения, письма	Повторить правила чтения		
65,66	2	Резервный урок				